

Contenuti e obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di affrontare i fenomeni politici contemporanei concentrando l'attenzione sui processi di sviluppo e sui processi partecipativi ibridi nelle comunità reali e digitali con particolare riferimento alle pratiche sociali, medialità e politiche della vita quotidiana.

Metodo didattico

Il corso si terrà nel secondo semestre e prevede una partecipazione attiva degli studenti durante il corso sia nell'uso delle piattaforme didattiche di partecipazione (Kyalo.edu) e di condivisione (Google Drive) sia nella realizzazione di attività di esplorazione antropologica dei processi comunitari e politici nelle comunità reali e digitali con relativa realizzazione di un moodboard di gruppo.

Libri di testo

Squillaci L., Volterrani A. (2021). Lo sviluppo sociale di comunità. Bologna: Fausto Lupetti Editore.

Sorice M. (2021). Partecipazione disconnessa. Carocci: Roma

Million A., Haid C. Castillo Unica I. and Baur N. (2022). Spatial transformations. Kaleidoscopic Perspectives on the refiguration of spaces. New York: Routledge.

Volterrani A. (2021). Comunicare per prevenire, Milano, Meltemi.

Valutazione

Per gli studenti frequentanti (Studenti che: a- Hanno frequentato almeno l'80% delle lezioni; b) Hanno contribuito attivamente ai lavori dei gruppi in drive) l'esame è diviso in due parti:

Parte 1. In questa parte ciascun gruppo dovrà:

- Realizzare un lavoro preparatorio (osservazione partecipante, colloqui, interviste non standard, focus group, etc) per comprendere e "vivere" le comunità scelte condiviso su drive
- Realizzare un concept che racconti le comunità condiviso su drive
- Realizzare il moodboard partendo dal concept condividendolo su drive

Parte 2. In questa parte ciascun studente dovrà rispondere a due domande sulle riflessioni fatte sulla piattaforma Kyalo.edu e su alcune parti dei testi che saranno condivisi a lezione

AAA.:Per gli studenti non frequentanti:

L'esame sarà scritto con due domande e avrà come oggetto i testi proposti