

Scheda insegnamento 2025/2026

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa:

Cognome	Nome
Paesani	Paolo

Denominazione insegnamento/attività formativa

ITALIANO	INGLESE
Storia dell'Economia	History of Economics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
CDS	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
CODICE	
CANALE	Unico
CFU	6
LINGUA	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

ITALIANO	INGLESE

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso permette agli studenti di approfondire le conoscenze di Economia politica acquisite dagli nell'ambito degli insegnamenti economici dei primi due anni collocandoli nella corretta dimensione storico-politica e fornendo prospettive critiche sulle diverse interpretazioni del concetto di mercato e dei complessi rapporti tra il mercato e lo stato. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensione: Gli studenti acquisiranno nozioni utili per una comprensione approfondita e critica di alcuni grandi dibattiti nella Storia dell'Economia politica tra cui: 1) Libero scambio vs. Protezionismo, 2) Concorrenza, innovazione, sviluppo, 3) Instabilità dell'economia 4) Logica dell'intervento pubblico nell'economia, 5) Teorie della distribuzione. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensione:

Il corso intende fornire strumenti utili a comprendere la complessità dell'economia come scienza umana, che studia l'organizzazione dei rapporti di produzione, scambio e consumo, all'interno di un quadro politico-istituzionale mutevole. Seguendo le lezioni, gli studenti consolideranno la propria conoscenza dei concetti fondamentali dell'Economia politica la capacità di applicare in maniera autonoma le conoscenze apprese all'analisi critica dei fenomeni economici del presente e del passato.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

La capacità di trarre giudizi e conclusioni autonome sui grandi dibattiti dell'Economia politica e sulla rilevanza di questi dibattiti nel mondo attuale viene stimolata mettendo in luce le connessioni tra i concetti sviluppati durante il corso, le nozioni acquisite nei corsi precedenti e i legami tra tali nozioni e i principali problemi economici contemporanei.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Frequentando il corso e interagendo con il docente, gli studenti potranno sviluppare le proprie abilità comunicative e la propria capacità di sviluppare e condividere ragionamenti articolati, coniugando nozioni di teoria economica, politica economica, storia delle idee e dei fatti economici

INGLESE

LEARNING OUTCOMES

The course allows students to deepen their knowledge of Political Economy, building on the notions acquired in the economic teachings of the first two years. Different strands in the History of Economic thought will be analyzed in their historical-political context, paying particular attention to the notion of market and the complex relationships between the market and the state.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Students will acquire notions useful for a thorough and critical understanding of some of the great debates in the History of Political Economy including: 1) Free exchange vs. protectionism, 2) Competition, innovation, development, 3) Instability of the economy, 4) Logic of public intervention in the economy, 5) Theories of distribution.

MAKING JUDGEMENTS

The ability to draw independent judgements and conclusions about the great debates of the Political Economy and the relevance of these debates in today's world is stimulated by highlighting the connections between the concepts developed during the course, the notions acquired in previous courses and the links between these notions and the main contemporary economic problems.

COMMUNICATION SKILLS:

By attending the course and interacting with the teacher, students will be able to develop their communication skills and their ability to develop and share articulated reasoning, combining notions of economic theory, economic policy, history of ideas and economic facts.

LEARNING SKILLS:

The course aims to provide useful tools to understand the complexity of economics as a human science, which studies the organization of the relations of production, exchange and consumption, within a changing political-institutional framework. By attending classes, students will consolidate their knowledge of the fundamental concepts of Political Economy and their ability to apply that knowledge autonomously to the critical analysis of the past and present economic phenomena.

Prerequisiti (propedeuticità):

Nessuna propedeuticità formale.

INGLESE

No pre-requisites.

