Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Lorenzo
Cognome	Costumato

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Pubblica amministrazione, settore non-profit e sviluppo sostenibile
Inglese	Public sector, non-profit and sustainable development

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'amministrazione e delle relazioni internazionali
Codice	L-36
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI Obiettivo del corso è fornire un quadro di riferimento sul sistema della pubblica amministrazione (PA) e sulla diffusione di logiche manageriali e di governance delle organizzazioni pubbliche in relazione al mondo del non-profit. Il corso pone particolare attenzione ai processi di innovazione e modernizzazione che hanno interessato il sistema pubblico in Italia e le PA dei paesi avanzati negli ultimi decenni (logiche di New Public Management - NPM ed evoluzione verso logiche di Public Governance - PG) e come questi abbiano rappresentato una leva di dialogo con gli attori esterni al comparto della PA. Saranno inoltre presentate le principali sfide poste dall'attuale situazione (economica, sociale, ambientale e sanitaria) alla gestione delle PA, con particolare attenzione alla misurazione, valutazione e rendicontazione delle performance, al miglioramento della
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The aim of the course is to provide a reference framework on the public administration (PA) system and on the spread of managerial and governance logics within public organizations in relation to the non-profit sector. The course places particular emphasis on the processes of innovation and modernization that have affected the public system in Italy and the public administrations of advanced countries in recent decades (New Public Management –NPM logics and the evolution towards Public Governance – PG logics), and on how these have represented a lever for dialogue with actors external to the PA sector. The main challenges posed by the current situation (economic, social, environmental, and health-related) to the management of public administrations will also be presented, with particular attention to the measurement, evaluation, and reporting of performance, the

Prerequisiti

Italiano	Non sono previste propedeuticità.
Inglese	No prerequisites are required.

Programma

Italiano	Tema 1 – L'evoluzione del ruolo della pubblica amministrazione nei diversi modelli di Stato •Caratteri distintivi delle amministrazioni pubbliche: finalità e logiche di funzionamento; specificità rispetto alle imprese. •Evoluzione dei modelli di Stato e dei sistemi pubblici: riflessi sulla gestione delle amministrazioni pubbliche Tema 2 – I regimi di gestione della pubblica amministrazione •Dal modello Weberiano alle logiche di New Public Management (NPM) e Public Governance (PG) nel settore pubblico •Tendenze di riforma della pubblica amministrazione a livello internazionale: paesi OCSE
Inglese	Topic 1 – The evolution of the role of public administration across different models of the State Distinctive features of public administrations: objectives and operating logics; specific differences compared to private enterprises. Evolution of State models and public systems: implications for the management of public administrations. Topic 2 – Management regimes of public administration From the Weberian model to the logics of New Public Management (NPM) and Public Governance (PG) in the public sector

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame è prevista in forma orale e valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre, vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills). Per i frequentanti, la verifica dell'apprendimento prevede la possibilità di svolgimento di un
Inglese	The examination is conducted in oral form and assesses the student's overall preparation, the ability to integrate knowledge from the different parts of the syllabus, the logical coherence of reasoning, analytical skills, and autonomy of judgment. In addition, language proficiency and clarity of exposition are evaluated, in accordance with the Dublin Descriptors (1. Knowledge and understanding; 2. Applying knowledge and understanding; 3. Making judgements; 4. Learning skills; 5. Communication skills). For attending students, the assessment of learning includes the possibility of completing a project work in addition to the oral examination.

Testi adottati

Italiano	Cepiku, D. (2018). Strategia e performance nelle amministrazioni pubbliche. EGEA spa.
Inglese	Cepiku, D. (2018). Strategia e performance nelle amministrazioni pubbliche. EGEA spa.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Bryson, J. M. 2011. Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
Inglese	Bryson, J. M. 2011. Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Alla modalità di lezione tradizionale (lezioni frontali) e' previsto l'affiancamento di modalità di didattica interattiva nella misura di almeno il 30%. Circa una lezione su tre sarà infatti dedicata all'applicazione pratica degli strumenti e logiche gestionali descritte nelle lezioni frontali, attraverso lo svolgimento di laboratori, esercitazioni e discussioni di gruppo.
Inglese	Alongside the traditional teaching format (lectures), interactive teaching methods are provided for at least 30% of the course. Approximately one out of every three classes will be devoted to the practical application of the tools and managerial logics described in the lectures, through workshops, exercises, and group discussions.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Anche se facoltativa, la frequenza è altamente raccomandata
Inglese	Although optional, attendance is highly recommended.