Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Buratti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Pubblico Comparato
Inglese	Comparative Public Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2026/2027
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Codice	
Canale	
CFU	9
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi L'insegnamento si propone di fornire una conoscenza approfondita dei principali istituti del diritto pubblico comparato, attraverso lo studio delle forme di Stato e di governo, della giustizia costituzionale, della tutela dei diritti fondamentali, dei sistemi elettorali, dell'organizzazione territoriale dello Stato e dei processi di costituzionalizzazione negli ordinamenti contemporanei. A tal fine, lo studente può scegliere tra due percorsi formativi alternativi. Il primo si fonda su una metodologia didattica esperienziale, basata sulla simulazione dei lavori di un'Assemblea Costituente incaricata di elaborare la Costituzione di uno Stato di nuova formazione (Constitutional Design). Il secondo segue un'impostazione tradizionale, basata sullo studio individuale del manuale e degli altri materiali indicati dal docente. Entrambi i percorsi sono finalizzati al conseguimento dei medesimi risultati di apprendimento, sviluppando capacità di analisi comparata, argomentazione giuridica, valutazione critica dei modelli costituzionali e comprensione delle ragioni
Inglese	Learning outcomes The course provides an in-depth understanding of the main institutions of comparative constitutional law, including forms of state and government, constitutional adjudication, the protection of fundamental rights, electoral systems, territorial organization of the state, and contemporary processes of constitutional development. Students may choose between two alternative learning pathways. The first consists of an experiential, simulation-based Constitutional Design laboratory, centred on the work of a Constituent Assembly entrusted with drafting the Constitution of a newly established State. The second follows a traditional approach based on the individual study of the prescribed textbook and additional learning materials. Although based on different teaching methods, both pathways pursue the same learning outcomes, enabling students to develop comparative constitutional reasoning, legal argumentation, critical assessment of constitutional models, and an understanding of the institutional choices underlying contemporary constitutional systems.

Prerequisiti

Italiano	Non sono richiesti prerequisiti specifici oltre alle conoscenze di base proprie dei corsi introduttivi dell'area giuridica e politico-istituzionale. Una buona conoscenza della storia contemporanea e delle istituzioni pubbliche costituisce un utile supporto alla comprensione degli argomenti trattati.
Inglese	No specific prerequisites are required beyond the basic knowledge normally acquired through introductory courses in law and political institutions. A general understanding of contemporary history and public institutions is helpful for addressing the topics covered by the course.

Programma

Italiano	Il corso analizza i principali istituti del diritto pubblico comparato attraverso lo studio delle esperienze costituzionali contemporanee. Sono oggetto di approfondimento le origini e lo sviluppo del costituzionalismo, le forme di Stato e di governo, i sistemi elettorali, la separazione dei poteri, la tutela dei diritti fondamentali, la giustizia costituzionale, l'organizzazione territoriale dello Stato, il pluralismo, i rapporti tra ordinamento interno e diritto internazionale e sovranazionale e i principali processi di trasformazione costituzionale.Gli studenti possono scegliere tra due percorsi formativi alternativi.Il primo consiste nella partecipazione a un laboratorio di Constitutional Design, organizzato come simulazione dei lavori di un'Assemblea Costituente incaricata di elaborare la Costituzione di uno Stato di nuova formazione. Attraverso lezioni introduttive, lavori in commissione, attività
Inglese	The course examines the main institutions of comparative constitutional law through the study of contemporary constitutional systems. Topics include the origins and development of constitutionalism, forms of state and government, electoral systems, separation of powers, protection of fundamental rights, constitutional adjudication, territorial organization of the state, constitutional pluralism, the relationship between domestic and international law, and contemporary processes of constitutional change.Students may choose between two alternative learning pathways.The first consists of a Constitutional Design laboratory based on the simulation of a Constituent Assembly entrusted with drafting the Constitution of a newly established State. Through introductory lectures, committee work, legal research, legislative drafting, political negotiation and plenary debates, students apply the

