



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Andrea

Cognome

Volterrani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Sociologia dei processi politici

Inglese

Sociology of political processes

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

2026/27



L

☐ LM

☐ LM CU

CdS

Scienze Politiche e Relazioni Internazionali

Codice

8022760

Canale

CFU

6

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

Obiettivi formativi

L' insegnamento ha l' obiettivo di fornire agli studenti competenze e conoscenze su:

- Processi partecipativi ibridi
- Teorie e tecniche della democrazia deliberativa
- Metodi per la ricerca-azione nelle comunità liminali

Conoscenze e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze e competenze per:

- Gestire processi partecipativi ibridi
- Gestire le tecniche della democrazia deliberativa
- Agire i metodi della ricerca-azione nelle comunità liminali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze e le competenze per gestire processi partecipativi ibridi, tecniche della democrazia deliberativa e metodi di ricerca azione nelle comunità liminali

Autonomia di giudizio

Acquisizione della capacità di valutare le alternative nelle conoscenze e competenze

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

The teaching aims to provide students with skills and knowledge on:

- Hybrid participatory processes
- Theories and techniques of deliberative democracy
- Methods for action-research in liminal communities

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will acquire knowledge and skills to

- Manage hybrid participatory processes
- Manage deliberative democracy techniques
- Operate research-action methods in liminal communities

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will acquire the ability to apply knowledge and skills to manage hybrid participatory processes, deliberative democracy techniques and action research methods in liminal



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Nessuno

Inglese

Nothing

Programma

Italiano

Il corso prevede una partecipazione attiva degli studenti durante il corso sia nella sperimentazione di strumenti di partecipazione attiva (Open Space Technology, World Cafè, Fishbowl) sia nell'uso delle piattaforme didattiche digitali di partecipazione (ad esempio Kyalo.edu) e di condivisione (Google Drive) nonché nella realizzazione di attività di esplorazione antropologica dei processi comunitari e politici nelle comunità in presenza e digitali con relativa realizzazione di un moodboard di gruppo.

Contenuti specifici

Tema 1 Deep mediatization e refigurazione degli spazi

Tema 2 Comunità liminali e trasformazione degli spazi sociali, culturali e politici

Tema 3 Processi partecipativi ibridi. Partecipazione inclusiva e significativa

Inglese

The course provides for active student participation during the course both in the experimentation of active participation tools (Open Space Technology, World Cafè, Fishbowl) and in the use of digital educational platforms for participation (e.g. e.g. Kyalo.edu) and sharing (Google Drive) as well as in the realisation of activities of anthropological exploration of community and political processes in presence and digital communities with related realisation of a group moodboard.

Specific contents

Theme 1 Deep mediatization and refiguration of spaces

Theme 2 Liminal communities and the transformation of social, cultural and political spaces

Theme 3 Hybrid participatory processes. Inclusive and meaningful participation

Theme 4 Facilitation of participation: methods and tools in action



Modalità di valutazione

- ☒ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La valutazione sarà individuale attraverso:

- a) esercitazioni proposte dal docente durante lo svolgimento del percorso e-learning
- b) realizzazione di un progetto finale da consegnare dieci giorni prima dell'esame

Criteri per la formulazione del giudizio espresso in trentesimi:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

Inglese

The evaluation will be individual through:

- a) exercises proposed by the teacher during the course of the e-learning course
- b) realization of a final project to be delivered ten days before the exam

Criteria for awarding marks expressed in thirtieths:

- Not suitable: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalisations.
- 18-20: Barely sufficient knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient capacity for analysis, synthesis and autonomy of judgement.
- 21-23: Routine knowledge and understanding of the topics; correct analysis and synthesis skills with coherent logical argumentation.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Antonucci M. C., Sorice M., Volterrani A. (2024). Confini invisibili. Comunità liminali e pratiche di resistenza nella città neoliberista, Milano, Meltemi.
Mangone E., Martini E., Volterrani A. (2025). Società frammentata e traiettorie educative Disuguaglianze, giustizia sociale e intelligenza artificiale. Milano: Mimesis
Reckwitz A. (2025). La società delle singolarità. Milano: Meltemi
Sorice M. (2021). Partecipazione disconnessa. Cartocci: Roma

Inglese

Antonucci M. C., Sorice M., Volterrani A. (2024). Confini invisibili. Comunità liminali e pratiche di resistenza nella città neoliberista, Milano, Meltemi.
Mangone E., Martini E., Volterrani A. (2025). Società frammentata e traiettorie educative Disuguaglianze, giustizia sociale e intelligenza artificiale. Milano: Mimesis
Reckwitz A. (2025). La società delle singolarità. Milano: Meltemi
Sorice M. (2021). Partecipazione disconnessa. Cartocci: Roma

Bibliografia di riferimento

Italiano

Inglese



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Il corso sarà svolto in presenza. I metodi didattici sono di tipo attivo e prevedono l'uso delle metodologie partecipative (open space, world café, fishbowl) e delle attività di osservazione partecipante e di intervista qualitativa non standard nelle comunità liminali

Inglese

The course will be conducted in presence. Teaching methods are active and involve the use of participatory methodologies (open space, world café, fishbowl) and non-standard participant observation and qualitative interview activities in liminal communities

Modalità di frequenza

- ☒ Frequenza facoltativa
☐ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

Per l'uso delle metodologie didattiche attive proposto la frequenza è fortemente raccomandata

Inglese

For the use of the proposed active teaching methodologies, attendance is strongly recommended