

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa	
Nome	Fernando
Cognome	Salsano

Denominazione insegnamento/attività formativa		
	Italiano	English
	Storia economica	Economic History

Informazioni insegnamento/attività formativa			
A.A.			
Tipo di CdS	L	LM	LM CU
	X		
CdS	Storia, società, culture		
Codice			
Vecchio SSD	SECS-P/12		
Nuovo SSD	STEC-01/B		
Canale			
CFU	6		
Lingua	Italiano		

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)	
Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)		
	Italiano	English

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi		
	Italiano	English
	OBIETTIVI FORMATIVI, CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE, CAPACITA' DI APPLICARE LE COMPETENZE ACQUISITE:	LEARNING OUTCOMES, KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING, POTENTIAL FOR APPLICATION:

Obiettivi formativi: Il corso propone l'acquisizione della conoscenza e della comprensione delle principali dinamiche economiche e sociali delle età moderna e contemporanea, in particolare dalla rivoluzione industriale alla fine del XX secolo.

Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze teorico-metodologiche di base relative alla storia economica delle età moderna e contemporanea; capacità di comprensione dei testi, dei materiali e dei dati quantitativi presentati a lezione, oltreché dei concetti di base propri delle metodologie storiche e di quelle economiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di affrontare specifici problemi relativi alla storia economica, secondo l'approccio interdisciplinare proprio della materia; capacità di orientarsi nella ricerca di dati e bibliografia anche su supporti informatici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

capacità di giudizio autonomo in ragione dell'attitudine critica propria delle discipline storiche; lo sviluppo dell'autonomia di giudizio sarà incentivata, e al tempo stesso verificata, attraverso il confronto con il docente e gli altri studenti su specifici temi che saranno oggetto di approfondimento.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

La capacità comunicativa sarà acquisita dallo studente a diversi livelli, permettendogli di dimostrare attitudini argomentative, che verranno apprese ed esercitate nell'ambito delle esposizioni in aula. Lo studente acquisirà inoltre le basi del lessico specifico dell'economia. La verifica del raggiungimento delle abilità comunicative richieste avviene nelle prove d'esame.

Learning outcomes: The course offers the acquisition of knowledge and understanding of the main economic and social issues of the modern and contemporary age, in particular from the industrial revolution up to the end of the 20th century.

Knowledge and understanding: basic theoretical and methodological knowledges concerning the economic history of modern and contemporary age; ability to understand the texts, materials and quantitative data presented in class, as well as the basic concepts of historical and economic methodologies.

Applying knowledge and understanding: ability to address specific issues related to economic history, according to its interdisciplinary approach; ability to search for multimedia data and bibliography

SELF-ASSESSMENT:

ability to judge autonomously because of the critical aptitude of the historical disciplines; the development of judicial autonomy will be encouraged, and at the same time verified, by debate with the teacher and the other students on specific topics that will be the object of in-depth study.

COMMUNICATION SKILLS:

Communication skills will be acquired by the student at different levels, allowing them to demonstrate argumentative skills, which will be learned and exercised within the classroom exposures. The student will also acquire the basics of the specific lexicon of the economy. The verification of

Prerequisiti	
Italiano	English
Nessuno	No prerequisites

Programma		
	Italiano	English
	Argomenti del corso: - cenni sull'economia pre-industriale: la prima globalizzazione; la grande divergenza; - la prima rivoluzione industriale; - la seconda rivoluzione industriale e le connesse trasformazioni tecnologiche e sociali; - il Novecento: guerre, crisi, crescita economica; nuovi modelli di lavoro e di consumo; - l'integrazione economica europea, le sfide della globalizzazione. Programma d' esame: 1) T. Fanfani (a cura di), Storia economica, McGraw-Hill, 2010, capitoli 1,3,6. 2) Un testo a scelta tra i seguenti: V. Zamagni, Introduzione alla storia economica d'Italia, Il Mulino 2019 L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci, 2015 S. Battilossi, Le rivoluzioni industriali, Carocci 2002 Orario di ricevimento: scrivere al docente per prenotare un appuntamento.	Main issues: - highlights on pre-industrial economy: first globalization wave; great divergence; - the first industrial revolution; - the second industrial revolution: technological and social transformations; - the 20th century: wars, crises, economic growth; new patterns of work and consumption; - the European economic integration process; the challenges of current globalization. Exam books : 1) T. Fanfani (a cura di), Storia economica, McGraw-Hill, 2010, capitoli 1,3,6. 2) One text chosen from the following: V. Zamagni, Introduzione alla storia economica d'Italia, Il Mulino 2019 L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci, 2015 S. Battilossi, Le rivoluzioni industriali, Carocci 2002 Office hours: Please, email the lecturer to make an appointment.

