



Geografia etnica e linguistica nel Mondo Arabo (Identità culturali e linguistiche nel Mondo Arabo)

Titolo del corso/laboratorio: *Geografia etnica e linguistica nel Mondo Arabo*

Tipologia: Laboratorio soft skills

Durata: 7 lezioni, 3 ore ciascuna

Orario: giovedì e venerdì 10.00 - 13.00

Obiettivi del corso

- Comprendere la diversità etnica, culturale e linguistica nel mondo arabo e le sue implicazioni politiche.
- Analizzare la relazione tra identità, confini statali/regionali e appartenenze comunitarie.

Struttura del corso

Lezione 1 - Introduzione al laboratorio

- Concetti chiave: popoli e minoranze, etnia, lingua, identità, nazionalismo, confini.
- Panoramica del mondo arabo: geografia, unità, divisione e diversità.
- Attività di gruppo/individuale: mappa concettuale su "Che cos'è il mondo arabo?" (compito o dialogo in classe?)

Lezione 2 - Medio Oriente/Mashriq (Bilad al Sham, Egitto e Iraq)

- Popolazioni maggioritarie e minoritarie: arabi, curdi, assiri, copti, drusi, alauiti, ecc.
- Lingue e dialetti: arabo standard e varianti regionali, lingue minoritarie.
- Dinamiche religiose (sunniti, sciiti, cristiani d'oriente).
- Laboratorio: analisi di casi di studio sul Libano e l'Iraq/timeline dei conflitti in Libano e Iraq nel secolo scorso. (compito o dialogo in classe?)

Lezione 3 - Medio Oriente/Mashriq (Golfo e Penisola Arabica)

- Identità tribali e rapporti con lo Stato.
- Diversità linguistica e ruolo del petrolio nei processi di globalizzazione culturale.
- Comunità minoritarie (sciiti e ibaditi nel Golfo, migranti asiatici).
- Attività di gruppo/individuale: mappa concettuale su città grandi, minoranze e lavoratori migranti. (compito o dialogo in classe?)

Lezione 4 - Nord Africa/Magheb (Libia, Tunisia, Algeria, Marocco)

- Dualità arabo-amazigh e questioni linguistiche (arabo classico, dialetti, tamazight, francese).
- Processi di arabizzazione e rivendicazioni culturali.
- Ruolo delle lingue (arabo classico, dialetti locali, francese, tamazight).
- Laboratorio: implicazioni che ha portato la Primavera Araba in ogni paese, scegliere un caso. (compito o dialogo in classe?)

Lezione 5 - Deserto del Sahara (Sudan e Mauritania)

- Dinamiche storiche di confine tra arabi, africani subsahariani e popolazioni nomadi.
- Questioni linguistiche: arabo sudanese, lingue subsahariane, hassaniyya.
- Politiche identitarie e conflitti civili.
- Laboratorio: analisi di caso di studio "Sudan: quanti stati?".

Lezione 6 - Corno d'Africa (Somalia, Gibuti, Isole Comore)

- Geografia etnica e linguistica: arabi, somali, afar, comoriani.
- Multilinguismo e influenza coloniale (francese, italiano, inglese).
- Integrazione e marginalità nel contesto arabo.
- Laboratorio: quali sono i rapporti post-coloniali tra l'Italia e il Corno d'Africa? (compito o dialogo in classe?)

Lezione 7 - Temi trasversali e conclusioni

- Pan-arabismo, islam politico e identità linguistica.
- Migrazioni interne ed esterne, diaspora araba e contatti culturali.
- Patrimoni culturali immateriali e processi di globalizzazione: lingua e cultura.
- Discussione aperta: le identità nel mondo arabo tra tradizione e modernità.