



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome Stefano

Cognome Semplici

### Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano Etica sociale

Inglese Social Ethics

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21

L

LM

LM CU

CdS Filosofia

Codice 8047589

Canale

CFU 12

Lingua Italiano

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



### Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

**OBIETTIVI FORMATIVI:** Approfondire il significato del "rispetto" in ambito etico-filosofico e la sua rilevanza nella prospettiva sociale e politica.

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** Sviluppo di una adeguata sensibilità verso i temi affrontati e acquisizione delle necessarie conoscenze di base.

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** Capacità di sviluppare una riflessione argomentata in modo adeguato sui temi affrontati.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** Capacità di orientarsi fra le linee di pensiero più influenti in relazione ai temi affrontati e capacità di raccogliere le informazioni pertinenti.

**ABILITÀ COMUNICATIVE:** Sviluppo della capacità di comunicare a interlocutori specialisti e non specialisti i contenuti dei temi affrontati.

Inglese

**LEARNING OUTCOMES:** To elaborate the notion of "respect" in the ethical-philosophical domain and its relevance for the social and political perspective.

**KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** The attainment of an appropriate approach to the issues covered in the course along with the related basic knowledge.

**APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:** The ability to reason in an appropriate way about the issues covered in the course.

**MAKING JUDGEMENTS:** The ability to understand and discuss the most influential approaches to the issues covered in the course along with the ability to gather relevant information about that.

**COMMUNICATION SKILLS:** The ability to communicate the content of the issues covered



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

Italiano

La possibilità di seguire questo corso, per gli studenti del corso di laurea in Filosofia, è prevista al terzo anno.

Inglese

Students enrolled in the degree in Philosophy may attend this course when they reach their third year.

### Programma

Italiano

Il rispetto. Filosofia e questioni etico-politiche

Il corso si articola in due moduli. Nel primo saranno presentati il significato del "rispetto" nel contesto filosofico e la sua importanza per la riflessione sui fondamenti etici della democrazia. Sarà approfondito anche il rapporto fra rispetto, dignità, e diritti umani. Nel secondo modulo, la dimensione etico-politica del rispetto sarà la premessa per una messa a fuoco del limite di "quello che i soldi non possono comprare" e del modo di affrontare le sfide della disuguaglianza.

Inglese

Respect. Philosophy and ethical-political issues

The class will be organized in two units. The meaning of "respect" in the philosophical domain and its relevance for a deeper insight into the ethical foundation of democracy will be illustrated in the first unit. The relationship between respect, dignity and human rights will also be considered. In the second unit, building on the ethical and political dimension of respect, the focus will be on the limit of "what money can't buy" and the way to address the challenges stemming from inequalities.



### Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

Esame orale, che si concentrerà sulla conoscenza dei testi adottati. La prova sarà valutata considerando: a) la competenza contenutistica; b) la capacità di analisi e commento; c) l'uso di un linguaggio tecnico appropriato.

Inglese

Oral exam, which will focus on the textbooks. The exam will assess: a) the knowledge of the content; b) the ability to analyze and discuss it; c) the use of appropriate technical language.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Testi adottati

Italiano

Mod. A

- R. Mordacci, *Rispetto*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2012.
- A.E. Galeotti, *La politica del rispetto. I fondamenti etici della democrazia*, Laterza, Roma-Bari 2010.
- B. Malvestiti, *Criteri di non bilanciabilità della dignità umana*. In M. Cossutta (ed.), *Diritti fondamentali e diritti sociali*. Edizioni Università di Trieste, Trieste 2012, pp. 112-122.

Inglese

Mod. A

- R. Mordacci, *Rispetto*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2012.
- A.E. Galeotti, *La politica del rispetto. I fondamenti etici della democrazia*, Laterza, Roma-Bari 2010.
- B. Malvestiti, *Criteri di non bilanciabilità della dignità umana*. In M. Cossutta (ed.), *Diritti fondamentali e diritti sociali*. Edizioni Università di Trieste, Trieste 2012, pp. 112-122.

### Bibliografia di riferimento

Italiano

Gli studenti possono fare riferimento, per l'approfondimento dei temi affrontati nel corso, alle indicazioni bibliografiche incluse nei volumi di Mordacci e Galeotti. Il docente è a disposizione per ulteriori indicazioni.

Inglese

In order to get a deeper insight into the issues addressed during the course, students may refer to the bibliographic references included in the books by Mordacci and Galeotti. The teacher, upon request, will provide further suggestions.



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Modalità di svolgimento

- Modalità in presenza  
 Modalità a distanza

### Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Lezioni frontali, a partire dai testi adottati.

Inglese

Lectures, focusing on textbooks.

### Modalità di frequenza

- Frequenza facoltativa  
 Frequenza obbligatoria

### Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Facoltativa. Il programma è lo stesso per gli studenti frequentanti e non frequentanti.

Inglese

Optional. The programme is the same both for attending and non-attending students.