Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Chiara
Cognome	Lucrezio Monticelli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Società e Istituzioni nell'età moderna
Inglese	Institutions and Society in the Early Modern Age

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/26
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Beni culturali
Codice	804002764
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso intende presentare e discutere i principali temi della storia della prima età moderna fino agli sviluppi del XIX secolo, con riferimenti ai più significativi dibattiti storiografici. L'obiettivo principale è l'acquisizione di capacità critiche e analitiche in merito agli aspetti sociali e istituzionali dell'Europa della prima età moderna nel confronto con il mondo esterno (mondo atlantico e imperi asiatici) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Acquisire una buona conoscenza dei principali processi della Storia Moderna e concettualizzare le principali trasformazioni sociali, politiche ed economiche riuscendo a contestualizzarle nello spazio e nel tempo. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti e le studentesse devono essere in grado di applicare le competenze e gli
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course intends to present and discuss the main topics of Early Modern History Age up to 19th century developments, with references to the most significant historiographical debates. The main objective is to acquire critical and analytical skills towards the social and institutional aspects of Early Modern Europe in comparaison with the Outer-World (Atlantic World and Asian Empires). KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Acquire a good knowledge of the main processes of Modern History and conceptualize the main social, political and economic transformations and contextualise them in space and time. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students e must be able to apply the acquired skills and methodological tools to the

Prerequisiti

Italiano	Non sono richiesti requisiti specifici. Il programma è indirizzato alle studentesse e agli studenti che hanno soltanto 6 cfu di Storia Moderna sul piano di studi.
Inglese	No specific prerequisites are required. The programme is addressed to students who have only 6 cfu of Modern History on their syllabus.

Programma

Italiano	Il modulo intende esaminare i principali eventi che caratterizzano lo sviluppo della società e delle istituzioni dell'età moderna in Europa (1492-1848). Una attenzione specifica sarà dedicata all'espansione europea verso il mondo atlantico e alle relazioni con gli imperi asiatici, seguendo le più recenti interpretazioni della storia globale. Le questioni generali relative alle periodizzazioni della prima età moderna saranno infine ricondotte ai dibattiti storiografici e ad alcuni esempi di fonti per la ricerca storica.
Inglese	The module aims to examine the main events related to the development of society and institutions in the early modern age Europe (1492-1848). Specific attention will be devoted to the European expansion towards the Atlantic world and the relations with Asian empires, following the most recent interpretations of Global History. Finally, general issues relating to the periodisation of the Early Modern Age will be connected to historiographical debates and some examples of sources for historical research.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri:
Inglese	The exam assesses the students' overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the students' command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the students' depth of knowledge and 30% on the students' ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: -Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of

Testi adottati

Italiano	C. Capra, Storia moderna, IV edizione, Firenze, Le Monnier, 2021 G. Abbattista, Lèspansione europea in Asia (sec. XV-XVIII), Bologna, Il Mulino, 2012
Inglese	C. Capra, Storia moderna, IV edizione, Firenze, Le Monnier, 2021 G. Abbattista, Lèspansione europea in Asia (sec. XV-XVIII), Bologna, Il Mulino, 2012

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La didattica sarà prevalentemente incentrata su lezioni frontali accompagnate dall'uso di slides, mappe, schemi alla lavagna. Le discussioni in classe saranno favorite dalla lettura di alcuni esempi di fonti e prevederanno nell'ultima parte presentazioni orali e brevi esercitazioni scritte. I contenuti specifici saranno i seguenti: - Tema 1. Storia europea e storia globale: cronologie e spazi all'inizio dell'età moderna
Inglese	Teaching will mainly focus on lectures accompanied by the use of slides, maps and blackboard outlines. Class discussions will be facilitated by reading some examples of sources and will include oral presentations and short written exercises in the last part. The specific contents will be as follows: - Topic 1. European history and global history: chronologies and spaces at the beginning of the early modern age, from geographical explorations to the religious crisis of the 16th

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	