Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Riccardo
Cognome	Cardilli

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto romano e fondamenti del diritto europeo avanzato
Inglese	Roman Law and the Foundations of Advanced European Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Codice	8022861
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Si intende dotare lo studente di uno strumento critico che gli permetta di affrontare le radici storiche e le ragioni ideologiche della costruzione di principi e regole giuridiche in Europa in materia penale, cogliendo elementi comuni e differenziazioni tra i diversi diritti nazionali.
Inglese	The aim is to provide students with a critical tool that allows them to address the historical roots and ideological reasons for the construction of legal principles and rules in Europe in criminal matters, grasping common elements and differences between the various national laws.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	
Inglese	

Programma

Italiano	Problemi generali: 1 Illuminismo giuridico e principi del diritto penale liberale; 2 Diritto penale borghese e suoi condizionamenti ideologici; 3 Fondamento ideologico della 'parte generale' dei codici penali; 4 La concezione statalista dell'azione penale: profili di criticità; 5 Pena e privazione della libertà: il carcere come ideologia Diritto penale romano: 6 Storiografia giuridica e diritto penale romano; 7 Il sistema romano dei delitti: modello consuetudinario e formante sacerdotale; 8 Importanza della Legge delle XII tavole; 9 Persecuzione penale e lotta politica nella storia; 10 Accentramento del potere e diritto penale: il diritto penale imperiale; 11 La codificazione giustinianea del diritto penale romano e i c.d. libri terribiles
Inglese	General problems : 1 Legal Enlightenment and principles of liberal criminal law ; 2 Bourgeois criminal law and its ideological conditioning ; 3 Ideological foundation of the 'general part' of criminal codes ; 4 The statist conception of criminal action: critical profiles ; 5 Punishment and deprivation of liberty: prison as ideology Roman criminal law : 6 Legal historiography and Roman criminal law ; 7 The Roman system of crimes: customary model and priestly formation ; 8 Importance of the Law of the XII Tables ; 9 Criminal persecution and political struggle in history ; 10 Centralization of power and criminal law: imperial criminal law ; 11 The Justinian codification of criminal law Roman: the so-called terrible books

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Il docente nella prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente
Inglese	In the exam, the teacher evaluates the student's overall preparation, the ability to integrate knowledge of the different parts of the program, the consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgment. Furthermore, the propriety of language and clarity of exposition are assessed, in compliance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding; 2. Ability to apply knowledge and understanding; 3. Autonomy of judgment (making judgments); 4. Learning skills; 5: Communication skills).The final grade will be related for 70% to the level of knowledge and for 30% to the expressive ability (written and oral) and independent critical judgment demonstrated by the student.The exam will be assessed according to the following criteria:Not suitable: important deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; limited analysis and

Testi adottati

Italiano	Si consiglia altresì la lettura di: R. Cardilli, Problemi generali del diritto penale attraverso il diritto romano, Torino, 2025, Giappichelli.
Inglese	We also recommend reading:R. Cardilli, General Problems of Criminal Law Through Roman Law, Turin, 2025, Giappichelli.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	