

Scheda insegnamento 2025/26

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa:

Carbonari	Lorenzo
-----------	---------

Denominazione insegnamento/attività formativa

ITALIANO	INGLESE
Economia internazionale	International economics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/26
CDS	Scienze dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
CODICE	
CANALE	unico
CFU	10
LINGUA	italiana

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

ITALIANO	INGLESE
Macroeconomia e finanza internazionale	International macroeconomics and finance

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI: il corso analizza il commercio internazionale e gli elementi essenziali della finanza internazionale. L'obiettivo è comprendere il comportamento delle principali variabili macroeconomiche a livello globale, prestando attenzione agli elementi fondamentali del commercio internazionale e della macroeconomia ad economia aperta. L'analisi teorica dei fenomeni studiati è corredata dallo studio delle evidenze empiriche.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: il corso fornisce gli strumenti teorici per comprendere il commercio internazionale e il comportamento di una macroeconomia aperta. Il corso fornisce, inoltre, conoscenze di livello intermedio che consentiranno agli studenti di comprendere i processi, i contenuti e le conseguenze delle diverse politiche nazionali nel contesto di un'economia globalizzata.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: al termine del corso, gli studenti saranno in grado di applicare le teorie del commercio internazionale alla situazione economica attuale e di esaminare le politiche commerciali internazionali, confrontando i diversi approcci dei vari paesi.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: il fine del corso è di rendere gli studenti in grado di analizzare le teorie dell'economia internazionale, le politiche pubbliche e i modelli di governance. Durante l'intero corso, gli studenti sono invitati ad analizzare criticamente gli eventi attuali che influenzano l'economia internazionale.

ABILITÀ COMUNICATIVE: nei limiti delle competenze acquisite, al termine del corso, gli studenti devono essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni con proprietà di linguaggio.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di reperire autonomamente i dati ritenuti utili per elaborare giudizi indipendenti nell'ambito dell'economia internazionale.

INGLESE

LEARNING OUTCOMES: the course analyzes the fundamental elements of international economic theory. The objective is to understand the behavior of the main economic variables at a global level, paying attention to the aspects of international trade and open-economy macroeconomics. International economic phenomena will be studied by considering theoretical and empirical perspectives.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the course provides the theoretical tools understand international trade and the behavior of an open macroeconomy. The course provides also intermediate level knowledge that will enable students to understand the processes, content and consequences of different policies across countries and globally. At the end of the course, students will be able to apply international trade theories to current economic situation and to examine international trade policies through comparing different approaches across countries.

MAKING JUDGEMENTS: students will be able to analyze international economics theories, public policy and governance models to demonstrate an in-depth, critical understanding of their scope and challenges. Throughout the whole course, students will be invited to critically analyze current events that influence international economics.

COMMUNICATION SKILLS: within the limits of the skills acquired, by the end of the course, students should be able to communicate information, ideas, problems and solutions with language properties.

LEARNING SKILLS: upon completion of the course, the student should be able to independently find data deemed useful in determining independent judgments, in the field of international economics.

Prerequisiti (propedeuticità):

Macroeconomia

INGLESE

Macroeconomics

Programma

ITALIANO

Prima settimana. Il commercio mondiale. Tecnologia e vantaggio comparato: il modello ricardiano.

Seconda settimana. Il modello a fattori specifici. Risorse e commercio: un'introduzione al modello Heckscher-Ohlin.

Terza settimana. Il modello Heckscher-Ohlin. Movimenti internazionali di capitale e lavoro.

Quarta settimana. Il modello di Armington.

Quinta settimana. Rendimenti di scala crescenti e concorrenza monopolistica: il modello di Krugman. Commercio internazionale, crescita economica e sviluppo.

Sesta settimana. Gli strumenti della politica commerciale. Restrizioni commerciali: tariffe e quote di importazione. Le barriere commerciali non tariffarie e l'economia politica del protezionismo.

Settima settimana. Introduzione. Contabilità nazionale e bilancia dei pagamenti. Tassi di cambio e mercati valutari: un approccio di portafoglio

Ottava settimana. Moneta, tassi di interesse e tassi di cambio. Produzione e tasso di cambio nel breve periodo.

Nona settimana. Tassi di cambio fissi e interventi sul mercato dei cambi. Il sistema monetario internazionale: una prospettiva storica.

Il programma può essere modificato o aggiornato durante il corso. Eventuali modifiche saranno debitamente comunicate agli studenti.

INGLESE

Week 1. World trade: An overview. Technology and comparative advantage: The Ricardian model.

Week 2. The specific factors model, income distribution and trade. Resources and trade: An introduction to the Heckscher-Ohlin theory

Week 3. The Heckscher-Ohlin model. Movement of labor and capital between countries.

Week 4. Variety: the Armington Model.

Week 5. Increasing returns to scale and monopolistic competition: The Krugman model
International trade, economic growth and development.

Week 6. The instruments of trade policy. Trade restrictions: import tariffs and quotas
Nontariff trade barriers and the political economy of protectionism.

Week 7. Introduction. National income accounting and the balance of payments. Exchange rates and the foreign exchange market: an asset approach.

Week 8. Money, interest rates, and exchange rates. Output and the exchange rate in the short run.

Week 9. Fixed exchange rates and foreign exchange intervention. International monetary system: a historical overview.

Syllabus may be varied or updated during the course. Any changes will be duly communicated.

Modalità di valutazione

- Prova scritta
- Valutazione in itinere

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento:

ITALIANO

La valutazione dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta composta da 15 domande a risposta multipla e 5 domande aperte.

Criteri per la formulazione del giudizio espresso in trentesimi:

o Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

o 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

o 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

o 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

o 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

o 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti; notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio; argomentazioni espresse in modo originale.

INGLESE

Assessment of learning is through a written test consisting of 15 multiple-choice questions and 5 open-ended questions.

Criteria for making the judgment expressed in thirtieths:

o Fail: major deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of topics; limited ability to analyze and synthesize; frequent generalizations.

o 18-20: Barely sufficient knowledge and understanding of topics with possible imperfections; sufficient skills of analysis synthesis and independent judgment.

o 21-23: Routine knowledge and understanding of topics; Correct analysis and synthesis skills with coherent logical argumentation.

o 24-26: Fair knowledge and understanding of topics; Good analytical and synthesis skills with rigorously expressed arguments.

o 27-29: Comprehensive knowledge and understanding of topics; Remarkable skills of analysis, synthesis. Good independent judgment.

o 30-30L: Excellent level of knowledge and understanding of topics; Remarkable analytical and synthesis skills and independent judgment; Arguments expressed in an original way.

Testi adottati

ITALIANO

Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., Economia internazionale, voll.1 e 2, 12^a ed., Pearson.

INGLESE

Krugman P., Obstfeld M., Melitz M., International economics: theory & policy, 12th ed., Pearson.

Bibliografia di riferimento:

Italiano

--

INGLESE

Modalità di svolgimento:

- Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati;

ITALIANO

Lezioni ed esercitazioni in presenza e online.

INGLESE

In-person and online lectures and tutorials.

Modalità di frequenza:

- Frequenza facoltativa

Descrizione della modalità di frequenza:

ITALIANO

Compatibilmente con le disposizioni di ateneo, è consentita la frequenza da remoto

INGLESE

If authorized by the university, remote attendance is allowed.