Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell’insegnamento/attività formativa

Nome	ROBERTA
Cognome	MARINI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	DIRITTO ROMANO E FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO
Inglese	ROMAN LAW AND FOUNDATIONS OF EUROPEAN LAW

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027 ○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Codice	
Canale	
CFU	9
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso intende fornire la comprensione del patrimonio culturale costituito dai fondamenti del diritto europeo che discendono dal diritto romano e dalla sua tradizione, con particolare riguardo al problema attuale dell'armonizzazione del diritto pubblico e privato in Europa. Si intende così dotare lo studente di uno strumento critico che gli permetta di affrontare la complessità della costruzione di regole giuridiche comuni, superando il modello dei diritti nazionali.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide an understanding of the cultural heritage constituted by the foundations of European law that stem from Roman law and its tradition, with particular regard to the current problem of harmonisation of public and private law in Europe KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The aim is to equip students with a critical tool that will enable them to tackle the complexity of building common legal rules in Europe, going beyond the model of national laws APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The aim is to enable the student to critique the legal/political categories of modernity MAKING JUDGEMENTS: To develop autonomy of judgment and critical capacity to

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	

Programma

Italiano	Il corso è articolato in tre parti: una Parte introduttiva (Elementa prima), che intende chiarire il ruolo e lImportanza del diritto romano e della sua tradizione medievale e moderna nella formazione dei diritti nazionali dei singoli stati-membri dellEuropa; una Parte dedicata ai Fondamenti di Diritto pubblico che intende realizzare una comparazione funzionale tra alcuni principi e concetti fondamentali di diritto pubblico, con lobbiettivo di maturare una capacità critica di comprensione delle ideologie sottese alle costruzioni concettuali odierne (ad es. concezione romana di res publica e concezione moderna di Stato; popolo e popolazione; potere degli antichi e potere dei moderni; libertà degli antichi e libertà dei moderni; eguaglianza degli antichi ed eguaglianza dei moderni
Inglese	The course is divided into three parts: an Introductory Part (Elementa prima), which aims to clarify the role and importance of Roman law and its medieval and modern tradition in the formation of the national laws of the individual member states of Europe; a Public Law Foundation Section which aims to make a functional comparison between certain fundamental principles and concepts of public law, with the aim of developing a critical capacity for understanding the ideologies underlying todays conceptual constructions (e.g. Roman conception of res publica and modern conception of state; people and population; power of the ancients and power of the moderns; freedom of the ancients and freedom of the moderns; equality of the ancients and equality of the moderns

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Le modalità di erogazione della didattica prevede lezioni frontali, con uso diretto delle fonti (antiche e moderne) utilizzate, esercitazioni e simulazioni di analisi di problematiche attinenti ai contenuti del corso. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato
Inglese	The teaching mode includes lectures, with direct use of the sources (ancient and modern) used, exercises and simulations of analysis of problems related to the course content. Students will also be involved in presentations of current issues and debates, with ample space for comparison, criticism and dialogue with the teacher in the classroom. The examination will be evaluated according to the following criteria: Unsuitable: major deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the subjects; limited analytical and synthesis capabilities, frequent generalisations and limited critical and judgement abilities; The arguments are presented in an inconsistent and inappropriate language

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Testo consigliato a tutti gli studenti frequentanti e non frequentanti per la preparazione dell'esame: R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023, seconda edizione, Giappichelli Editore.
Inglese	Recommended text for all students: R. Cardilli, Fondamento romano dei diritti odierni, Torino, 2023, seconda edizione, Giappichelli Editore.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Si prevede di fare almeno un esonero per i temi da 1 a 8 a metà corso con un peso del 30% rispetto alla valutazione finale. L'esame prevede domande relative ai problemi discussi rispetto ai temi del programma.
Inglese	It is expected to make an midterm exam for the topics 1 to 8 in mid-course with a weight of 30% compared to the final assessment. The examination will include questions relating to the issues discussed in relation to the themes of the programme.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	