

Scheda insegnamento 2026/2027

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa:

Cognome	Nome
Zoli	Mariangela

Denominazione insegnamento/attività formativa

ITALIANO	INGLESE
Economia pubblica	Public economics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
CDS	ECONOMIA E FINANZA
CODICE	
CANALE	Unico
CFU	12
LINGUA	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

ITALIANO	INGLESE

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso di Economia pubblica mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche e applicate necessarie per comprendere il ruolo dell'intervento pubblico nel sistema economico e le modalità con cui le politiche pubbliche e ambientali influenzano l'allocazione delle risorse, la distribuzione del reddito, la sostenibilità e il benessere collettivo. Il corso integra gli strumenti dell'economia pubblica tradizionale con quelli dell'economia dell'ambiente e delle risorse naturali, al fine di offrire una visione unitaria delle principali problematiche economiche connesse ai fallimenti del mercato, alla regolamentazione pubblica e alla gestione delle risorse ambientali. La prima parte del corso introduce gli studenti ai fondamenti teorici dell'economia pubblica, con particolare attenzione all'analisi positiva e normativa, alle motivazioni dell'intervento pubblico, ai beni pubblici, alle esternalità, ai processi decisionali collettivi, ai sistemi di welfare e alla teoria della tassazione. La seconda parte del corso approfondisce invece i principali temi dell'economia dell'ambiente e delle risorse naturali, affrontando questioni relative alla valutazione economica dell'ambiente, all'analisi costi-benefici, alla gestione delle risorse naturali, all'inquinamento, agli strumenti di politica ambientale e alle politiche per il cambiamento climatico.

Il corso contribuisce a fornire agli studenti strumenti interpretativi utili per comprendere le principali problematiche economiche e ambientali contemporanee e per analizzare criticamente gli effetti delle politiche pubbliche in contesti nazionali e internazionali.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del corso gli studenti/le studentesse saranno in grado di dimostrare una conoscenza approfondita delle principali motivazioni economiche dell'intervento pubblico e dei principali strumenti di politica fiscale, redistributiva e ambientale. Saranno in grado di comprendere il ruolo dei fallimenti del mercato, delle esternalità e dei beni pubblici nella giustificazione dell'intervento pubblico, nonché di analizzare i principali programmi di spesa pubblica, i sistemi di tassazione e le politiche redistributive. Inoltre avranno conoscenza dei fondamenti teorici dell'economia dell'ambiente e delle risorse naturali, con particolare riferimento alla valutazione economica dell'ambiente, alla gestione delle risorse naturali, ai problemi di inquinamento e alle politiche per la sostenibilità ambientale e il cambiamento climatico. Sapranno interpretare il ruolo delle istituzioni pubbliche e dei meccanismi di mercato nella regolamentazione ambientale e nella gestione efficiente delle risorse.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE

Gli studenti e le studentesse sapranno dimostrare la capacità di applicare gli strumenti teorici dell'economia pubblica e dell'economia dell'ambiente all'analisi di problemi concreti relativi alla tassazione, alla redistribuzione, alla regolamentazione pubblica e alla sostenibilità ambientale. Saranno in grado di interpretare e di valutare gli effetti economici delle politiche pubbliche e ambientali utilizzando modelli teorici di base, evidenza empirica e casi applicati. Sapranno inoltre applicare gli strumenti dell'analisi costi-benefici e della valutazione economica dell'ambiente all'analisi di interventi pubblici e politiche ambientali. Inoltre, saranno in grado di valutare criticamente l'efficacia (in termini di costi) e l'efficienza dei diversi strumenti di regolamentazione ambientale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Le competenze sviluppate durante il corso consentiranno agli studenti/alle studentesse di acquisire capacità autonome di analisi e di valutazione critica delle politiche pubbliche e ambientali, considerando le implicazioni in termini di efficienza, equità e sostenibilità. Potranno interpretare criticamente l'evidenza empirica relativa all'operare del settore pubblico e agli effetti economici delle politiche ambientali, e formulare giudizi autonomi sull'efficacia dei diversi strumenti di intervento pubblico nei contesti economici e ambientali contemporanei, includendo riflessioni sui trade-off tra crescita economica, redistribuzione e tutela ambientale.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Le competenze apprese consentiranno agli studenti/alle studentesse di esporre in modo chiaro, rigoroso e con linguaggio appropriato i principali concetti e strumenti dell'economia pubblica e dell'economia dell'ambiente, sia in forma scritta sia orale. Saranno in grado di discutere criticamente temi relativi alla tassazione, alla redistribuzione, alla regolamentazione ambientale e alle politiche climatiche, anche attraverso l'analisi di casi concreti e rapporti elaborati da istituzioni nazionali e internazionali. Saranno in grado di comunicare contenuti economici a interlocutori specialisti e non specialisti.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Tramite lo studio degli strumenti delle politiche pubbliche in ambito economico e gli approfondimenti sui temi dell'economia dell'ambiente, gli studenti e le studentesse svilupperanno capacità di apprendimento autonome utili ad approfondire le tematiche e le problematiche proposte. Sapranno valutare criticamente informazioni, dati e analisi provenienti da fonti

istituzionali e scientifiche, nonché da rapporti di policy. Acquisiranno strumenti concettuali e metodologici utili al proseguimento degli studi in ambito economico e all'analisi delle politiche pubbliche e ambientali in contesti professionali e istituzionali.

