Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Jacopo
Cognome	Pili

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia delle relazioni internazionali
Inglese	History of international relations

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/27
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Scienze dell'amministrazione e delle relazioni internazionali
Codice	T21
Canale	
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	BIETTIVI FORMATIVI: Gli studenti dovranno acquisire una solida preparazione di base sulle principali questioni di storia delle relazioni internazionali in età contemporanea; dovranno altresì acquisire consapevolezza degli strumenti metodologici fondamentali della disciplina e dell'esistenza di differenti correnti e interpretazioni storiografiche riguardo ai diversi avvenimenti trattati. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Il corso si propone di far raggiungere una buona conoscenza e capacità di comprensione delle principali vicende e questioni riguardanti la storia delle relazioni internazionali in età contemporanea; sviluppare lo spirito critico degli studenti e le loro capacità di esporre in modo completo e articolato quanto appreso. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le competenze e gli strumenti
Inglese	LEARNING OBJECTIVES: Students will acquire a solid foundation in the main issues of contemporary international relations history. They will also gain an understanding of the fundamental methodological tools of the discipline and of the existence of different historiographical currents and interpretations regarding the various events covered. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to provide students with a good knowledge and understanding of the main events and issues concerning the history of international relations in the contemporary age; to develop students' critical thinking and their ability to present what they have learned in a comprehensive and articulate manner. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students should be able to apply the skills and methodological tools acquired to the

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Non sono richiesti prerequisiti
Inglese	No prerequisites required

Programma

Italiano	Il corso si propone di fornire agli studenti una valida conoscenza e una capacità di orientamento rispetto alle principali questioni inerenti il piano delle relazioni internazionali dalla fine del XIX secolo ai nostri giorni. L'ambito disciplinare delle relazioni internazionali sarà sviluppato nella sua accezione più vasta, comprendente varie forme di interazione fra paesi, economie, popoli, culture. Un filo rosso delle lezioni sarà la focalizzazione sul crescente grado di interdipendenza tra le diverse aree del pianeta, considerato come tratto caratterizzante dell'età contemporanea, sino al determinarsi degli scenari dell'era globale. I temi affrontati includeranno le guerre e i conflitti dall'età della catastrofe alla guerra fredda; le vicende del continente europeo seguendo il filo rosso del processo di integrazione, e la globalizzazione post-bipolare fino agli attuali scenari di crisi
Inglese	The course aims to provide students with a sound knowledge and understanding of the main issues relating to international relations from the late 19th century to the present day. The subject area of international relations will be developed in its broadest sense, encompassing various forms of interaction between countries, economies, peoples and cultures. A common thread running through the lessons will be the focus on the growing degree of interdependence between different areas of the planet, considered a defining feature of the contemporary age, leading up to the emergence of the global era.The topics covered will include wars and conflicts from the age of catastrophe to the Cold War; the events of the European continent following the common thread of the integration process, and post-bipolar globalisation up to the current crisis scenarios

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, the ability to relate knowledge concerning the various parts of the program, the coherence of argumentation, analytical skills, and independence of judgment. The student's command of language and clarity of expression are also evaluated, in accordance with the Dublin Descriptors 1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgments; 4. learning skills; 5. communication skills).The final grade will be based 70% on the student's depth of knowledge and 30% on their expressive ability and independent critical thinking.The examination will be assessed according to the following criteria: Not passed: Significant gaps and inaccuracies in knowledge and understanding of the

Testi adottati

Italiano	Federico Romero, Storia internazionale dellètà contemporanea, Roma, Carocci, 2025. Leonardo Rapone, Storia delllntegrazione europea, nuova edizione, Roma, Carocci, 2015. Alessandro Colombo, Il suicidio della pace : perché l'ordine internazionale liberale ha fallito (1989-2024) Milano, Raffaello Cortina, 2025
Inglese	Federico Romero, Storia internazionale dellètà contemporanea, Roma, Carocci, 2025. Leonardo Rapone, Storia delllntegrazione europea, nuova edizione, Roma, Carocci, 2015. Alessandro Colombo, Il suicidio della pace : perché l'ordine internazionale liberale ha fallito (1989-2024) Milano, Raffaello Cortina, 2025

Bibliografia di riferimento

Italiano	Una bibliografia per approfondimenti sarà comunicata agli studenti frequentanti e non frequentanti a partire dagli interessi da loro espressi.
Inglese	A bibliography for further reading will be provided to attending and non-attending students based on the interests they express.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

☐ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Modalità di svolgimento: interamente in presenza. Metodi didattici: lezioni frontali; coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia.
Inglese	Method of delivery: entirely in person. Teaching methods: lectures; practical involvement of students through reading and analysis of historical documents and passages from historiography in the classroom.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il corso è articolato in lezioni della durata di 2 ore, per complessive 50 ore. Durante le lezioni, gli studenti dovranno utilizzare i materiali didattici forniti dal docente e animare il dibattito a margine delle lezioni.
Inglese	The course consists of lessons lasting 2 hours, for a total of 50 hours. During the lessons, students will be required to use the teaching materials provided by the teacher and to stimulate discussion alongside the lessons.