

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corso di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2023/2024

Programma del Corso

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO E CAMBIAMENTI CLIMATICI
CFU 6
Dott.ssa Chiara Venturini

Contenuti e obiettivi formativi

Il Corso ha il fine di fornire un'introduzione al diritto ambientale internazionale, nei suoi aspetti politici, tecnici e pratici. L'obiettivo è quello di aiutare gli studenti a diventare "fluenti" nel diritto e nella politica ambientale internazionale, in vista di ulteriori ricerche o della pratica pubblica/privata in questo settore. Le competenze acquisite permetteranno agli studenti di osservare la prassi degli Stati e valutarla in forma più critica e consapevole. Particolare attenzione sarà dedicata alla questione del cambiamento climatico, aspetto fondamentale del diritto internazionale ed europeo dell'ambiente. Si consiglia, pertanto, di avere conoscenze, ancorchè rudimentali, di diritto internazionale pubblico.

Metodo didattico

Le modalità didattiche, sia in modalità frontale sia dialogata, permetteranno agli studenti di migliorare sia le capacità di comunicazione scritte che orali; ciò sarà utile per chi dei discenti intenda intraprendere una carriera di tipo internazionalistico o nella pubblica amministrazione. Si prevede altresì l'organizzazione di seminari di approfondimento su temi specifici e di attualità (preventivamente illustrati dal docente in aula), tenuti da accademici italiani e/o stranieri.

Contenuti specifici

Tema 1 Fondamenti di diritto internazionale pubblico; lo sviluppo del diritto internazionale dell'ambiente: diritto ambientale settoriale e lo sviluppo sostenibile; il ruolo delle Nazioni Unite nello sviluppo di una governance in materia ambientale.

Tema 2 I soggetti e le fonti nel diritto internazionale dell'ambiente attuale; i principali trattati in materia ambientale; il principio di prevenzione e la solidarietà intergenerazionale.

Tema 3 La responsabilità internazionale nel diritto ambientale.

Tema 4 L'Unione europea e la genesi della politica ambientale; il trattato di Lisbona, le competenze UE in materia ambientale; gli atti dell'Ue in materia ambientale; la lotta al cambiamento climatico.

Tema 5 Rapporto tra diritto ambientale e diritti umani; diritto dell'ambiente e investimenti.

Tema 6 Analisi di casi giurisprudenziali in materia di diritto ambientale e lotta al cambiamento climatico.

Testi consigliati

CORDINI G., FOIS P., MARCHISIO S., *Diritto ambientale. Profili internazionali, europei e comparati*, Terza edizione, Giappichelli.

Lecture e materiali ulteriori, saranno forniti dalla docente direttamente in aula durante le lezioni.

Valutazione

Durante il corso sarà fornita agli studenti la possibilità di sostenere un'esercitazione consistente nella preparazione di un breve elaborato scritto, o una presentazione orale, che sarà valutata ai fini dell'esame finale. Il tema della presentazione sarà assegnato dalla docente in accordo con lo studente e riguarderà argomenti trattati a lezione e parte del programma.

L'esame finale avrà forma orale e verterà sui rimanenti temi del programma.

Il docente nella prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5. Abilità di comunicazione (communication skills). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Orari di ricevimento

Giovedì dalle 11:30 alle 12:30, Edificio D - Dipartimento di Giurisprudenza, piano terzo, stanza D.3.16. Per esigenze particolari, la docente può essere contattata all'indirizzo chiara.venturini@uniroma2.it

Didattica web

University of Rome Tor Vergata
Degree Course in Science of Administration and International Relations
Academic Year 2023/2024

Course Programme

INTERNATIONAL AND EUROPEAN LAW AND CLIMATE CHANGE
Dott.ssa Chiara Venturini

Training content and objectives

The course aims to provide an introduction to the fundamentals of international environmental law, in its political, technical and practical aspects. Its aim is to help students become 'fluent' in international environmental law and policy, with a view to further research or public/private practice in this area. The skills acquired will enable students to observe the practice of states and evaluate it in a more critical and informed manner. Particular attention will be paid to the issue of climate change, a fundamental aspect of International and European environmental law. It is therefore advisable to have a knowledge, albeit rudimentary, of Public International Law.

Teaching Method

The teaching methods, both face-to-face and dialogue-based, will enable students to improve both their written and oral communication skills; this will be useful for those who intend to pursue a career in international law or public administration. It is also planned to organise in-depth seminars on specific and topical issues (previously illustrated by the lecturer in the classroom), held by Italian and/or foreign academics.

Contenuti specifici

Topic 1	Rudiments of public international law; the development of international environmental law: sectoral environmental law and sustainable development; the role of the United Nations in the development of environmental governance
Topic 2	The subjects and sources in current international environmental law; the main environmental treaties; the principle of prevention and intergenerational solidarity
Topic 3	International responsibility in environmental law
Topic 4	The European Union and the genesis of environmental policy; the Lisbon Treaty; EU competences in environmental matters; EU environmental acts; the fight against climate change

Topic 5 Relationship between environmental law and human rights; Relationship environmental law and investment.

Topic 6 Analysis of case law on environmental law and climate change.

Recommended books

CORDINI G., FOIS P., MARCHISIO S, Environmental Law. Profili internazionali, europei e comparati, Third Edition, Giappichelli.

Further readings and materials will be provided by the lecturer directly in the classroom during the lectures.

Assessment

During the course, students will be given the opportunity to undertake an assignment consisting in the preparation of a paper or an oral presentation, which will be assessed for the final examination. The topic of the presentation will be assigned by the lecturer in agreement with the student on topics covered in class and part of the syllabus.

The final examination will be oral and will touch on the remaining topics of the syllabus.

In the examination, the lecturer assesses the student's overall preparation, ability to integration of knowledge of the different parts of the syllabus, the consequentiality of reasoning, analytical capacity and autonomy of judgement. In addition, the language property and clarity of exposition are assessed.

clarity of presentation, in accordance with the Dublin descriptors (1. Knowledge and understanding understanding (knowledge and understanding); 2. Ability to apply knowledge and understanding (applying knowledge and understanding); 3. Autonomy of judgement (making judgements); 4. learning skills; 5: Communication skills.

The final grade will be related 70% to the degree of knowledge and 30% to the expressive capacity (written and oral) and of independent critical judgement demonstrated by the student.

The examination will be graded according to the following criteria:

Not suitable: major deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited ability to analyse and synthesise, frequent generalisations and limited critical capacity and judgement; the

arguments are presented in an incoherent manner and with inappropriate language.

18-20: barely sufficient knowledge and understanding of topics, with possible generalisations and imperfections; sufficient ability to analyse, synthesise and exercise independent judgement; the arguments are set out in a frequently

frequently not very coherent and with inappropriate/technical language;

21-23: knowledge and understanding of surface topics; ability to analyse and synthesise correctly with sufficiently coherent logical argumentation and appropriate/technical language.

24-26: fair knowledge and understanding of the topics; good analytical and synthetic skills with arguments expressed in a rigorous manner but with language that is not always appropriate/technical.

27-29: complete knowledge and understanding of the topics; considerable capacity for analysis and synthesis. Good autonomy of judgement. Arguments presented in a rigorous manner and with language appropriate/technical language.

30-30L: very good level of knowledge and thorough understanding of topics. Excellent skills of analysis, synthesis and independent judgement. Arguments expressed in an original manner and with appropriate technical language.

Reception hours

Thursdays from 11.30 a.m. to 12.30 p.m., Building D - Department of Law, third floor, room D.3.16.
In any case, the lecturer may be contacted at chiara.venturini@uniroma2.it.