Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell’insegnamento/attività formativa

Nome	Maria Novella
Cognome	Campagnoli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Teoria e pratica dei diritti umani
Inglese	Theory and practice of human rights

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026-2027	○ L	◉ LM	○ LM CU
CdS	Scienze dell’amministrazione e delle relazioni internazionali			
Codice				
Canale				
CFU	7			
Lingua	Italiano			

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso intende: — favorire l'acquisizione di conoscenze teoriche e di specifiche competenze giuridiche e gius-filosofiche in tema di diritti umani; — promuovere l'acquisizione di un metodo di analisi, di ragionamento e di ricerca; — incentivare l'approccio analitico e critico alla normativa e alla giurisprudenza di settore; — sviluppare una maggiore attenzione e sensibilità giuridica alle condizioni di vulnerabilità e alle situazioni a rischio di discriminazione e di violenza.
Inglese	The course aims to: - foster the acquisition of theoretical knowledge and specific legal and jurisprudential skills in the field of human rights - promote the acquisition of a method of analysis, reasoning and research; - foster an analytical and critical approach to legislation and jurisprudence in the field; - develop greater attention and legal sensitivity to conditions of vulnerability and situations

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	Nell’ambito del Corso di Laurea in Scienze dell’Amministrazione e delle Relazioni Internazionali (SARI), il tema dei diritti umani riveste un ruolo del tutto particolare, non solo per via degli evidenti profili di internazionalità e di interdisciplinarità, ma anche e soprattutto in considerazione delle specifiche competenze oggi richieste a chiunque intenda lavorare nell’ambito delle istituzioni e delle organizzazioni nazionali, europee e internazionali. Coniugando l’approccio teorico-dottrinale e quello normativo-giurisprudenziale, il corso trarrà le mosse dall’analisi gius-filosofica dello sviluppo del dibattito sui diritti umani e del loro riconoscimento nelle Carte fondamentali e nelle Convenzioni internazionali, per poi riflettere criticamente, sia, sull’autentico fondamento dell’obbligatorietà di tali diritti, sia, sui limiti politici e culturali che spesso ne impediscono l’effettiva e piena realizzazione.
Inglese	Within the framework of the Bachelor of Science in Administration and International Relations (SARI), the theme of human rights plays a very special role, not only because of its obvious international and interdisciplinary profiles, but also and above all in view of the specific skills required today for anyone wishing to work in institutions and organisations. The course will be divided into two parts. The first part will examine human rights, in their process of affirmation and, now, in the light of today's challenges of the global, interconnected, multi-ethnic and multicultural society (among these, the delicate relationship between human rights and new technologies: an opportunity for inclusion and participation, but also a risk of new discrimination and possible injury). In the second part, specific attention will be paid to gender issues and the violations of which women are still victims

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La prova d’esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre, vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, language property and clarity of presentation are assessed, in accordance with the Dublin descriptors (1.knowledge and understanding; 2.applying knowledge and understanding; 3.making judgements; 4. learningskills; 5.communication skills). The final grade will be related 70% to the degree of knowledge and 30% to the expressive capacity (written and oral) and autonomous critical judgement demonstrated by the student. The examination will be assessed according to the following criteria: Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding

Testi adottati

Italiano	— A.C. Amato Mangiameli, I diritti umani tra teorie e prassi, Giappichelli, Torino, 2022 — A.C. Amato Mangiameli, M.N. Campagnoli, Donne Diritti Culture. Ripensare la condizione femminile, Giappichelli, Torino, 2021
Inglese	— A.C. Amato Mangiameli, I diritti umani tra teorie e prassi, Giappichelli, Torino, 2022 — A.C. Amato Mangiameli, M.N. Campagnoli, Donne Diritti Culture. Ripensare la condizione femminile, Giappichelli, Torino, 2021

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	didattica frontale
Inglese	face-to-face teaching

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	partecipazioni alle lezioni
Inglese	class participation