

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2023/2024

Programma del Corso
I Classici del Pensiero della Filosofia Politica

INIZIO 23 OTTOBRE

CFU 9
Prof. Claudio Corradetti

Contenuti

Il corso è rivolto a coloro che desiderano acquisire una panoramica strutturata e dettagliata dello sviluppo politico-filosofico dello Stato liberal-democratico moderno e contemporaneo. Le lezioni forniranno una selezione di testi primari di autori classici accompagnati dal supporto della letteratura secondaria. Gli argomenti principali includeranno la definizione del pensiero politico normativo, realista, utilitarista etc. come con la relazione tra morale, politica e diritto, nonché il ruolo della soggettività individuale e collettiva.

Una considerazione particolare sarà dedicata al contrattualismo moderno così come alle grandi svolte filosofiche come l'idealismo, il marxismo e il liberalismo.

Le prime lezioni saranno dedicate all'introduzione del tema e alle radici greche del pensiero politico occidentale. Queste lezioni iniziali includeranno la presentazione di temi generali, testi e tradizioni filosofiche che saranno riprese e sviluppate in seguito.

Complessivamente le lezioni saranno raggruppate attorno a sei temi: Tema 1 – Introduzione allo studio della filosofia politica; Tema 2 – Il pensiero antico Tema 3 – Contrattualismo e giusnaturalismo Tema 4 – Kant e il cosmopolitismo: oltre l'utopia, Tema 5 – La giustizia politica: strutture, capitalismo e standard normativi, Tema 6 – La democrazia liberale contemporanea: potenzialità e limiti.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici relativi allo studio e analisi dei classici antichi e moderni del pensiero politico-filosofico. Lo studente acquisirà una prospettiva storico-concettuale di tali sviluppi, affrontando le riflessioni filosofiche che hanno contribuito di volta in volta alla teorizzazione del potere, stato, diritti, autorità. Al termine del corso lo studente sarà in grado di orientarsi in modo autonomo, e di gestire gli strumenti metodologici relativi ai temi affrontati. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di: distinguere tra fonti primarie e secondarie di conoscenza, esprimere valutazioni in merito allo sviluppo del pensiero filosofico politico occidentale. Le lezioni si prefiggeranno altresì lo scopo di promuovere abilità comunicative sia all'interno del contesto di gruppo-classe e sia rispetto al docente.

Metodo didattico

Insegnamento frontale in aula con letture di passi scelti dei classici della filosofia politica moderna e eventuale utilizzo di presentazioni power-point. Gli studenti saranno esortati a discutere e commentare i temi affrontati del corso. Si prevede altresì l'invito di esperti e l'organizzazione di workshop relativi ai temi affrontati nel corso.

Contenuti specifici

Come anticipato, il corso si articola attorno a sei temi. Tema 1 – Introduzione allo studio della filosofia politica; Tema 2 – La nascita dello Stato, Tema 3 – Autorità e diritti, Tema 4 – Cosmopolitismo: oltre l'utopia, Tema 5 – La giustizia politica: strutture, capitalismo e standard normativi, Tema 6 – La democrazia liberale contemporanea: potenzialità e limiti.

Tema 1	Introduzione allo studio dei classici della filosofia politica.
Tema 2	Classici del pensiero moderno: Machiavelli
Tema 3	Contrattualismo e giusnaturalismo. In questo modulo si proseguirà e approfondirà il tema dello Stato liberale moderno a partire dallo studio delle opere classiche con particolare riferimento a Hobbes, Locke, Hume.
Tema 4	Kant e il cosmopolitismo: oltre l'utopia. Parallelamente alla disamina dei concetti di Stato si tratteranno le linee di sviluppo del pensiero trans-statuale con riferimento alla riflessione sull'utopismo politico e suo superamento con Kant.
Tema 5	La giustizia politica: strutture, capitalismo e standard normativi. In questo modulo si tratteranno i temi classici della riflessione statale ottocentesca con particolare riferimento a Hegel e Marx.
Tema 6	La democrazia liberale contemporanea: potenzialità e limiti. In quest'ultimo modulo si prenderanno in esame le costruzioni teorico-politiche dei 2 più importanti pensatori liberal-democratici del '900: Rawls e Habermas.

Libri di testo

Studenti Frequentanti¹ (con almeno il 75% delle presenze in aula)

- Raccolta di passi scelti – classici della filosofia politica – messi a disposizione dal docente (PDF) durante le lezioni.
- Due testi di approfondimento di autori diversi a scelta tra i seguenti:
1-G. Bedeschi, Introduzione a Marx, Laterza, Roma-Bari, 1995 e segg. OPPURE
S.Petrucciani, Marx, Carocci, 2009;

¹ La frequenza è verificata sulla base di un foglio firme. Il corso avrà la durata di 52 ore di lezioni frontali (inclusa la prova di esonero di 2 ore). La soglia di frequenza è pertanto di 20 lezioni su 26.

2-P.Casini, Introduzione a Rousseau, Laterza, Roma-Bari, 2002 e segg. (disponibile solo in biblioteche), 3-G.Sasso, Niccolò Machiavelli, vol.1, (cap.sul Principe), Il Mulino, Bologna, 1980 ; 4-M.Mori, La pace e la ragione, Il Mulino, Bologna, 2004 OPPURE C.Corradetti, Kant e la costituzione cosmopolitica, Mimesis, 2016; 5-V.Verra, Introduzione a Hegel, Laterza , Roma-Bari, 2010 oppure G.Cesarale, La mediazione che sparisce, Carocci, Roma, 2009; 6-Warrender, Il pensiero politico di Hobbes, Laterza, Roma-Bari, 1995 e segg.; 7-S.Maffettone, Introduzione a Rawls, Laterza, Roma-Bari, 2010; 8-J.W.Yolton, John Locke, Il Mulino, Bologna, 1990 e segg.;

NB i testi non in commercio sono disponibili in pdf.

Studenti Non Frequentanti (in aggiunta al programma dei frequentanti)

- Oltre al programma dei frequentanti (raccolta dei passi scelti e i due testi indicati sopra), lo studente aggiungerà un terzo classico da scegliere sopra e il seguente testo:

S.Petrucciani, Modelli di filosofia politica, Einaudi, Torino, 2003.

Valutazione

Gli studenti frequentanti potranno scegliere di sostenere l'esonero scritto oppure l'esame orale secondo il calendario indicato. Gli studenti non frequentanti potranno sostenere soltanto l'esame orale. Si ricorda che il voto dell'esonero non impedisce al candidato di presentarsi all'esame orale nella prima sessione utile.

Gli studenti Erasmus che non abbiano una padronanza della lingua italiana dovranno concordare un programma in inglese con il docente. In tali casi non è previsto un esonero scritto.

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills).

Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Orari di ricevimento

Il ricevimento avrà luogo sempre dopo la lezione. E' possibile concordare un ricevimento ad hoc via Teams.

Il docente può essere contattato alla seguente email: Claudio.Corradetti@uniroma2.it

Didattica web

<https://didattica.uniroma2.it/docenti/curriculum/15029-Claudio-Corradetti>