

**Università degli Studi di Roma Tor Vergata**  
**Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali**  
**Anno Accademico 2023/2024**

**INIZIO 23 OTTOBRE**

**Programma del Corso**  
**Introduzione alla Teoria delle Relazioni Internazionali**  
**CFU 9**  
**Prof. Claudio Corradetti**

### **Contenuti**

Il corso è volto ad introdurre gli studenti all'analisi del ruolo dei diversi attori in ambito internazionale e delle più significative teorie liberali, realiste, istituzionaliste e costruttiviste volte alla spiegazione della politica internazionale in epoca contemporanea. In particolare, si affronterà il tema delle profonde trasformazioni che hanno interessato la politica internazionale, si discuteranno gli effetti della globalizzazione – economica e sociale – con un focus su ambiti specifici quali sicurezza, guerra giusta, identità culturale, multiculturalismo, scontro di civiltà, pace democratica etc. Il corso prevede una partecipazione attiva degli studenti attraverso la lettura e il commento in aula di testi di autori di riferimento delle relazioni internazionali. I testi saranno distribuiti dal docente in anticipo.

### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici relativi all'analisi del ruolo dei diversi attori in ambito internazionale e delle più significative teorie necessarie per comprendere la politica internazionale in epoca contemporanea. Lo studente acquisirà una prospettiva storico-concettuale di tali sviluppi, affrontando le riflessioni giuridiche e filosofico-politologiche che hanno contribuito di volta in volta alla teorizzazione delle relazioni internazionali. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di muoversi autonomamente rispetto alla bibliografia inerente al tema del corso, nonché di gestire gli strumenti metodologici relativi ai temi affrontati.

### **Metodo didattico**

Insegnamento frontale in aula con eventuale utilizzo di presentazioni power-point. Gli studenti saranno esortati a discutere in aula casi di attualità anche con la presenza di esperti esterni. All'interno

degli orari del corso sono previste ore riservate alle esercitazioni che con modalità dinamica permetteranno di approfondire temi specifici relativi agli argomenti affrontati nel corso.

### Contenuti specifici

<b>Tema 1</b>	<b>Sezione Introduttiva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ I metodi dello studio delle relazioni internazionali</li><li>.</li></ul>
<b>Tema 2</b>	<b>Le teorie delle relazioni internazionali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Il realismo</li><li>➤ Il normativismo</li><li>➤ Il costruttivismo, etc.</li></ul>
<b>Tema 3</b>	<b>I temi delle relazioni internazionali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Teoria della pace democratica</li><li>➤ Transizioni politiche: la giustizia di transizione</li><li>➤ La tesi dello scontro di civiltà</li><li>➤ Guerre giuste e ingiuste</li><li>➤ Il Capitale e le relazioni internazionali</li><li>➤ Il Fascismo</li></ul>
<b>Tema 4</b>	<b>Casi studio</b>

### Libri di testo

Frequentanti (con almeno il 75% delle frequenze)<sup>1</sup>

-Antologia (pdf) di testi scelti dal docente e discussi in aula

-Mazzei, Marchetti, Petito, *Manuale di politica internazionale*, Egea, Milano, 2010

Per i non frequentanti, in aggiunta ai testi sopra, sarà parte del programma di esame il seguente testo:

-S.Huntington, *Lo scontro delle civiltà*, Garzanti, 2010.

---

<sup>1</sup> La frequenza è verificata sulla base di un foglio firme. Il corso avrà la durata di 52 ore di lezioni frontali (incluse 2 ore di esonero). La soglia di frequenza è pertanto di 20 lezioni.

## **Valutazione**

Gli studenti frequentanti potranno scegliere di sostenere l'esonero scritto oppure l'esame orale secondo il calendario indicato. Gli studenti non frequentanti potranno sostenere soltanto l'esame orale. Si ricorda che il voto dell'esonero non impedisce al candidato di presentarsi all'esame orale nella prima sessione utile.

Gli studenti Erasmus che non abbiano una padronanza della lingua italiana dovranno concordare un programma in inglese con il docente. In tali casi non è previsto un esonero scritto.

### Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills).

Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

## **Orari di ricevimento**

Il ricevimento avrà luogo sempre dopo le lezioni.

Il docente può essere contattato alla seguente email: [Claudio.Corradetti@uniroma2.it](mailto:Claudio.Corradetti@uniroma2.it)

### **Didattica web**

<https://didattica.uniroma2.it/docenti/curriculum/15029-Claudio-Corradetti>