# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Paola |
| Cognome | Licci |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | PROCESSO CIVILE. SPAZIO GIUDIZIARIO EUROPEO |
| Inglese | CIVIL PROCESS. EUROPEAN JUDICIAL AREA |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/2027 ○ L ◉ LM ○ LM CU

| | |
|---|---|
| CdS | SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI |
| Codice | 8022881 |
| Canale | unico |
| CFU | 6 |
| Lingua | italiano |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni fondamentali di diritto processuale civile. In particolare, scopo dell'insegnamento è l'introduzione delle nozioni generali del diritto processuale civile, in modo da consentire l'inquadramento sistematico e logico della materia, sia la conoscenza degli aspetti istituzionali e organizzativi degli ordinamenti giudiziari (learning outcomes). L'insegnamento offre gli strumenti per poter a) elaborare ed applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca (knowledge and understanding); b) imparare a risolvere problemi connessi alla materia anche in contesti interdisciplinari, individuando la soluzione più corretta (applying knowledge and understanding); d) integrare le conoscenze e formulare giudizi sulla base anche di informazioni incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze (making judgments); e) comunicare in modo chiaro e con linguaggio giuridico appropriato (communication skills); f) proseguire gli studi autonomamente (learning skillls) |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:The purpose of the course is the introduction of the general notions of civil procedural law<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: develop and apply original ideas, even in a research context<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: learn to solve problems related to the subject even in interdisciplinary contexts, identifying the most correct solution<br><br>MAKING JUDGEMENTS: integrate knowledge and formulate judgments on the basis of incomplete information<br><br>COMMUNICATION SKILLS:communicate clearly and with appropriate legal language<br><br>LEARNING SKILLS:continue their studies independently |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

Italiano

Inglese

### Programma

Italiano

La tutela giurisdizionale nella Costituzione, nella Convenzione Europea dei diritti dell'uomo e nel codice di rito. La funzione giurisidizionale e i soggetti del processo. Le forme di risoluzione alternativa delle lite nello spazio giudiziario europeo. Tecniche di mediazione

Inglese

Judicial protection in the Constitution, the European Convention on Human Rights, and the Code of Civil Procedure. The judicial function and the parties to the proceedings. Forms of alternative dispute resolution in the European judicial area. Mediation techniques.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Esame orale con domande dirette alla valutazione dei risultati di apprendimento. In particolare, si verifica l'apprendimento delle conoscenze di base, e delle capacità di comprensione e comunicazione, con riferimento anche alla capacità di elaborare con autonomia di giudizio, anche in un contesto di ricerca e interdisciplinare e sulla base di informazioni incomplete in maniera socialmente responsabile, in termini che permettano l'autonomo proseguimento degli studi, con voti assegnati in trentesimi secondo la seguente scala:<br><br>meno di 18/30 - livello insufficiente: il candidato non raggiunge nessuno dei risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione";<br><br>18-20/30 - livello sufficiente: il candidato raggiunge, in particolare, i risultati di apprendimento previsti al punto "conoscenza e capacità di comprensione"; |
| Inglese | oral exam in order to check knowledge and understanding and communication skills.<br><br>less than 18/30 - insufficient level: the candidate does not achieve any of the learning outcomes indicated in the point "knowledge and understanding";<br><br>18-20 / 30 - sufficient level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes indicated in the point "knowledge and understanding";<br><br>21-23 / 30 - fully sufficient level: the candidate reaches, in particular, the learning outcomes envisaged for "knowledge and capacity for applied understanding" and "knowledge and capacity for applied understanding"; |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | R. Tiscini, Le categorie del processo civile, Zanichelli editore, ultima edizione<br>o<br>B.Sassani, Lineamenti del processo civile italiano, Giuffrè, ultima edizione<br><br>Limitatamente ai temi che saranno affrontati nel corso |
| Inglese | R. Tiscini, Le categorie del processo civile, Zanichelli editore, ultima edizione<br>o<br>B.Sassani, Lineamenti del processo civile italiano, Giuffrè, ultima edizione |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Durante il corso saranno consegnati agli studenti slides e altri materiali utili per lo studio.<br><br>Si svolgeranno poi delle esercitazioni sulle tecniche di mediazione |
| Inglese | During the course, students will be provided with slides and other useful study materials.<br><br>There will also be exercises on mediation techniques. |

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Le lezioni si svolgeranno in presenza e i materiali saranno caricati sulla piattaforma online di Microsoft teams sulla quale sarà possibile interagire con la docente |
| Inglese | |

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza sarà facoltativa. |
| Inglese | Attendance will be optional. |