Programma

ITALIANO

Il corso presenta l'evoluzione del pensiero economico nel tempo, soffermandosi sull'idea di mercato e sui rapporti tra il mercato, lo stato e i corpi intermedi. Seguendo un filo cronologico, il corso parte dal mercantilismo e dalla fisiocrazia per giungere agli sviluppi più recenti in materia di interazione strategica e asimmetrie informative. Durante le lezioni, emergerà chiaramente la differenza tra la visione classica e la visione marginalista dell'economia.
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione2. Mercantilismo3. Fisiocrazia4. Smith5. Ricardo6. Marx7. Dalla visione classica al marginalismo8. Scuola di Losanna9. Marshall10. Sviluppi post-marshalliani11. Keynes12. Schumpeter13. Cambridge dopo Keynes14. Sintesi neoclassica del pensiero keynesiano15. Liberismo e neoliberismo16. Conclusioni |
|--|

INGLESE

The course presents the evolution of economic thinking over time, focusing on the market idea and the relationship between the market, the state and intermediate bodies. Following a chronological thread, the course starts from mercantilism and Physiocracy to the most recent developments in strategic interaction and information asymmetries. During the lessons, the difference between the classical and the marginalist view of the economy will clearly emerge.
--

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Mercantilism3. Physiocracy4. Smith5. Ricardo6. Marx7. From the classical view to marginalism |
|--|

- | | |
|-----|---|
| 8. | School of Lausanne |
| 9. | Marshall |
| 10. | Post-Marshall developments |
| 11. | Keynes |
| 12. | Schumpeter |
| 13. | Cambridge after Keynes |
| 14. | Neoclassical synthesis of Keynesian thought |
| 15. | Liberalism and neoliberalism |
| 16. | Conclusions |

Modalità di valutazione

X Prova scritta

- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento:

ITALIANO

L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria della durata di 60 minuti. Gli studenti dovranno rispondere a quattro domande aperte di pari rilevanza ai fini della valutazione complessiva, più una domanda BONUS (valida la metà delle domande obbligatorie).

Gli studenti potranno sostenere l'esame in tutti gli appelli disponibili. Non sono previsti esoneri. Il primo appello si terrà subito dopo la fine del corso. Non sono previsti programmi differenziati tra frequentanti e non frequentanti, né esami speciali per gli studenti Erasmus.

Criteri di valutazione delle domande aperte:

- 12-17: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

INGLESE

The examination consists of a compulsory written test lasting 60 minutes. Students will be required to answer four open-ended questions of equal importance for the purposes of overall assessment, plus one BONUS question (worth half the marks of the compulsory questions).

Students may take the examination in any of the available examination sessions. There are no exemptions. The first exam session will be held immediately after the end of the course.

There are no differentiated programmes for attending and non-attending students, nor are there any special exams for Erasmus students.

Assessment criteria for open-ended questions:

- 12-17: significant gaps and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analytical and summarising skills, frequent generalisations.
- 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics with possible imperfections; sufficient analytical and synthesis skills and independent judgement.
- 21-23: routine knowledge and understanding of the topics; correct analytical and synthesis skills with coherent logical argumentation.
- 24-26: Fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.
- 27-29: Complete knowledge and understanding of the topics; remarkable analytical and synthesis skills. Good independent judgement.
- 30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgement. Arguments expressed in an original manner.
- 30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of topics. Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgement. Arguments expressed in an original manner.

Testi adottati

ITALIANO

Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti)

Roncaglia A. (2019) L'età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti)

INGLESE

Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (Selected Chapters)

Roncaglia A. (2019) L'età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (Selected chapters)

Bibliografia di riferimento:

Italiano

--

INGLESE

--

Modalità di svolgimento:

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati:**ITALIANO**

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali.

INGLESE

The didactic activity takes place through frontal lessons.

Modalità di frequenza:

- Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza:**ITALIANO**

La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata. Gli studenti frequentanti saranno invitati a partecipare attivamente alle lezioni, dialogando con il docente e rielaborando criticamente le nozioni apprese durante il corso e nell'ambito degli altri insegnamenti economici.

INGLESE

Attendance is not compulsory but strongly recommended. The students attending will be invited to actively participate in the lessons, dialoguing with the teacher and critically reworking the notions learned during the course and in the other economic teachings.