

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2020/2021

Programma del Corso

Lingua Francese
CFU 5
Prof. Anne BERTINOTTI

Contenuti

Il corso fornisce l'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'espressione scritta e orale in lingua francese mediante l'avviamento e/o la revisione della fonetica e delle strutture sintattico-linguistiche: le produzioni e le abilità linguistiche corrisponderanno al **livello B1 del QCER** (Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue). Al livello B1, lo studente sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che affronta normalmente a scuola, al lavoro, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione o in un paese francofono. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di suo interesse. Lo studente sarà anche in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Obiettivi formativi

L'obiettivo principale del corso di Lingua francese è lo sviluppo e il potenziamento delle abilità linguistiche fondamentali (comprensione scritta e orale, espressione scritta e orale) per assicurare una padronanza della lingua francese tale da poter affrontare con successo situazioni linguistiche quotidiane ma anche argomenti di natura economica e politica e operare al meglio nel campo delle relazioni internazionali. Il corso di lingua francese propone un apprendimento più mirato del francese professionale per permettere allo studente di acquisire velocemente delle competenze per agire e interagire nell'ambito francofono o con degli interlocutori francofoni. Lo scopo è di portare lo studente all'autonomia linguistica tramite la realizzazione di compiti concreti attraverso "i repères professionnels" per comprendere i documenti e i codici lavorativi.

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di capire un testo che presenta un linguaggio corrente e professionale. Sarà in grado di capire l'informazione principale di molti programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano la sfera personale o di interessi. Infine, sarà in grado di scrivere un testo semplice e coerente esprimendo la propria opinione su un tema generale, una lettera formale, ecc.

Metodo didattico

Il corso è di 30 ore di lezioni frontali dove sarà affrontati argomenti di grammatica attraverso l'utilizzo di materiali multimediali. Verrà fornito tutto il materiale necessario alla preparazione dell'esame.

La metodologia del corso propone un approccio comunicativo dell'insegnamento. Pone lo studente *in situazione* e fornisce gli strumenti necessari per scambiare in modo autonomo sia in classe che in ambiente francofono. L'apprendimento è sia teorico che pragmatico attraverso i media, articoli di giornali e brani vari.

I «dossiers» hanno una progressione funzionale, lessicale e di civiltà; le attività ruotano attorno alle 4 competenze in situazioni autentiche.

Il metodo richiede capacità di osservazione e di riflessione perché basato sull'osservazione delle forme lessicali e grammaticali *in situazione*. Per quanto riguarda la fonetica, appare in ogni dossier sotto forma di esercizi di prosodia e di fonologia.

Per l'apprendimento in contesto, il punto di partenza è un documento scritto o sonoro, sul quale lo studente deve, in un primo momento fare un lavoro di comprensione individuando le forme grammaticali (les emplois du subjonctif présent et passé, la concordance des temps, l'accord du participe..) o gli obiettivi funzionali (donner des conseils, exprimer des sentiments, caractériser des personnes et des comportements, faire des éloges et des reproches...). Le esercitazioni permetteranno agli studenti di applicare le regole che avranno loro stessi elaborate.

La frequenza del corso non è obbligatoria ma costituisce un indispensabile mezzo per acquisire le competenze necessarie relative all'insegnamento.

Contenuti specifici

Tema 1	L'image dans les relations amicales, sociales et professionnelles. Les pronoms relatifs, le subjonctif présent et passé.
Tema 2	Les habitudes de consommation, les achats en ligne. Les comparaisons, les pronoms relatifs, le discours rapporté
Tema 3	Les façons d'apprendre, les lieux et les parcours d'apprentissage. L'imparfait et le passé composé, l'accord du participe passé
Tema 4	Les moyens d'information, le traitement de l'information. La phrase nominale, la forme passive
Tema 5	L'action citoyenne et l'écologie. Le futur simple, le conditionnel présent et passé, les pronoms en et y
Tema 6	Voyage en Francophonie. Les indéfinis, les temps de la narration

Libri di testo

Alter Ego + 3 Méthode de français B1 casa editrice HACHETTE FLE

Libri consigliati

Bescherelle : la conjugaison pour tous

Grammaire du français pour italophones : Françoise Bidaud casa ed. UTET

Grammathèque : Lidia Parodi casa editrice CIDEB

Grammaire du français (FOCUS, A1/B1) casa editrice HACHETTE FLE

Sitografia consigliata

www.bonjourdumonde.com

www.ciep.fr/delfdalf/sujets-delf.php

www.tv5monde.com

www.lepointdufle.net/p/francais-evaluation.htm

www.comexpress.net/index.htm

www.rfi.fr/lffr/pages/001/accueil-exercice-ecoute.asp

www.aufildufle.over-blog.com

Codice accesso Teams: **ge46hle**

Orari di ricevimento

Il ricevimento avrà luogo dopo la lezione sulla piattaforma o su appuntamento scrivendo una mail a bertinotti@economia.uniroma2.it

Didattica web

Maggiori informazioni saranno date durante il corso