



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Corso di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2024/2025

Programma del Corso
DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO E CAMBIAMENTI CLIMATICI
6 - CFU
Dott.ssa Chiara Venturini

Contenuti

Il Corso ha il fine di fornire un'introduzione al diritto ambientale internazionale, nei suoi aspetti politici, tecnici e pratici. Dopo aver fornito allo studente gli strumenti di base per comprendere i fondamentali istituti del diritto internazionale e del diritto dell'Unione europea, saranno oggetto del corso i principali trattati in materia di diritto internazionale dei cambiamenti climatici, i principi che li hanno fondati, il sistema di responsabilità degli Stati che ne scaturisce. Con la stessa cura si osserveranno i principali strumenti preposti dall'Unione europea per la lotta al cambiamento climatico, con particolare attenzione al Green deal e al Next generation EU. Da ultimo, si analizzerà la prassi in materia di *climate change litigation*.

Obiettivi formativi

L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti a diventare "fluenti" nel diritto e nella politica ambientale internazionale, in vista di ulteriori ricerche o della pratica pubblica/privata in questo settore. Le competenze acquisite permetteranno agli studenti di osservare la prassi contemporanea degli Stati e valutarla in modo più critico e consapevole. Particolare attenzione sarà dedicata alla questione del cambiamento climatico, aspetto fondamentale del diritto internazionale ed europeo dell'ambiente. Si consiglia, pertanto, di avere conoscenze, ancorchè rudimentali, di diritto internazionale pubblico.

Metodo didattico

La didattica si svolgerà in duplice forma: sia in modalità frontale classica che in forma sia dialogata. L'obiettivo che il corso si prefigge è di permettere agli studenti di migliorare sia le capacità di comunicazione scritte che orali; ciò sarà utile per chi dei discenti intenda intraprendere una carriera di tipo internazionalistico o nella pubblica amministrazione. Si prevede altresì l'organizzazione di seminari di approfondimento su temi specifici e di attualità (preventivamente illustrati dal docente in aula), tenuti da accademici italiani e/o stranieri. I seminari saranno oggetto di specifica verifica in sede di esame. È possibile che alcuni seminari siano forniti in

lingua inglese, questa potrebbe essere anche l'idioma di alcuni documenti di lavoro forniti dalla docente. Si consiglia, pertanto, una conoscenza dell'inglese almeno a livello intermedio.

Contenuti specifici

Tema 1	Fondamenti di diritto internazionale pubblico; lo sviluppo del diritto internazionale dell'ambiente: diritto ambientale settoriale e lo sviluppo sostenibile; il ruolo delle Nazioni Unite nello sviluppo di una governance in materia ambientale
Tema 2	I soggetti e le fonti nel diritto internazionale dell'ambiente attuale; i principali trattati in materia ambientale; il principio di prevenzione e la solidarietà intergenerazionale. La responsabilità internazionale nel diritto ambientale.
Tema 3	L'Unione europea e la genesi della politica ambientale; il trattato di Lisbona, le competenze UE in materia ambientale; gli atti dell'Ue in materia ambientale; la lotta al cambiamento climatico. Rapporto tra diritto ambientale e diritti umani; diritto dell'ambiente e investimenti.
Tema 4	La <i>climate change litigation</i> e la prassi contemporanea sia di fronte a tutte le corti internazionali

Libri di testo

Cordini G., Fois P., Marchisio S., *Diritto ambientale. Profili internazionali, europei e comparati*, Terza edizione, Giappichelli.

Sands P., Peel J., Fabra A., Mackenzie R., *Principles of International Environmental Law*, Fourth edition, Cambridge University Press, 2018 (capitoli 3; 4; 6; 7; 14; 16; 17).

Lecture e materiali ulteriori, volti ad agevolare lo studio e l'approfondimento, saranno forniti dalla docente direttamente in aula durante le lezioni.

Valutazione

Durante il corso sarà fornita agli studenti la possibilità di sostenere un'esercitazione consistente nella preparazione di un breve elaborato scritto, o una presentazione orale, che sarà valutata ai fini dell'esame finale. Il tema della presentazione sarà assegnato dalla docente in accordo con lo studente e riguarderà argomenti trattati a lezione e parte del programma.

L'esame finale avrà forma orale e verterà sui rimanenti temi del programma.

Il docente nella prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Orari di ricevimento

Giovedì dalle 11:30 alle 12:30, Edificio D - Dipartimento di Giurisprudenza, piano terzo, stanza D.3.16. Per esigenze particolari, la docente può essere contattata all'indirizzo chiara.venturini@uniroma2.it