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [x] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Gli studenti possono scegliere tra due modalità alternative di svolgimento dell'insegnamento, cui corrispondono differenti modalità di verifica dell'apprendimento. A) Percorso "Constitutional Design". La valutazione è effettuata in forma continua durante l'intero semestre e tiene conto della partecipazione ai lavori dell'Assemblea Costituente e delle Commissioni, della qualità degli interventi e delle argomentazioni, della capacità di utilizzare fonti normative e comparatistiche, del contributo alla redazione dei testi costituzionali, dell'attività svolta quale relatore, nonché della relazione finale individuale sull'esperienza svolta. È richiesta una frequenza minima del 75% delle attività previste dal laboratorio
Inglese	Students may choose between two alternative learning pathways, each with its own assessment method. A) Constitutional Design pathway. Assessment is based on continuous evaluation throughout the semester. It takes into account participation in the work of the Constituent Assembly and its committees, the quality of oral contributions and legal argumentation, the ability to use comparative constitutional sources, participation in legislative drafting, the performance of assigned reporting tasks, and the final individual reflective report. Attendance of at least 75% of the scheduled laboratory activities is required.

Testi adottati

Italiano	L'insegnamento è organizzato come un laboratorio di Constitutional Design, fondato sulla simulazione dei lavori di un'Assemblea Costituente. Le attività didattiche si articolano in lezioni introduttive dedicate ai principali temi del diritto pubblico comparato, sedute plenarie dell'Assemblea, lavori delle commissioni, attività di ricerca individuale e di gruppo, predisposizione di relazioni, redazione di testi costituzionali, discussione e negoziazione delle proposte. L'acquisizione delle conoscenze teoriche
Inglese	The course is organised as a Constitutional Design laboratory based on the simulation of the work of a Constituent Assembly. Teaching activities combine introductory lectures on the main topics of comparative constitutional law with plenary sessions, committee work, individual and group research, drafting of constitutional provisions, debate and negotiation. Theoretical knowledge is progressively acquired through its application to the constitutional issues arising during the

Bibliografia di riferimento

Italiano	Per gli studenti che partecipano al laboratorio "Constitutional Design", il materiale didattico è costituito dal dossier predisposto dal docente, dalle linee guida distribuite nel corso delle attività, dai materiali normativi e giurisprudenziali, nonché dalla selezione di contributi scientifici indicati per i singoli temi oggetto della simulazione. Gli studenti che optano per il percorso di studio individuale preparano l'esame sul manuale di diritto pubblico comparato. Il docente raccomanda l'adozione di:
Inglese	Students participating in the Constitutional Design laboratory will also be provided with constitutional texts, case law, dossiers, thematic guidelines and selected academic readings prepared by the instructor. A. Di Giovine, A. Algostino, F. Longo, A. Mastromarino, Lezioni di diritto costituzionale comparato, Le Monnier Università, Milan, 2017

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	L'insegnamento è organizzato come un laboratorio di Constitutional Design fondato sulla simulazione dei lavori di un'Assemblea Costituente. Le lezioni combinano l'illustrazione dei principali istituti del diritto pubblico comparato con la loro immediata applicazione nell'ambito della simulazione, attraverso discussioni guidate, lavori in commissione, ricerca individuale e di gruppo, predisposizione di relazioni, redazione di testi costituzionali, dibattiti assembleari e negoziazioni tra gruppi parlamentari. Il docente coordina i lavori
Inglese	The course is organised as a Constitutional Design laboratory based on the simulation of the proceedings of a Constituent Assembly. Teaching combines the presentation of the fundamental concepts and institutions of comparative constitutional law with their immediate application through the drafting of a constitution for a newly established State. Learning activities include guided discussions, committee work, individual and group research, drafting of constitutional provisions, plenary debates, and negotiations among

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza alle lezioni non è obbligatoria. Tuttavia, gli studenti che scelgono di partecipare al laboratorio "Constitutional Design", basato sulla simulazione dei lavori di un'Assemblea Costituente, devono garantire una presenza pari ad almeno il 75% delle attività programmate, requisito necessario per poter essere valutati mediante il sistema di valutazione continua previsto per tale percorso. Gli studenti che optano per il percorso di studio individuale non sono soggetti ad obblighi di frequenza e sostengono l'esame finale
Inglese	Attendance is not compulsory. However, students who choose to participate in the Constitutional Design laboratory, based on the simulation of the proceedings of a Constituent Assembly, are required to attend at least 75% of the scheduled activities in order to be eligible for the continuous assessment associated with this learning pathway. Students who choose the independent study pathway are not subject to any attendance requirement and will be assessed through the standard final oral examination