INGLESE

LEARNING OUTCOMES :

The Public Economics course aims to provide students with the theoretical and applied knowledge necessary to understand the role of public intervention in the economic system and how public and environmental policies influence resource allocation, income distribution, sustainability, and collective welfare. The course integrates the tools of traditional public economics with those of environmental and natural resource economics in order to offer a unified perspective on the main economic issues related to market failures, public regulation, and the management of environmental resources.

The first part of the course introduces students to the theoretical foundations of public economics, with particular attention to positive and normative analysis, the motivations for public intervention, public goods, externalities, collective decision-making processes, welfare systems, and taxation theory. The second part of the course focuses on the main topics of environmental and natural resource economics, covering environmental valuation, benefit-cost analysis, natural resource management, pollution, environmental policy instruments, and climate change policies. The course provides students with analytical tools for understanding the main contemporary economic and environmental issues and for critically analysing the effects of public policies in national and international contexts.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

At the end of the course, students will be able to demonstrate an in-depth knowledge of the main economic motivations for public intervention and of the principal fiscal, redistributive, and environmental policy instruments. They will be able to understand the role of market failures, externalities, and public goods in justifying public intervention, as well as to analyse the main public expenditure programs, taxation systems, and redistributive policies. In addition, they will have knowledge of the theoretical foundations of environmental and natural resource economics, with particular reference to environmental valuation, natural resource management, pollution problems, and policies for environmental sustainability and climate change. They will be able to interpret the role of public institutions and market mechanisms in environmental regulation and efficient resource management.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will demonstrate the ability to apply the theoretical tools of public and environmental economics to the analysis of concrete problems in taxation, redistribution, public regulation, and environmental sustainability. They will be able to interpret and evaluate the economic effects of public and environmental policies using basic theoretical models, empirical evidence, and applied cases. They will also be able to apply the tools of benefit-cost analysis and environmental valuation to the analysis of public interventions and environmental policies. Furthermore, they will be able to critically evaluate the effectiveness (in terms of costs) and efficiency of different environmental regulatory instruments.

MAKING JUDGEMENTS

The competencies developed during the course will enable students to acquire autonomous analytical and critical evaluation skills regarding public and environmental policies, considering their implications for efficiency, equity, and sustainability. They will be able to critically interpret empirical evidence related to the functioning of the public sector and the economic effects of

environmental policies, and to formulate independent judgments on the effectiveness of different public intervention instruments in contemporary economic and environmental contexts, including reflections on the trade-offs between economic growth, redistribution, and environmental protection.

COMMUNICATION SKILLS:

The competencies acquired during the course will enable students to present clearly, rigorously, and with appropriate terminology the main concepts and tools of public economics and environmental economics, both in written and oral form. They will be able to critically discuss issues related to taxation, redistribution, environmental regulation, and climate policies, using concrete cases and reports from national and international institutions. They will be able to communicate economic content to both specialist and non-specialist audiences.

LEARNING SKILLS:

Through the study of public policy instruments in economics and the in-depth analysis of environmental economics topics, students will develop autonomous learning skills useful for further exploring the proposed themes and issues. They will be able to critically evaluate information, data, and analyses from institutional and scientific sources, as well as from policy reports. They will acquire conceptual and methodological tools useful for further studies in economics and for the analysis of public and environmental policies in professional and institutional contexts.

Prerequisiti (propedeuticità):

Microeconomia e Macroeconomia

INGLESE

Microeconomics and Macroeconomics

Programma

ITALIANO

Il programma del corso è articolato in due moduli.

MODULO I – ECONOMIA PUBBLICA (6 settimane)

La prima parte del corso introduce gli studenti e le studentesse ai fondamenti teorici dell'economia pubblica e dell'intervento pubblico nel sistema economico.

Il programma dettagliato è il seguente:

1. Introduzione all'economia pubblica
Analisi positiva e normativa. Motivazioni economiche dell'intervento pubblico.
Fallimenti del mercato.
2. Beni pubblici ed esternalità
Beni pubblici. Esternalità positive e negative. Soluzioni pubbliche e private alle esternalità.

