Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Maurizia
Cognome	De Bellis

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Scienza dell'amministrazione
Inglese	

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026-2027
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'amministrazione e delle relazioni internazionali
Codice	8023145
Canale	
CFU	10
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso persegue l'obiettivo di trasmettere le nozioni di base per la capacità di lettura e analisi delle amministrazioni pubbliche attraverso un approccio storico e multidisciplinare. Conoscenza e capacità di comprensione/ L'obiettivo del corso è di far acquisire agli studenti un'adeguata conoscenza e interpretazione dei diversi modelli di amministrazioni pubbliche, tenendo conto delle diverse letture analitiche elaborate dalle scienze sociali. Capacità di applicare conoscenza e comprensione/ Lo studente apprende la capacità di applicare le conoscenze acquisite ai casi pratici, imparando a distinguere i diversi modelli di amministrazioni pubbliche e i diversi paradigmi delle riforme amministrative. Autonomia di giudizio/ Lo studente acquisisce la capacità di esprimere giudizi critici sul funzionamento delle pubbliche amministrazioni, sulle loro principali disfunzioni, e sulle ragioni di efficacia o inefficacia delle riforme amministrative.
Inglese	The course aims to provide students with the basic concepts aimed at interpreting public administrations through a historical and multidisciplinary approach. Knowledge and understanding / The aim of the course is to enable students to acquire an adequate understanding of, and ability to interpret, the various models of public administration, taking into account the various analytical perspectives developed within the social sciences. Ability to apply knowledge and understanding/ Students learn to apply the knowledge acquired to practical cases, learning to distinguish between different models of public administration and the various paradigms of administrative reforms. Independence of judgement/ Students acquire the ability to make critical judgements on the functioning of public administrations, their main disfunctions, and the reasons for the

Prerequisiti

Italiano	
Inglese	

Programma

Italiano	Il corso sarà diviso in due parti. La prima (30 ore) sarà dedicata all'esame delle prospettive analitiche e delle nozioni chiave (oggetto e metodi della scienza dell'amministrazione; modelli di burocrazia) e all' evoluzione storica dell'amministrazione pubblica italiana. La seconda parte (30 ore) esamina nel dettaglio i sistemi amministrativi in prospettiva comparata, i diversi modelli organizzativi, le politiche pubbliche e le valutazioni della performance, i paradigmi delle riforme amministrative, fino all'adozione del PNRR.
Inglese	The course will be divided into two parts. The first part (30 hours) will be devoted to an examination of analytical perspectives and key concepts (the subject and methods of administrative science; models of bureaucracy) and to the historical development of the Italian public administration. The second part (30 hours) examines in detail administrative systems from a comparative perspective, the various organisational models, public policies and performance evaluations, and the paradigms of administrative reform, right up to the adoption of the NRRP.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolge oralmente, dietro prenotazione dello studente alla seduta d'esame, secondo le modalità previste dal dipartimento. Potranno essere previste delle prove intermedie, facoltative, con questionari e domande a risposta aperta, delle quali si terrà conto nella valutazione finale. La prova sarà valutata considerando: a) la competenza contenutistica; b) la capacità di analisi critica e commento; c) l'uso di un linguaggio tecnico appropriato. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio
Inglese	The examination is conducted orally, following the student's booking of an examination slot, in accordance with the procedures laid down by the department. Optional interim assessments may be held, comprising multiple-choice questions and open-ended questions, the results of which will be taken into account in the final assessment. The examination will be assessed on the basis of: a) knowledge of the subject matter; b) the ability to analyse and comment critically; c) the use of appropriate technical language. The examination will be assessed according to the following criteria: Fail: significant gaps and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalisations and limited critical and judgemental skills; the topics are presented in an incoherent manner and using

Testi adottati

Italiano	Andrea Lippi, Modelli di amministrazioni pubbliche, Bologna, Il Mulino, 2022 G. Melis, Storia dell'amministrazione italiana, il Mulino, 2020 Di Mascio F. - Natalini A., Pubbliche amministrazioni. Tradizioni, paradigmi e percorsi di ricerca, Bologna, Il Mulino, 2022
Inglese	Andrea Lippi, Modelli di amministrazioni pubbliche, Bologna, Il Mulino, 2022 G. Melis, Storia dell'amministrazione italiana, il Mulino, 2020 Di Mascio F. - Natalini A., Pubbliche amministrazioni. Tradizioni, paradigmi e percorsi di ricerca, Bologna, Il Mulino, 2022

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali ed eventuali seminari integrativi con esperti di modelli organizzativi, decisionali e di accountability provenienti dal pubblico e dal privato. Sarà incoraggiato il dibattito in aula.
Inglese	Lectures and supplementary seminars with experts in organisational, decision-making and accountability models from both the public and private sectors. Classroom discussion will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	