

Scheda insegnamento 2024/2025

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa:

Cognome	Nome
Paesani	Paolo

Denominazione insegnamento/attività formativa

ITALIANO	INGLESE
Economia pubblica	Public economics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
CDS	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
CODICE	
CANALE	Unico
CFU	12
LINGUA	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cognome
Mariangela	Zoli

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

ITALIANO	INGLESE
Motivazioni e strumenti per l'intervento pubblico nell'economia	Motivations and instruments for public intervention in the economy

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

ITALIANO

<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <p>Il corso si propone di introdurre gli studenti/le studentesse alle principali tematiche dell'economia e della finanza pubblica, con riferimento all'analisi delle motivazioni e degli strumenti dell'intervento pubblico nel sistema economico. Il corso è diviso in due moduli didattici. Il primo modulo didattico (6 CFU, 36 ore di didattica frontale) è svolto dalla Prof.ssa Mariangela Zoli. Il secondo modulo didattico (6 CFU, 36 ore di didattica frontale) è svolto dal prof. Paolo Paesani.</p> <p>Nell'ambito del modulo svolto dalla Prof.ssa Zoli si affrontano le seguenti macro-tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisi positiva e normativa. Le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia- Beni pubblici e esternalità- Teoria delle scelte collettive- Federalismo fiscale- Istruzione

- Assicurazione sociale e redistribuzione: il sistema sanitario, pensionistico e assistenziale
- Teoria della tassazione e applicazioni

Nell'ambito del modulo svolto dal Prof. Paesani si affrontano le seguenti macro-tematiche:

- Bilancio dello Stato e politica fiscale anti-ciclica
- Debito pubblico
- Banca centrale e sistema finanziario
- Stabilità monetaria e stabilità finanziaria.
- La dimensione internazionale dell'Economia pubblica: elementi di base
- Storia dell'economia pubblica in Italia dal 1968 a oggi: elementi di base

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del corso gli studenti/le studentesse saranno in grado di conoscere le motivazioni, le principali attività e le modalità di intervento del settore pubblico all'interno del sistema economico.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

L'utilizzo congiunto di analisi teorica, riferimenti a casi reali e alla storia recente dell'intervento pubblico nell'economia italiana consentirà agli studenti/alle studentesse di applicare le teorie e le conoscenze apprese durante il corso per comprendere il funzionamento del settore pubblico nel mondo reale. La capacità acquisita di comprendere le motivazioni e gli effetti delle politiche pubbliche consentirà agli studenti/alle studentesse di gestire le stesse in ambito nazionale e internazionale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Le competenze sviluppate durante il corso consentiranno agli studenti/alle studentesse di analizzare autonomamente i diversi strumenti e obiettivi delle politiche pubbliche in ambito economico e di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica per interpretare e valutare l'evidenza osservata sull'operare del settore pubblico in diversi contesti.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Le competenze apprese consentiranno agli studenti/alle studentesse di valutare e di saper comunicare l'impatto in termini di efficienza e di equità delle politiche economiche adottate dai diversi governi, in modo rigoroso e formalizzato. Saranno inoltre in grado di comprendere e discutere i rapporti di policy elaborati da istituzioni economiche nazionali e internazionali di fronte a un audience di esperti e non.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Tramite lo studio degli strumenti delle politiche pubbliche in ambito economico e gli approfondimenti su tematiche specifiche proposte durante il corso, lo studente/la studentessa acquisirà la capacità di analizzare in autonomia e, in caso, contribuire alla gestione delle politiche pubbliche in ambito nazionale e internazionale.

INGLESE

LEARNING OUTCOMES :

The course aims to introduce students to the main topics of economics and public finance, with reference to the analysis of the motivations and instruments of public intervention in the economic system. The course is divided into two teaching modules. The first teaching module (6

CFU, 36 hours of face-to-face teaching) is taught by Prof. Mariangela Zoli. The second teaching module (6 CFU, 36 face-to-face teaching hours) is taught by Prof. Paolo Paesani.

