Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Andrea
Cognome	Buratti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Diritto Pubblico Comparato
Inglese	Comparative Public Law

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2025/2026
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Scienze dell'Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Codice	
Canale	
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il corso mira alla formazione della capacità di analisi comparativa nell'ambito del diritto costituzionale e pubblico. Lo studente apprenderà i fondamenti filosofici, storici e politici del costituzionalismo, riuscendo a identificare e definire il modello occidentale di costituzionalismo liberal-democratico. Sarà quindi in grado di sviluppare una analisi delle diverse tradizioni interne al costituzionalismo occidentale, individuando, per ciascuna di esse, specificità e elementi comuni. Con riferimento alle Costituzioni vigenti, lo studente apprenderà i principali modelli organizzativi inerenti i contenuti e la forma delle Costituzioni, le forme di governo, il controllo di costituzionalità delle leggi, i contenuti e le garanzie dei diritti fondamentali. Sarà quindi in grado di applicare le proprie conoscenze alla soluzioni di problemi e casi, specie in ambito di forma di governo e controversie sui diritti fondamentali, anche grazie ad esercitazioni pratiche.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims at developing a critical comparative anlysis, in the scope of constitutional and public law. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will learn philosophical, historical and political roots of constitutionalism, identifying a specific pattern of western constitutionalism in liberal democracies. Students will be able to elaborate an analysis of the different traditions raising within the pattern of western constitutionalism, pointing out peculiarities and communalities. Students will study contemporary Constitutions, having regard to their governments, constitutional review, fundamental rights. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be able to apply their knowledge in the solution of issue related to government and fundamental rights adjudication, also through case-studies.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza del diritto pubblico di base
Inglese	Public law institutions

Programma

Italiano	Lo sviluppo storico del costituzionalismo moderno: radici ideali e sviluppo storico del costituzionalismo occidentale. Il costituzionalismo nella stagione delle Rivoluzioni moderne. A) La Rivoluzione inglese: Parlamento e Corti di Common Law, il contributo del Repubblicanesimo, la Glorious Revolution. B) La Rivoluzione americana: le matrici del costituzionalismo americano, l'esperienza coloniale, l'Indipendenza e il decennio rivoluzionario; la Convenzione di Filadelfia. L'impianto della Costituzione federale del 1787; il governo presidenziale, il federalismo; il Bill of Rights federale e le origini del judicial review of legislation. C) La Rivoluzione francese: il contributo dellìilluminismo giuridico; Nazione, legge, rappresentanza; la Declaration del 1789; le Costituzioni rivoluzionarie. Gli opposti percorsi del costituzionalismo occidentale dell'Ottocento. Il costituzionalismo
Inglese	Philosophical and historical roots of western constitutionalism. The Age of Modern Revolutions in England, United States and France. The American constitutional tradition: federalism, presidential government, judicial review of legislation. Liberal constitutionalism in Europe. The development of parliamanentary government in Europe. Democratization and transformations of the Constitutions in the 20th century: the new pattern of fundamental rights protection. Post-second World War constitutions and the open constitutional state. Internationalization of constitutional law and the issue of global constitutionalism.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Per gli studenti che frequentano assiduamente le lezioni, è prevista una valutazione in itinere consistente in prove scritte e orali sui temi e i materiali oggetto delle lezioni. Per gli studenti non frequentanti, l'esame si svolge in forma orale, con riferimento ad uno dei manuali della materia.
Inglese	Attending students will be assessed through a process of evaluation in the course, with written tests and case-studies. Non-attending students will take a oral exam on a handbook.

Testi adottati

Italiano	Di Giovine et al., Diritto Pubblico Comparato, Laterza editore
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	testi e materiali distribuiti in aula.
Inglese	reading materials will be provided during the classes.

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, dibattiti e partecipazione in aula, casi di studio, esercitazioni di retorica.
Inglese	Lectures, students' active participation is fostered, case-studies, practice in rhetoric.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Saranno considerati frequentanti gli studenti che partecipano ad almeno l'80% delle lezioni
Inglese	Attending students must take part to at least the 80% of classes.