



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Corso di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2024/2025

Programma del Corso di Storia delle Relazioni internazionali
9 - CFU
Prof.ssa Daniela Felisini

Contenuti

Il corso si propone di fornire agli studenti valide conoscenze e capacità di orientamento rispetto alle principali questioni inerenti il piano delle relazioni internazionali dalla fine del XIX secolo ai nostri giorni. L'ambito disciplinare delle relazioni internazionali sarà sviluppato nella sua accezione più vasta, comprendente varie forme di interazione fra paesi, economie, popoli, culture. Un filo rosso delle lezioni sarà la focalizzazione sul crescente grado di interdipendenza tra le diverse aree del pianeta, considerato come tratto caratterizzante dell'età contemporanea, sino al determinarsi degli scenari dell'era globale. Attenzione specifica sarà dedicata alla fase di globalizzazione post-guerra fredda e alla sua crisi, fino agli attuali scenari di deglobalizzazione.

Dopo un incontro introduttivo sulla storia delle relazioni internazionali in chiave multidisciplinare, il corso si articolerà in tre unità didattiche: una prima dedicata al tema Guerre e conflitti dall'età della catastrofe alla guerra fredda (Temi 1-5, a cura del prof. Gianluca Fiocco); una seconda di Storia delle relazioni economiche internazionali. L'Europa tra integrazione e globalizzazione (Temi 6-9, a cura della prof.ssa Daniela Felisini); una terza riguardante Globalizzazione, crisi e geopolitica nel sistema post-bipolare (Temi 10-14, a cura del prof. Alessandro Ricci).

Ulteriori attività seminariali saranno indicate all'inizio del corso.

Obiettivi formativi

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: l'obiettivo è quello di far raggiungere una buona conoscenza e capacità di comprensione delle principali vicende e questioni riguardanti la storia delle relazioni internazionali in età contemporanea; sviluppare lo spirito critico degli studenti e le loro capacità di esporre in modo completo e articolato quanto appreso.

I frequentanti del corso dovranno acquisire una solida preparazione di base sulle principali questioni di storia delle relazioni internazionali in età contemporanea; dovranno altresì acquisire consapevolezza degli strumenti metodologici fondamentali della disciplina e dell'esistenza di differenti correnti e interpretazioni storiografiche riguardo ai diversi avvenimenti trattati. Tutto ciò sarà il risultato, oltre che di attività di didattica frontale, anche del coinvolgimento pratico degli studenti attraverso la lettura e l'analisi in aula di documenti storici e passi di storiografia.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE: I frequentanti del corso dovranno essere in grado di applicare le competenze e gli strumenti metodologici acquisiti all'analisi e all'interpretazione di documenti storici e testi storiografici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: I frequentanti del corso sapranno raccogliere e interpretare i dati utili per la comprensione e l'analisi di documenti storici e testi storiografici, per commentarne criticamente in autonomia i contenuti e per la riflessione su temi sociali, scientifici, o etici ad essi connessi, avendo acquisito la capacità di formulare giudizi autonomi. Ciò anche attraverso l'indirizzo a una intensa attività di lettura, con opportuna guida al commento critico.

ABILITÀ COMUNICATIVE: I frequentanti del corso dovranno saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni relativamente alle principali tematiche affrontate, sia a interlocutori specialisti della disciplina che a non specialisti. A tale scopo si cercherà di indirizzare lo studente a strutturare e perfezionare le proprie abilità comunicative, anche attraverso il confronto e il dibattito in aula.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: I frequentanti del corso avranno compiuto dei progressi nello sviluppo di quelle capacità cognitive e teorico-critiche necessarie per uno studio autonomo delle discipline storiche; tutto ciò concepito anche ai fini di un positivo accesso a cicli successivi di studio, con un alto grado di autonomia.

Metodo didattico

Parte fondamentale della didattica è costituita dalle lezioni frontali, concepite per fornire agli studenti tutti gli strumenti atti alla piena comprensione, ed elaborazione autonoma, del programma e dei libri di testo previsti. Nel corso delle lezioni, la ricostruzione di avvenimenti e problemi sarà accompagnata dalla lettura e dal commento di documenti e fonti dell'epoca.

Contenuti specifici

Tema 1	La guerra totale industriale e la crisi dell'assetto eurocentrico
Tema 2	Il sistema internazionale tra le due guerre mondiali
Tema 3	Il secondo conflitto mondiale: una guerra "costituente"
Tema 4	La guerra fredda e la questione nucleare
Tema 5	La decolonizzazione e la questione Nord-Sud
Tema 6	Il superamento delle guerre mondiali. Le grandi organizzazioni internazionali e la politica multilaterale di cooperazione allo sviluppo
Tema 7	Il processo di integrazione europea durante la guerra fredda
Tema 8	Il processo di integrazione europea dopo il 1989
Tema 9	Chi governa il mondo? Nuovi attori sulla scena globale
Tema 10	La crisi globale dopo la caduta del Muro di Berlino
Tema 11	La globalizzazione post-Guerra fredda
Tema 12	Le crisi geopolitiche del XXI secolo
Tema 13	Le sfide all'ordine unipolare
Tema 14	La guerra globale al terrore e lo Stato islamico

Libri di testo

- Federico Romero, *Storia internazionale dell'età contemporanea*, Roma, Carocci, 2012.
- Leonardo Rapone, *Storia dell'integrazione europea* (nuova edizione), Roma, Carocci, 2015.
- Emidio Diodato, *Che cos'è la geopolitica*, Roma, Carocci, 2011.

Valutazione

Alla fine di ogni unità didattica si terrà una prova scritta con valore di esonero valutativo intermedio, per un totale di tre esoneri, la cui media fornirà il voto finale. Solo chi avrà superato almeno due esoneri, potrà completare oralmente l'esame. Di seguito si riporta il regolamento nel dettaglio delle prove scritte.

Positiva valutazione si darà anche alla frequenza assidua delle lezioni e alla attiva partecipazione alle stesse.

REGOLAMENTO DELLE PROVE SCRITTE

- 1) Il voto finale è il risultato della media dei voti delle tre prove scritte, arrotondata per difetto o per eccesso.
- 2) All'orale si può recuperare il voto di una sola delle tre prove scritte, quando tale voto è inferiore a 24. In tal caso il colloquio verterà sugli appunti delle lezioni e sulle parti della bibliografia d'esame attinenti alla prova da recuperare. Nel caso si volessero recuperare due parti, si dovrà ridare l'intero esame.
- 3) Chi ha saltato, o non superato, una delle prove scritte potrà portare all'orale solo la sezione mancante. Il colloquio verterà sugli appunti delle lezioni e sulle parti della bibliografia d'esame attinenti alla sezione da recuperare.
- 4) Nel caso in cui si intenda migliorare il voto complessivo degli scritti, ci si deve presentare all'orale sull'intero programma (appunti e bibliografia completa). Il voto complessivo dello scritto costituirà una base di cui la commissione terrà conto, ma è bene specificare che a seconda dell'andamento dell'esame orale tale voto potrà mutare sia in senso positivo che negativo.
- 5) Chi accetta il voto complessivo degli scritti dovrà comunque prenotarsi sul Delphi a uno degli appelli per consentire la verbalizzazione del voto.

Gli studenti non frequentanti sosterranno l'esame in forma orale.

Ricevimento e contatti

Sarà possibile chiedere informazioni ai docenti a margine delle lezioni, oppure contattandoli al loro recapito di posta elettronica: felisini@uniroma2.it; alessandro.ricci@uniroma2.it; fiocco@lettere.uniroma2.it