



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2024/2025

Programma del Corso
Diritto Pubblico Comparato
9 - CFU
Prof. Andrea Buratti

Contenuti

Il corso esamina lo sviluppo del costituzionalismo occidentale dall'età delle Rivoluzioni borghesi alle più recenti tendenze del costituzionalismo nell'età della globalizzazione giuridica.

Il corso prende le mosse dalla identificazione dei caratteri del costituzionalismo moderno e dalle strutture costituzionali del costituzionalismo liberali in nord-America e in Europa; quindi analizza gli sviluppi del costituzionalismo novecentesco, con attenzione all'impatto dei processi di democratizzazione sulle strutture costituzionali ottocentesche.

Particolare attenzione verrà dedicata al costituzionalismo del secondo dopoguerra in Europa, anche con riferimento al parallelo sviluppo dei diritti umani e dei processi di cooperazione sovranazionale.

Infine, saranno analizzati i processi di espansione del costituzionalismo oltre i confini dello spazio occidentale, soffermandosi sulle più significative esperienze nazionali contemporanee nel panorama delle democrazie contemporanee e sui problemi più rilevanti per la cultura del costituzionalismo, quali la crisi della democrazia rappresentativa, il dialogo tra le Corti, l'erosione della sovranità nazionale, l'universalismo dei diritti umani.

Obiettivi formativi

Il corso persegue i seguenti obiettivi formativi: a) diffondere la conoscenza del diritto pubblico e la capacità di comprensione attraverso la comparazione giuridica e storia; b) utilizzazione delle conoscenze per lo sviluppo di un esame comparativo tra ordinamenti, e per la contestualizzazione storica dei processi costituzionali; c) sviluppo delle abilità comunicative; d) sviluppo della capacità di apprendere il diritto costituzionale comparato attraverso l'individuazione, la selezione e la contestualizzazione di materiali giuridici stranieri e internazionali..

Metodo didattico

La didattica sarà organizzata in modalità prevalentemente frontale.

Durante la lezione e nello studio personale, il docente sottoporrà agli studenti documenti, materiali e casi di studio, sui quali svolgere una preparazione preliminare alle lezioni seguenti e su cui sviluppare dei brevi elaborati da discutere in aula o presentazioni orali, anche di gruppo.

Sarà stimolato il dibattito in aula.

Contenuti specifici

Tema 1	Lo sviluppo storico del costituzionalismo moderno: radici ideali e sviluppo storico del costituzionalismo occidentale.
Tema 2	Il costituzionalismo nella stagione delle Rivoluzioni moderne. A) La Rivoluzione inglese: Parlamento e Corti di <i>Common Law</i> , il contributo del Republicanesimo, la <i>Glorious Revolution</i> . B) La Rivoluzione americana: le matrici del costituzionalismo americano, l'esperienza coloniale, l'Indipendenza e il decennio rivoluzionario; la Convenzione di Filadelfia. L'impianto della Costituzione federale del 1787; il governo presidenziale, il federalismo; il <i>Bill of Rights</i> federale e le origini del <i>judicial review of legislation</i> . C) La Rivoluzione francese: il contributo dell'illuminismo giuridico; Nazione, legge, rappresentanza; la <i>Declaration</i> del 1789; le Costituzioni rivoluzionarie.
Tema 3	Gli opposti percorsi del costituzionalismo occidentale dell'Ottocento. Il costituzionalismo liberale in Europa: stato di diritto e <i>rule of law</i> negli assetti costituzionali europei; il governo parlamentare. Il costituzionalismo negli Stati Uniti d'America fino alla Guerra Civile e alla <i>Reconstruction</i> .
Tema 4	Il costituzionalismo occidentale di fronte alle sfide del processo di democratizzazione: le Costituzioni del primo dopoguerra in Europa: la Costituzione di Weimar e lo sviluppo dei diritti di seconda generazione; la razionalizzazione del governo parlamentare; il sindacato accentrato di legittimità costituzionale; l'avvento delle dittature.
Tema 5	Il costituzionalismo nel secondo dopoguerra nei Paesi anglosassoni: l'evoluzione del costituzionalismo americano: la presidenza moderna e la giurisprudenza sui diritti fondamentali attraverso l'applicazione del 14° emendamento. Gli sviluppi costituzionali nell'area del <i>Commonwealth</i> (Canada e Nuova Zelanda). Le trasformazioni del costituzionalismo britannico: premierato, <i>Human Rights Act</i> , <i>Constitutional Reform Act</i> .
Tema 6	Il costituzionalismo nel secondo dopoguerra nei Paesi europei: i caratteri generali del costituzionalismo europeo e la tendenza verso lo stato costituzionale aperto. Le Costituzioni di Italia, Francia e Germania.
Tema 7	Lo stato costituzionale aperto: lo sviluppo della cooperazione sovranazionale e dei diritti umani. I diritti umani nel diritto internazionale: aspirazioni e limiti dell'universalismo dei diritti umani. Lo sviluppo della cooperazione internazionale su scala regionale. I problemi recenti della tutela internazionale dei diritti umani: l' <i>International Criminal Justice</i> .
Tema 8	Lo stato costituzionale aperto: lo spazio costituzionale europeo. La Convenzione Europea per la salvaguardia dei diritti umani e il processo di integrazione europea.
Tema 9	Lo sviluppo del costituzionalismo oltre i confini dello spazio occidentale. Il costituzionalismo in America Latina, in Asia, in Africa. Le Costituzioni europee dopo la caduta delle dittature e del comunismo. Problemi e prospettive del <i>global constitutionalism</i> .

Libri di testo

Di Giovine, Algostino, Longo, Mastromarino, *Lezioni di diritto costituzionale comparato*, Mondadori, 2017.
International and Italian students who want to prepare and take the exam in English may study the following handbook:
Buratti, *Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law*, 3rd edition, Springer-Giappichelli, 2023.

Valutazione

Per gli studenti frequentanti: Gli studenti frequentanti sosterranno diverse attività utili ai fini della valutazione finale (homework assignments, relazioni in aula, lavori di gruppo, test intermedi di valutazione), che saranno tenuti con cadenza bisettimanale. Saranno considerati frequentanti gli studenti che avranno partecipato ad almeno l'80% delle attività di valutazione intermedia. Al termine del corso, un esame orale su capitoli e letture selezionate e concordate completerà la valutazione.

Per gli studenti non frequentanti: Esame orale sull'intero programma.

In generale, la prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la

chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino: 1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*); 3. Autonomia di giudizio (*making judgements*); 4. Capacità di apprendimento (*learning skills*); 5: Abilità di comunicazione (*communication skills*).

Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e con un linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Orari di ricevimento

Il docente riceve gli studenti presso il Dipartimento di Giurisprudenza (Via Cracovia 50, Edificio D, terzo piano). Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella sezione Faculty del sito web del Corso di laurea.

Gli studenti possono contattare il docente tramite la mail burattiandrea@hotmail.com