The following macro-themes are addressed in the module conducted by Prof. Zoli:

- Positive and normative analysis. Motivations of public intervention in the economic system
- Public goods and externalities
- Political economy
- State and Local Government Expenditures
- Education
- Social security and redistribution
- Taxation in theory and practice

The following macro-topics are addressed in the module conducted by Prof. Paesani:

- State budget and anti-cyclical fiscal policy
- Government debt
- Central bank and financial system
- Monetary stability and financial stability
- The International dimension of the Public Economy: Basic Elements
- History of the public sector in Italy from 1968 to the present: basic elements

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

At the end of the course, students will know the main motivations justifying public policies and the main instruments and actions the public sector can take to intervene in the economic system.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The joint use of theoretical analysis and empirical cases will allow students to be able to apply skills and knowledge developed during the course to understand the functioning of the public sector in the real world. Understanding the reasons and effects of public policies will enable students to use these policies in national and international institutions.

MAKING JUDGEMENTS

Concepts and methods learned during the course will allow students to critically and constructively assess the different instruments and goals of public policies in the economic system. Students will be able to apply the instruments of economic analysis to interpret and evaluate the empirical evidence and the adequacy of policy solutions in different contexts.

COMMUNICATION SKILLS:

The course will allow students to evaluate and communicate the impact of public policies in terms of their efficiency and equity formally and rigorously. They will also be able to understand and discuss the reports realized by national and international policy institutions with expert and non-expert audiences.

LEARNING SKILLS:

With the knowledge of the main instruments of public policies and the detailed analysis of specific issues put forward during the course, students will be able to analyze autonomously and contribute to the management of public policies in the national and international policy arena.

Prerequisiti (propedeuticità):

Microeconomia

INGLESE

Microeconomics

Programma

ITALIANO

Il modulo svolto dalla Prof.ssa Zoli si articola su tematiche da svolgere in 6 settimane.
Settimana 1: Oggetto e strumenti dello studio dell'economia pubblica: gli strumenti dell'analisi positiva e gli strumenti dell'analisi normativa. Le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia. Esternalità
Settimana 2: Beni pubblici. Political economy.
Settimana 3: Spesa dello Stato e dei livelli inferiori di governo. Istruzione. Assicurazione sociale.
Settimana 4: Sanità. Distribuzione del reddito e programmi di assistenza
Settimana 5: Teoria della tassazione: Incidenza fiscale; Inefficienze.
Settimana 6: La tassazione in pratica: Imposta sul reddito delle persone fisiche, Imposte sulle Società e Imposte indirette.

Il modulo svolto dal Prof. Paesani si articola su tematiche da svolgere in 6 settimane.
Settimana 1: Struttura del bilancio dello Stato e stabilizzatori automatici, politiche fiscali per stabilizzare l'attività economica e l'occupazione e concetto di moltiplicatore keynesiano, limiti della politica fiscale anti-ciclica.
Settimana 2: Il debito pubblico, analisi dei fattori che determinano la dinamica del rapporto debito pubblico/PIL, politiche per la riduzione del debito pubblico e concetto di sostenibilità, le regole fiscali europee.
Settimana 3: La banca centrale e le sue funzioni nell'ambito del sistema finanziario, politica monetaria – concetti di base (obiettivi, strumenti, grado di espansione/restrizione, trasmissione), la Banca centrale europea.
Settimana 4: Stabilità finanziaria e crisi finanziaria, relazione fra stabilità monetaria e stabilità finanziaria, politiche per la stabilità finanziaria.
Settimana 5: Introduzione alla dimensione internazionale dell'economia pubblica, le istituzioni economiche internazionali e i loro compiti, la regolamentazione del commercio internazionale, dei tassi di cambio e dei movimenti di capitale (cenni).
Settimana 6: Introduzione alla storia dell'intervento pubblico in Italia dal 1968 a oggi.

INGLESE

The module conducted by Prof. Zoli is structured around topics to be carried out in 6 weeks.
Week 1: Object and instruments of public economics: positive and normative analysis. The motivations of public intervention in the economic system. Externalities.
Week 2: Public goods. Political Economy
Week 3: State and Local Government Expenditures. Education. Social Insurance.
Week 4: Health Insurance; Income Distribution and Welfare Programs
Week 5: The Theory of Taxation: Tax Incidence; Inefficiencies
Week 6: Taxation in Practice: Personal Income Tax, Corporate Taxation; Indirect taxes.

The module conducted by Prof. Paesani is structured around topics to be carried out in 6 weeks.

Week 1: Government budget structure and automatic stabilisers, fiscal policies to stabilise economic activity and employment and the concept of the Keynesian multiplier, limits of anti-cyclical fiscal policy.

Week 2: Public debt, analysis of factors determining the dynamics of the public debt ratio, policies to reduce public debt and the concept of sustainability, European fiscal rules.