Modalità di valutazione	
	Prova scritta
X	Prova orale
	Valutazione in itinere
	Valutazione di progetto
	Valutazione di tirocinio
	Prova pratica
	Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento		
	Italiano	English
	La verifica delle conoscenze acquisite è affidata alla prova finale d'esame orale, oltreché alla valutazione dell'attiva partecipazione degli studenti alle lezioni. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni, limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo incoerente e con un linguaggio inappropriato. – 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con occasionali generalizzazioni e imperfezioni; sufficiente capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio, gli argomenti sono frequentemente esposti in modo incoerente e con un lessico inadeguato. – 21-23: Discreta conoscenza e comprensione dell'argomento; adeguate capacità di analisi e sintesi con argomentazioni coerenti e logiche, ma con un lessico spesso inadeguato. – 24-26: Buona conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un lessico non sempre adeguato. – 27-29: Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con un lessico. – 30-30 e lode: Eccellente livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Ottime capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio. Le argomentazioni sono espresse in modo originale e con un lessico adeguato.	The verification of the acquired knowledges and abilities is entrusted to the final oral exam, as well as to the evaluation of the active participation of the students during the lessons. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations, limited critical and judgmental skills; the arguments are exposed inconsistently and with inappropriate language. – 18-20: Knowledge and understanding of topics barely adequate, with occasional generalizations and imperfections possible; sufficient capacity for analysis synthesis and autonomy of judgment, the arguments are frequently exposed in an incoherent manner and with inappropriate/non technical language. – 21-23: Fair knowledge and understanding of the subject; proper analysis and synthesis skills with coherent, logical argumentation, but with language that is often inappropriate/non technical. – 24-26: Moderate knowledge and understanding of the subjects; good analytical and synthesis skills with arguments expressed rigorously but with language that is not always appropriate/technical. – 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of the subjects; remarkable analytical and synthesis skills. Good autonomy of judgment. Topics expounded rigorously and with appropriate/technical language. – 30-30L: Excellent level of in-depth knowledge and understanding of the subjects. Excellent skills in analysis, synthesis, and independent judgment. Arguments are expressed in an original way and with appropriate technical language.

Testi adottati		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	1) T. Fanfani (a cura di), Storia economica, McGraw-Hill, 2010, capitoli 1,3,6. 2) Un testo a scelta tra i seguenti: V. Zamagni, Introduzione alla storia economica d'Italia, Il Mulino 2019 L. Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci, 2015 L. Segreto, L'economia mondiale dopo la guerra fredda, Il Mulino 2018 R. Allen, Storia economica globale, Il Mulino 2013 S. Battilossi, Le rivoluzioni industriali, Carocci 2002	3) T. Fanfani (a cura di), Storia economica, McGraw-Hill, 2010, chapters 1,3,6. 4) One text chosen from the following: V. Zamagni, Introduction to the economic history of Italy, Il Mulino 2019 L. Rapone, History of European integration, Carocci, 2015 L. Segreto, The world economy after the cold war, Il Mulino 2018 R. Allen, Global economic history, Il Mulino 2013 S. Battilossi, The industrial revolutions, Carocci 2002

Bibliografia di riferimento		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>

Modalità di svolgimento		
X		<i>Modalità in presenza</i>
		<i>Modalità a distanza</i>

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	L'insegnamento è rivolto a studenti che avvicinino per la prima volta, a livello universitario, lo studio della storia economica. <u>Metodo didattico:</u> lezioni frontali; approfondimento di temi di particolare rilevanza storico-economica con dibattito in aula; è richiesta l'attiva partecipazione alle lezioni.	This course is designed for students who are new to the study of economic history at university level. <u>Teaching method:</u> lectures; explanation of relevant issues with classroom debate; active participation in classes is required.



Modalità di frequenza	
X	<i>Frequenza facoltativa</i>
	<i>Frequenza obbligatoria</i>

Descrizione della modalità di frequenza		
	<i>Italiano</i>	<i>English</i>
	Le lezioni saranno tenute in presenza. Sarà attivato il canale Teams del corso con lo scopo di fornire un ausilio alla didattica, e di agevolare lo studio degli studenti non frequentanti.	Lectures will be held in-person. The course's Teams channel will be activated with the aim of providing teaching aid and facilitating the study of non-attending students.