Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Riccardo
Cognome	Cardilli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Introduzione al diritto cinese
Inglese	Introducation to Chinese Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026-2027
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Scienze dell'ammministrazione e delle relazioni internazionali
Codice	L36
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso intende fornire una introduzione al diritto cinese e alla sua storia. Si intende così avvicinare lo studente alla nuova realtà giuridica della Repubblica Popolare Cinese. Ci si attende la maturazione di una capacità critica nello studente in grado di sciogliere i nodi ideologici del diritto cinese anche attraverso il dialogo da questo intessuto con la tradizione romanistica. Lo studente deve essere in grado di leggere, commentare e discutere le fonti distribuite a lezione in cinese sempre con traduzione in italiano a fronte, maturando una capacità di autonomia di giudizio e di critica attraverso prospettive nuove ed originali.
Inglese	The course aims to provide an introduction to Chinese law and its history. It is thus intended to bring the student closer to the new legal reality of the People's Republic of China. A critical capacity in the student is attended, capable of dissolving the ideological knots of Chinese law also through the dialogue it interweaves with the european legal tradition. The student must be able to read, comment and discuss the sources distributed during the lessons in Chinese, always with a translation in Italian opposite, developing a capacity for independent judgment and criticism through new and original perspectives.

Prerequisiti

Italiano	nessuna
Inglese	none

Programma

Italiano	L' insegnamento intende offrire agli studenti un quadro introduttivo sulla storia del diritto cinese ed il suo incontro con la tradizione civilistica fondata sul diritto romano, fino alla realizzazione del nuovo Codice civile cinese (2020) che è entrato in vigore il primo gennaio 2021. 1) Storia del diritto cinese: a) diritto cinese dellàntichità; b) prima modernizzazione: diritto cinese nel XIX e XX secolo prima della rivoluzione maoista; c) periodo maoista e del nichilismo giuridico; d) seconda modernizzazione: 1978-2018 la via della Cina verso il diritto;
Inglese	The course aims to offer students an introductory framework on the history of Chinese law and its encounter with the civil tradition based on Roman law, up to the creation of the new Chinese Civil Code (2021) which came into force on January 1, 2021. 1) History of Chinese law: a) Traditional chinese law; b) first modernization: Chinese law in the nineteenth and twentieth centuries before the Maoist revolution; c) Maoist period and juridical nihilism; d) second modernization: 1978-2018 China's way to law; e) 2021: the new Civil Code of the People's Republic of China

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Si può prevedere una prova scritta sulla prima parte (in base alle specifiche esigenze dello studente). L' esame finale è orale. Prima Parte: qualora si preveda una prova scritta sulla prima parte, essa avrà 7 domande a risposta multipla ed una domanda aperta; in caso di prova orale sulla prima parte, essa prevede la presentazione ampia di una tematica generale trattata nella prima parte del corso da parte dello studente. Seconda Parte: L'esame finale orale prevede almeno 2 domande liberamente scelte dal docente sul programma svolto
Inglese	It is possible a written test on the first part (subject to specific needs of the student). The final exam is oral. First Part: For the written test there are 7 multiple choice questions and an open question. In the case of an oral exam on the first part, it requires the student to provide a broad presentation of a general topic covered in the first part of the course. Second Part: at least 2 questions freely chosen by the teacher in the program carried out. The evaluation of the first part weighs 35% while the evaluation of the second part 65% on the final evaluation.

Testi adottati

Italiano	R. Cardilli – S. Porcelli, Introduzione al diritto cinese, Torino, Giappichelli, 2020.
Inglese	R. Cardilli – S. Porcelli, Introduzione al diritto cinese, Torino, Giappichelli, 2020.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Materiali distribuiti a lezione e presenti in Didattica Web.
Inglese	Materials distributed in class and available on Didattica Web.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La modalità di erogazione della didattica prevede lezioni frontali, con uso diretto delle fonti antiche e moderne, esercitazioni e simulazioni di analisi di problematiche attinenti ai contenuti del corso. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula.
Inglese	The method of teaching includes lectures, with direct use of ancient and modern sources, exercises and simulations of analysis of problems relating to the contents of the course. Students will also be involved in presentations and debates, with discussion, criticism and dialogue with the teacher in the classroom.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si considereranno studenti frequentanti coloro che assicureranno una presenza pari al 70% delle ore di lezione. La rilevazione della presenza è effettuata dallo stesso docente. La partecipazione è consigliata, ma non obbligatoria. Al fine dell'esame la posizione di frequentante o non frequentante non implica differenze. Gli studenti saranno coinvolti anche in presentazioni di temi di attualità e dibattiti, con ampi spazi di confronto, di critica e dialogo col docente in Aula.
Inglese	Attending students will be considered those who ensure attendance equal to 70% of class hours. The presence detection is carried out by the teacher himself. Participation is recommended, but not mandatory. For the purposes of the exam, attending or non-attending status does not imply any difference. Students will also be involved in presentations of current affairs and debates, with ample