Week 3: The central bank and its functions within the financial system, monetary policy - basic concepts (objectives, instruments, degree of expansion/restriction, transmission), the European Central Bank.

Week 4: Financial stability and financial crisis, relationship between monetary stability and financial stability, policies for financial stability.

Week 5: Introduction to the international dimension of public economics, international economic institutions and their tasks, regulation of international trade, exchange rates and capital movements (outline).

Week 6: Introduction to the History of Public Intervention in Italy from 1968 to the Present

Modalità di valutazione Modulo Zoli

X Prova scritta

- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Modalità di valutazione Modulo Paesani

X Prova scritta

- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento:

ITALIANO

L'esame ha una durata complessiva di 2 ore e 30 minuti ed è diviso in due parti, corrispondenti rispettivamente ai moduli (Zoli e Paesani) nei quali si articola il corso. Per ottenere la sufficienza è necessario che lo studente/la studentessa raggiunga un punteggio minimo di sufficienza (voto pari o superiore a 18) in entrambi i moduli. Il voto finale è calcolato come media aritmetica dei voti parziali conseguiti nei due moduli.

L'esame relativo al modulo Zoli ha una durata di 1 ora e 15 minuti, si svolge in forma scritta ed è composto di 2 parti. La prima parte consiste in un test a scelta multipla. La seconda parte prevede invece la risposta a due domande aperte, a cui lo studente/la studentessa deve rispondere nello spazio massimo indicato nella prova d'esame. Per ottenere la sufficienza è necessario che lo studente/la studentessa raggiunga un punteggio minimo di sufficienza (voto pari o superiore a 18)

in ciascuna prova. Il voto conseguito nella parte relativa al modulo Zoli pesa il 50% sulla valutazione complessiva dell'esame.

L'esame relativo al modulo Paesani ha una durata di 1 ora e 15 minuti, si svolge in forma scritta e prevede la risposta a tre domande aperte. Ogni domanda è valutata in trentesimi e il punteggio finale è calcolato come media aritmetica dei tre voti parziali. Il voto conseguito nella parte relativa al modulo Paesani pesa il 50% sulla valutazione complessiva dell'esame.

Per ciascuna sessione d'esami, gli studenti/le studentesse avranno la possibilità di sostenere la prova scritta in tutte le date disponibili. Questo insegnamento NON prevede lo svolgimento di pre-appelli.

Criteria di valutazione delle domande aperte:

- 12-17: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

Valutazione della prova dello studente/della studentessa nelle domande a risposta multipla: sarà effettuata sulla base della numerosità delle risposte corrette/sbagliate/non date, a dimostrazione dell'ampiezza delle conoscenze acquisite.

INGLESE

The examination has a total duration of 2 hours and 30 minutes and is divided into two parts, corresponding respectively to the modules (Zoli and Paesani) into which the course is divided. To obtain a pass mark, the student must achieve a minimum pass mark (grade of 18 or above) in each of the modules. The final mark is calculated as the arithmetic mean of the partial marks achieved in the two modules.

The examination for the Zoli module lasts 1 hour and 15 minutes, is written, and consists of two parts. The first part consists of a multiple-choice test. The second part involves answering two open questions, which the student must answer within the maximum space indicated in the examination paper. To obtain a pass mark, the student must achieve a minimum pass mark (grade of 18 or above) in each paper. The mark achieved in the part relating to the Zoli module weighs 50% on the overall assessment of the examination.

The examination for the Paesani module lasts 1 hour and 15 minutes, is written and involves answering three open questions. Each question is marked in thirtieths and the final mark is calculated as the arithmetic mean of the three partial marks. The mark obtained in the part relating to the Paesani module weighs 50% on the overall assessment of the examination.

For each examination session, students can take the written test on all available dates. This course does NOT provide for pre-sessions.

Evaluation criteria of the student's test for the open questions:

- 12-17: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analysis and synthesis skills; frequent generalizations.
- 18-20: just sufficient knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; Sufficient analytical, synthesis, and independent judgment skills.
- 21-23: Knowledge and understanding of routine topics; Correct analysis and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgment.
- o 30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of the topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment. Arguments expressed in an original way.

The evaluation of the student's test in the multiple choice questions is made on the basis of the number of correct/wrong/not given answers, demonstrating the breadth of the knowledge acquired.

