Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	ClaudiaGina
Cognome	Hassan

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE POLITICA E ISTITUZIONALE A
Inglese	Theories and techniques of political and institutional communication

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025-2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	ScienzedellaComunicazione
Codice	804002915
Canale	unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettiviformativi Conoscenzadeiprincipalifilonidiricercasuimezzidicomunicazionedimassaesullareteinrelazione allapolitica.Conoscenzadelnessoinformazione/disinformazioneedemocrazia Conoscenzaecapacitàdicomprensione: Lostudentealterminedelcorsosaràingradodicomprendereitemichiavedellacomunicazionepolitica.Particolarecompetenzacriticarispettoaltemadelladisinformazione e del populismo. Capacitàdiapplicareconoscenzaecomprensione: Lostudentesaràingradodiraccogliere,interpretareericonoscereidatiutiliperl ' analisidellacomunicazionepolitica edelladisinformazione.. Autonomiadigiudizio: Dimostreràallafinedelcorsounacapacitàdicriticascientificasullacomunicazionepoliticaesulladisinformazione Abilitàcomunicative:Riusciràapossedereillinguaggiopiùadattoall ' analisidellacomunicazionepolitica. Capacitàdiapprendimento: Lostudentesaràingradodipresentarequestionieproblematichesuiprincipalicambiamentidellasocietàedellacomunicazionepolitica.
Inglese	TRAININGOBJECTIVES: Knowledge of the main strands of research on mass media and the web in relation to politics. Knowledge of the information/disinformation and democracy nexus. KNOWLEDGEANDCAPACITYTOUNDERSTAND: The student at the end of the course will be able to understand the key issues in political communication. Particular critical competence with respect to the issue of disinformation and populism. ABILITYTOAPPLYKNOWLEDGEANDUNDERSTANDING: Thestudentwillbeabletogather,interpretandreflectondataandmethodstobeusedfortheirfieldofresearch. Autonomy of judgment: Will demonstrate at the end of the course an ability to scientifically critique political communication and disinformation Communication skills: He/she will be able to possess the language best suited to the analysis of political communication. Learning skills: The student will be able to present issues and problems on major changes

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Glistessirequisitidell'ammissionealcorsodilaurea
Inglese	Thesamerequirementsasundergraduateadmission

Programma

Italiano	Il corso introduce ai principali strumenti analitici e teorici della Comunicazione politica. 1)Introduzione alla comunicazione politica. I tre attori della comunicazione politica. Le principali teorie e modelli. (2) Modelli ed effetti dell ' interazione media-politica. Effetti sistemici ed effetti mediatici (3)Il linguaggio politico. Principali teorie e modelli. 4) News Media e politica. Le campagne elettorali pre-moderne, moderne e post-moderne. 5) Trasformazione della comunicazione politica. Populismo. Social network. 6)Disinformazione e democrazia
Inglese	The course introduces the main analytical and theoretical tools of Political Communication. (1)Introduction to political communication. The three actors in political communication. The main theories and models. ((2)Models and effects of media-political interaction. Systemic effects and media effects. ((3)Political language. Main theories and models. (4)News media and politics. Pre-modern, modern and post-modern election campaigns. (5) Transformation of political communication. Populism. Social networks. (6)Disinformation and democracy.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni,
Inglese	The exam assesses the student ' s overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student ' s command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student ' s depth of knowledge and 30% on the student ' s ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations,

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Mazzoleni, Introduzione alla comunicazione politica, Il Mulino C. Hassan, C. Pinelli, Disinformazione e democrazia. Populismo, rete e regolazione, Marsilio 202
Inglese	Mazzoleni, Introduzione alal comunicazione politica, Il Mulino C. Hassan, C. Pinelli, Disinformazione e democrazia. Populismo, rete e regolazione, Marsilio 20

Bibliografia di riferimento

Italiano	Confrontalabibliografiasuitestiadottati
Inglese	Comparebibliographyonadoptedtexts

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lelezionisisvolgonoinpresenza. Attiva partecipazione degli studenti
Inglese	Lecturestakeplaceintheclassroom. Activ participation of the students

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Frequenzaconsigliatainpresenza
Inglese	Recommendedattendance