Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Michela
Cognome	Ponzani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia contemporanea
Inglese	Contemporary History

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	T21 - SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CORS
Codice	8022747
Canale	
CFU	9
Lingua	italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso si pone l'obbiettivo di dotare gli studenti di una valida conoscenza critica degli eventi dell'età contemporanea, dalla fine dell'Ottocento a tutto il Novecento, in una prospettiva globale e di lungo periodo. L'attenzione sarà rivolta alle vicende europee nel contesto delle crescenti interdipendenze mondiali, considerate come tratto caratterizzante della storia del XX secolo. In questo quadro si affronteranno i seguenti temi: l'apogeo e la crisi dell'egemonia europea; le due guerre mondiali e l'età della catastrofe”(1914-1945); la guerra fredda, la divisione dell'Europa e la decolonizzazione; la globalizzazione e la fine della guerra fredda; la nascita dell'Unione Europea e il nuovo ordine mondiale. Nella seconda parte del corso verrà approfondita la storia italiana del XX secolo, con l'obbiettivo di mostrare i nessi tra storia nazionale e storia internazionale che contraddistinguono l'età contemporanea, con riferimento anche all'evoluzione del diritto internazionale, dopo il 1945: la Dichiarazione universale dei diritti umani, la Convenzione sul genocidio, le quattro Convenzioni di Ginevra sulla protezione dei feriti, sui prigionieri di guerra, sulla protezione dei civili e delle donne. Nel corso delle lezioni, verranno discussi anche i grandi temi che guidano la ricerca storica, i
Inglese	KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Referring to the main points of Course's educational objectives, the aim is to offer to the students the skills and knowledge to analyze tools of contemporanry history APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills: Knowledge and understanding of the main historical moments and political events upon European and global thought. Applying knowledge and understanding of the fundamental categories of historical thought COMMUNICATION SKILLS The skills regarding political communication and concerning the technical issues of political thought will be improve

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No prerequisites

Programma

Italiano	Tema 1 La prima guerra mondiale: verrà preso in esame l ' avvento della guerra totale come particolare combinazione tra la rivoluzione tecnologica applicata alle armi e l ' avvento degli eserciti di massa formati da cittadini. Il conflitto costituisce a tutti gli effetti la porta d ' entrata nel Novecento propriamente detto, con l ' inizio della crisi europea e la concomitante ascesa della potenza americana. Verrà analizzato l ' impatto dell ' esperienza bellica nei diversi paesi, evidenziandone gli aspetti generali e il complesso lascito per il dopoguerra, con la ridefinizione degli assetti europei seguita alla pace di Versailles nel 1919. Tema 2 La rivoluzione russa e il movimento comunista: si ricostruiranno le vicende russe e sovietiche dai sommovimenti del 1917 al consolidarsi del potere staliniano, negli anni della modernizzazione a tappe forzate e del Grande Terrore. Si esamineranno anche lo sviluppo
Inglese	Un manuale, a scelta tra i seguenti: - M. Ponzani, M. Mondini, Lo stupore della Storia. Il Novecento e il mondo contemporaneo (Sanoma) - obbligatorio oppure - G. Sabbatucci, V. Vidotto, Il mondo contemporaneo (Laterza) –

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Si prevedono prove di esame scritto e orale. Si prevede di fare almeno un esonero per i temi da 1 a 5 nel mese di dicembre con un peso del 40% rispetto alla valutazione finale. Gli esami scritti prevedono quesiti a risposta aperta. Lèsame orale, fondato sulla partecipazione e sullo studio della bibliografia indicata, prevede domande relative ai problemi discussi a lezione. Pur non essendo obbligatoria, la frequenza è caldamente consigliata. L'esame verterà ANCHE sui temi trattati e discussi a lezione.
Inglese	The student, during a examination interview, will show the knowledge of the course focal issues. he oral exam will be assessed according to criteria of: i) competence in content, synthesis and analysis of themes and concepts relating to history of political thought; ii) ability to read, comment and analyze the texts analyzed in class; iii) ability to use a technical language appropriate to the subject.

Testi adottati

Italiano	Un manuale, a scelta tra i seguenti: - M. Ponzani, M. Mondini, Lo stupore della Storia. Il Novecento e il mondo contemporaneo (Sanoma) - obbligatorio
Inglese	Books requested for the exam: Un manuale, a scelta tra i seguenti:

Bibliografia di riferimento

Italiano	La bibliografia di riferimento sarà indicata durante il corso
Inglese	Bibliography will be indicate during the course

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali e seminari
Inglese	Frontal lessons and seminaries

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Saranno considerati frequentanti gli studenti che avranno partecipato ad almeno 75% delle lezioni
Inglese	Frequence requires at least 75% of attendance in class