3. Scelte collettive e political economy
Processi decisionali collettivi. Voto a maggioranza. Ruolo delle istituzioni pubbliche.
4. Federalismo fiscale e spesa pubblica
Spesa dello Stato centrale e dei livelli inferiori di governo. Federalismo fiscale.
5. Welfare state e redistribuzione
Istruzione. Sanità. Sistemi pensionistici. Assicurazione sociale. Programmi di assistenza e redistribuzione del reddito.
6. Tassazione
Teoria della tassazione. Incidenza fiscale. Inefficienze della tassazione. Imposte sul reddito delle persone fisiche, imposte sulle società e imposte indirette.

MODULO II – ECONOMIA DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI (6 settimane)

La seconda parte del corso introduce gli studenti ai principali strumenti teorici e applicati dell'economia dell'ambiente e delle risorse naturali. Il programma in dettaglio è il seguente:

1. Introduzione all'economia dell'ambiente
Relazione tra sistema economico e ambiente. Diritti di proprietà. Esternalità ambientali.
2. Analisi costi-benefici e valutazione economica dell'ambiente
Analisi costi-benefici. Valutazione monetaria dei beni ambientali. Tasso di sconto e scelte intertemporali.
3. Risorse naturali e sostenibilità
Gestione delle risorse naturali. Risorse idriche. Territorio. Foreste. Risorse ittiche. Ecosistemi.
4. Analisi economica dell'inquinamento
Inquinamento e fallimenti del mercato. Strumenti di regolamentazione ambientale.
5. Politiche ambientali
Imposte ambientali. Permessi negoziabili. Strumenti di comando e controllo. Strumenti basati sul mercato.
6. Cambiamento climatico e sostenibilità ambientale
Economia del cambiamento climatico. Politiche climatiche internazionali. Inquinamento atmosferico e idrico. Sfide economiche della sostenibilità ambientale.

INGLESE

The course programme is divided into two modules.

MODULE I – PUBLIC ECONOMICS (6 weeks)

The first part of the course introduces students to the theoretical foundations of public economics and public intervention in the economic system.

The detailed programme is as follows:

1. Introduction to public economics
Positive and normative analysis. Economic arguments justifying public intervention. Market failures.
2. Public goods and externalities
Public goods. Positive and negative externalities. Public and private solutions to externalities.
3. Collective choice and political economy
Collective decision-making processes. Majority voting. Role of public institutions.
4. Fiscal federalism and public expenditure
Central government expenditure and expenditure by lower levels of government. Fiscal federalism.

5. Welfare state and redistribution
Education. Healthcare. Pension systems. Social insurance. Welfare and income redistribution programmes.
6. Taxation
Theory of taxation. Tax incidence. Inefficiencies of taxation. Personal income taxation, corporate taxation, and indirect taxation.

MODULE II – ENVIRONMENTAL AND NATURAL RESOURCE ECONOMICS (6 weeks)

The second part of the course introduces students to the main theoretical and applied instruments and methods of environmental and natural resource economics.

The detailed programme is as follows:

1. Introduction to environmental economics
Relationship between the economic system and the environment. Property rights. Environmental externalities.
2. Benefit-cost analysis and environmental valuation
Benefit-cost analysis. Monetary valuation of environmental goods. Discount rates and intertemporal choices.
3. Natural resources and sustainability
Natural resource management. Water resources. Land. Forests. Fishery resources. Ecosystems.
4. Economic analysis of pollution
Pollution and market failures. Environmental regulation instruments.
5. Environmental policies
Environmental taxes. Tradable permits. Command-and-control instruments. Market-based instruments.
6. Climate change and environmental sustainability
Economics of climate change. International climate policies. Air and water pollution. Economic challenges of environmental sustainability.

Modalità di valutazione

X Prova scritta

- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento:

ITALIANO

L'esame è scritto ed è composto di due parti. La prima parte consiste in un test a scelta multipla (20 domande) finalizzato a verificare le conoscenze teoriche e la comprensione dei principali concetti, modelli e strumenti trattati nel corso. Le domande riguarderanno entrambe le parti del programma, includendo sia le tematiche di economia pubblica sia quelle di economia dell'ambiente e delle risorse naturali.

La seconda parte consiste invece in tre domande aperte, finalizzate a verificare la capacità degli studenti/delle studentesse di applicare le conoscenze teoriche acquisite, sviluppare ragionamenti economici coerenti, interpretare criticamente problemi di policy e discutere gli effetti economici

delle politiche pubbliche e ambientali. Le domande aperte potranno richiedere il confronto tra diversi strumenti di intervento pubblico, l'analisi di casi applicati o la discussione di specifiche problematiche economiche e ambientali affrontate durante il corso.

Per ottenere la sufficienza, è necessario che lo studente/la studentessa ottenga un punteggio minimo di sufficienza (voto pari o superiore a 18) nell'esame complessivo e dimostri una preparazione adeguata in entrambe le parti del programma.

