Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Federica
Cognome	Onelli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Relazioni Internazionali
Inglese	International Relations

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	
Codice	
Canale	
CFU	9
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Antonio
Cognome	Freddi

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Dalla realtà ai concetti, dai concetti alle sistemazioni teoriche: presentazione dialettica delle
Inglese	From reality to concepts, from concepts to theoretical frameworks: a dialectical presentation

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Comprensione delle dinamiche internazionali, costruzione di unàutonoma capacità di analisi e giudizio, affinamento delle competenze lessicali in forma orale e scritta.
Inglese	Understanding international dynamics, developing an independent capacity for analysis and judgment, refining lexical skills in both oral and written form

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Conoscenze di base della storia internazionale dal XV secolo all'età contemporanea.
Attenzione nei confronti delle dinamiche e dei dossier della politica internazionale.

Inglese

Foundational knowledge of international history from the 15th century to the contemporary era, with a focus on the dynamics and key issues of international politics

Programma

Italiano

Nella prima parte del corso si analizzeranno i principali mutamenti del sistema internazionale dal XV secolo all'età contemporanea. Dallo studio di tali eventi e dinamiche in una prospettiva non tanto evenemenziale ma piuttosto politologica nasce, al principio del XX secolo, la disciplina delle Relazioni Internazionali.
La seconda parte del corso sarà focalizzata su uno dei temi fondamentali della disciplina: la guerra nei suoi aspetti giuridici, politologici e filosofico-antropologici.
A seguire un modulo e sulle principali teorie delle Relazioni Internazionali (idealismo, realismo, neorealismo, liberalismo, costruttivismo).
Acquisito il quadro storico e teorico generale si passerà ad approfondire le caratteristiche della politica estera italiana, guardando in particolare agli attori, ai processi e alle linee di indirizzo, terminando con un approfondimento sul ruolo della diplomazia e degli uffici diplomatici del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

Inglese

The first part of the course examines the major transformations of the international system from the 15th century to the contemporary era. Rather than adopting a purely event-based approach, the analysis emphasizes a political science perspective, from which~~at~~ the beginning of the 20th century~~the~~ academic discipline of International Relations emerged.

The second part of the course focuses on one of the core themes of the discipline: war, explored through its legal, political, and philosophical-anthropological dimensions.

This will be followed by a module dedicated to the principal theories of International Relations, including idealism, realism, neorealism, liberalism, and constructivism.

Once students have acquired a general historical and theoretical framework, the course will delve into the specific features of Italian foreign policy, with particular attention to key actors, decision-making processes, and strategic orientations. The course concludes with an

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame sarà sostenuto in parte in forma scritta (verifiche in itinere per i frequentanti, quiz per i non frequentanti) in parte in forma orale (colloquio di verifica successivo alle prove scritte).
Inglese	The exam will be taken partly in written form (on-the-go tests for participants, quizzes for non-participants) and partly in oral form (test interview following the written tests).

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Dispense e materiali forniti dal docente, selezione di capitoli dei manuali specificati di seguito: Sorensen Moller, Relazioni internazionali e politica globale, Egea, parte I E. Diodato –R. Marchetti Manuale di politica estera italiana, Il Mulino, 2023 (parti da1 a 5)
Inglese	Sorensen Moller, Relazioni internazionali e politica globale, Egea, part 1 E. Diodato –R. Marchetti Manuale di politica estera italiana, Il Mulino, 2023 (parts from 1 to 5) Porfessor-provided materials (handouts)

Bibliografia di riferimento

Italiano	come sopra
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Le lezioni punteranno a fornire conoscenze fattuali e teoriche di base, sia in una prospettiva storica che contemporanea. Gli strumenti così acquisiti dovranno poi essere utilizzati dagli studenti per approdare con una lettura critica, ragionata dello svolgersi dell'attualità della politica internazionale, facendosi parte attiva del percorso di studi specie nella cornice di spazi dedicati alla discussione e al confronto.
Durante il corso sarà offerta la possibilità di confrontarsi con figure di alta professionalità che operano o hanno operato nel campo delle relazioni internazionali.

Inglese

The lectures aim to provide students with foundational factual and theoretical knowledge, approached from both historical and contemporary perspectives. The analytical tools acquired throughout the course are intended to enable students to engage critically and thoughtfully with current developments in international politics, actively contributing to the learning process~~pa~~particularly within spaces dedicated to discussion and debate.

Throughout the course, students will have the opportunity to engage with distinguished professionals who currently work or have previously worked in the field of international

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

In presenza

Inglese

in the presence