

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2025/2026

Programma del Corso

Scienza dell'amministrazione
CFU 10
Prof. Alberto Zito

Contenuti

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle amministrazioni pubbliche attraverso un approccio multidisciplinare, tenendo conto delle diverse letture analitiche elaborate dalle scienze giuridiche e dalle scienze sociali. Il corso persegue l'obiettivo di trasmettere i concetti teorici fondamentali per l'analisi e la comprensione del fenomeno amministrativo e delle pubbliche amministrazioni.

Obiettivi formativi

(i) Conoscenza dei concetti fondamentali; (ii) Comprensione dei processi decisionali delle pubbliche amministrazioni; (iii) Comprensione delle funzioni svolte dalle pubbliche amministrazioni; (iv) Capacità di utilizzazione delle nozioni oggetto del corso per comprendere l'attività amministrativa anche nel suo rapporto con l'attività di indirizzo politico.

Metodo didattico

La didattica sarà frontale e potrà avvalersi dell'esame di casi e materiali. Sarà incoraggiato il dibattito in aula anche in vista della preparazione alla prova d'esame.

Contenuti specifici

Tema 1	Oggetto e metodo della scienza dell'amministrazione
Tema 2	Le pubbliche amministrazioni: profili storici
Tema 3	Il concetto di organizzazione e i suoi elementi costitutivi
Tema 4	La burocrazia, i beni pubblici e la finanza pubblica
Tema 5	Gli output dell'attività amministrativa: atti giuridici, beni e servizi a fruizione individuale, beni e servizi a fruizione collettiva
Tema 6	Il concetto di potere nelle scienze sociali e di potere amministrativo
Tema 7	I processi decisionali delle pubbliche amministrazioni
Tema 8	La performance amministrativa
Tema 9	Intelligenza artificiale e pubblica amministrazione I rapporti tra sistema amministrativo e sistema politico
Tema 10	I rapporti tra sistema amministrativo, sistema politico e sistema sociale
Tema 11	Agire amministrativo e scienze cognitive: la nudge theory applicata alla pubblica amministrazione

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Il docente nella prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*); 3. Autonomia di giudizio (*making judgements*); 4. Capacità di apprendimento (*learning skills*); 5: Abilità di comunicazione (*communication skills*).

Il voto finale sarà rapportato per il 60% al grado di conoscenza e per il 40% alla capacità espressiva e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: significative carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi; frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; esposizione con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti; argomenti esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato dal punto di vista scientifico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi poco più che sufficiente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi; argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato dal punto di vista scientifico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo rigoroso dal punto di vista logico e con linguaggio curato dal punto di vista scientifico.

Libri di testo

Testi consigliati:

- ANDREA LIPPI, *Modelli di amministrazioni pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2022
- BRUNO DENTE, *Le decisioni di policy. Come si prendono, come si studiano*, Bologna, Il Mulino, 2021
- ALBERTO ZITO, *La nudge regulation nella teoria giuridica dell'agire amministrativo. Presupposti e limiti del suo utilizzo d parte delle pubbliche amministrazioni*, Napoli, Editoriale Scientifica, 2021

Valutazione

Esame orale.

Orari di ricevimento

Gli studenti saranno ricevuti il lunedì dalle 11.00 alle 13.00 dopo la lezione presso il Dipartimento di Giurisprudenza nella stanza del docente e, comunque previa comunicazione al seguente indirizzo email: alberto.zito@uniroma2.eu