L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente/della studentessa, in aderenza ai descrittori di Dublino, con particolare riferimento:

- alla conoscenza e comprensione degli argomenti del programma;
- alla capacità di applicare gli strumenti teorici dell'economia pubblica e dell'economia dell'ambiente all'analisi di problemi concreti;
- alla capacità di analisi critica e di collegamento tra i diversi temi affrontati durante il corso;
- all'autonomia di giudizio nell'interpretazione delle politiche pubbliche e ambientali;
- alla capacità di utilizzare un linguaggio economico appropriato e rigoroso.

Criteri di valutazione delle domande aperte:

- 12-17: importanti carenze e/o imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione degli argomenti; capacità di analisi e sintesi limitate; frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficienti, con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinari; capacità di analisi e sintesi corrette, con argomentazione logica e coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione complete degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi, sintesi e di autonomia di giudizio; argomentazioni espresse in modo originale.

La valutazione della parte a scelta multipla sarà effettuata sulla base del numero di risposte corrette, errate e non date, al fine di verificare l'ampiezza delle conoscenze acquisite e la capacità di comprensione dei principali strumenti teorici e applicati affrontati durante il corso.

INGLESE

The exam is written and is composed of two parts. The first part consists of a multiple-choice test (20 questions) designed to assess students' theoretical knowledge and understanding of the main concepts, models, and tools covered in the course. The questions will cover both parts of the programme, including topics in public economics and environmental and natural resource economics.

The second part consists of three open-ended questions aimed at assessing students' ability to apply the theoretical knowledge acquired during the course, develop coherent economic reasoning, critically interpret policy issues, and discuss the economic effects of public and environmental policies. The open-ended questions may require comparisons between different

public intervention instruments, the analysis of applied cases, or the discussion of specific economic and environmental issues addressed during the course.

To pass the exam, students must obtain a minimum passing grade (18/30 or above) in the overall exam and demonstrate adequate preparation in both parts of the programme.

The exam evaluates students' overall preparation in accordance with the Dublin descriptors, with particular reference to:

- knowledge and understanding of the topics included in the programme;
- ability to apply the theoretical tools of public economics and environmental economics to the analysis of concrete problems;
- critical analysis skills and ability to establish connections among the different topics covered during the course;
- independent judgment in the interpretation of public and environmental policies;
- ability to use appropriate and rigorous economic terminology.

Evaluation criteria for the open-ended questions:

- 12-17: significant deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and synthesis skills; frequent generalisations.
- 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics, with possible imperfections; sufficient analytical, synthesis, and independent judgment skills.
- 21-23: routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent and logical argumentation.
- 24-26: fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills; good independent judgment.
- 30-30L: excellent level of knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical, synthesis, and independent judgment skills; arguments expressed in an original way.

The evaluation of the multiple-choice section will be based on the number of correct, incorrect, and unanswered questions to assess the breadth of knowledge acquired and the understanding of the main theoretical and applied tools covered during the course.

Testi adottati

ITALIANO

Testi di riferimento:

- Rosen e Gayer (2014), Scienza delle finanze, IV edizione. McGraw Hill.
- Tietenberg T., Lewis L. (2024), Environmental and Natural Resource Economics, 12th Edition, Routledge.

Slide del corso e altro materiale sono disponibili nella classe Teams del corso.

INGLESE

Textbooks:

- Rosen e Gayer (2023), Scienza delle finanze, VI edizione. McGraw Hill
- Tietenberg T., Lewis L. (2024), Environmental and Natural Resource Economics, 12th Edition, Routledge

Course slides and other material will be made available in the Teams classroom.

Bibliografia di riferimento:

Italiano

Testi di riferimento:

- Rosen e Gayer (2014), Scienza delle finanze, IV edizione. McGraw Hill
- Tietenberg T., Lewis L. (2024), Environmental and Natural Resource Economics, 12th Edition, Routledge.

INGLESE

Textbooks:

- Rosen e Gayer (2023), Scienza delle finanze, VI edizione. McGraw Hill
- Tietenberg T., Lewis L. (2024), Environmental and Natural Resource Economics, 12th Edition, Routledge.

Modalità di svolgimento:

- ☒ Modalità in presenza
- ☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati:

ITALIANO

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali. Gli studenti/le studentesse sono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, interagendo con la docente e con i compagni.

INGLESE

The course is based on lectures. Students are encouraged to actively participate in the lectures, interacting with the lecturer and with classmates.

Modalità di frequenza:

- ☒ Frequenza facoltativa
- ☐ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza:

ITALIANO

Anche se la partecipazione alle lezioni è facoltativa, è fortemente raccomandata la frequenza.

INGLESE

Although optional, attendance is strongly recommended.