Testi adottati

ITALIANO

Testi di riferimento modulo Zoli:

- Gruber, J. (2023), *Scienza delle finanze*. Seconda edizione. Egea. Dal Capitolo 1 al Capitolo 15. Per alcuni argomenti, le slides saranno integrate con riferimenti ai seguenti testi:
- Rosen e Gayer (2014), *Scienza delle finanze*, IV edizione. McGraw Hill.
- Hindricks and Myles (2006), *Intermediate Public Economics*, Second edition, the MIT Press

Slides del corso e altro materiale disponibile nella classe Teams del corso (se resa disponibile dall'Ateneo) oppure, se questo non fosse possibile, sulla pagina web del corso (protetto da password, che sarà comunicata in classe)

Testi di riferimento modulo Paesani:

- Paesani, P. (2018), *Manuale di Politica economica*. Seconda edizione. Giappichelli. Dal Capitolo 5 al Capitolo 7.
- Rossi, S. (2020), *La politica economica in Italia dal 1968 a oggi*. Laterza

Slides del corso e altro materiale disponibile nella classe Teams del corso (se resa disponibile dall'Ateneo) oppure, se questo non fosse possibile, sulla pagina web del corso (protetto da password, che sarà comunicata in classe)

INGLESE

Textbooks:

- Gruber, J. (2023), *Scienza delle finanze*. Seconda edizione. Egea. From Chapter 1 to Chapter 15.

For some issues, additional readings may be proposed from the following textbooks:

- Rosen e Gayer (2023), *Scienza delle finanze*, VI edizione. McGraw Hill
 - Hindricks and Myles (2006), *Intermediate Public Economics*, Second edition, the MIT Press
- Course slides and other material will be made available in the Teams classroom (if created by the University) or, alternatively, where not available, on the course webpage (password protected, which will be communicated in class).

Reference texts Paesani form:

- Paesani, P. (2018), *Handbook of Economic Politics*. 2nd edition. Giappichelli. Chapters 5 to 7.
- Rossi, S. (2020), *La politica economica in Italia dal 1968 a oggi*. Laterza

Course slides and other material will be available in the course Teams class (if made available by the University) or, if this is not possible, on the course webpage (password protected, which will be communicated in class)

Bibliografia di riferimento:

Italiano

Testi di riferimento Zoli:

- Gruber, J. (2023), *Scienza delle finanze*. Seconda edizione. Egea. Dal Capitolo 1 al Capitolo 15.
- Per alcuni argomenti possono essere previste integrazioni dal testo:
- Rosen e Gayer (2014), *Scienza delle finanze*, IV edizione. McGraw Hill
 - Hindricks and Myles (2006), *Intermediate Public Economics*, Second edition, the MIT Press
- Slides del corso e altro materiale disponibile nella classe Teams del corso (se resa disponibile dall'Ateneo) oppure, se questo non fosse possibile, sulla pagina web del corso (protetto da password, che sarà comunicata in classe)

Testi di riferimento Paesani:

- Paesani, P. (2018), *Manuale di Politica economica*. Seconda edizione. Giappichelli. Dal Capitolo 5 al Capitolo 7.
- Rossi, S. (2020), *La politica economica in Italia dal 1968 a oggi*. Laterza

INGLESE

Textbooks:

- Gruber, J. (2023), *Scienza delle finanze*. Seconda edizione. Egea. From Chapter 1 to Chapter 15.

For some issues, additional readings may be proposed from:

- Rosen e Gayer (2023), *Scienza delle finanze*, VI edizione. McGraw Hill
 - Hindricks and Myles (2006), *Intermediate Public Economics*, Second edition, the MIT Press
- Course slides and other material will be made available in the Teams classroom (if created by the University) or, alternatively, where not available, on the course webpage (password protected, which will be communicated in class).

Reference textbooks:

- Paesani, P. (2018), Manuale di Politica economica. Seconda edizione. Giappichelli. From chapter 5 to chapter 7.
- Rossi, S. (2020), La politica economica in Italia dal 1968 a oggi. Laterza

Modalità di svolgimento:

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati:

ITALIANO

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali. Gli studenti/le studentesse sono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, interagendo con la docente e con i compagni.

INGLESE

The course is based on lectures. Students are encouraged to actively participate in the lectures, interacting with the lecturer and with classmates.

Modalità di frequenza:

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza:

ITALIANO

Anche se la partecipazione alle lezioni è facoltativa, è fortemente raccomandata la frequenza.

INGLESE

Although optional, attendance is strongly recommended.