

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Percorso giuridico
Anno Accademico 2022/23

Programma del Corso

Diritto romano e Fondamenti del diritto europeo avanzato
CFU 6
Prof. M. Floriana Cursi

Contenuti

Il corso prende in esame la vicenda storica e dogmatica che, partendo dalla *lex Aquilia*, la legge sul danneggiamento in diritto romano, ha condotto alle moderne figure del danno e della responsabilità extracontrattuale.

Con riferimento alle diverse epoche storiche nelle quali i giuristi si sono trovati a discutere del danno e della relativa responsabilità, vengono esaminati i principali nodi problematici, tracciate le linee di continuità tra le diverse esperienze, segnalati i momenti di rottura con la tradizione precedente. La vicenda così descritta permette, da una parte, di contestualizzare e dunque decodificare meglio alcune problematiche attuali in materia di responsabilità civile; dall'altra, di rimuovere le possibili sovrapposizioni concettuali che rischiano di alterare l'interpretazione del fenomeno nell'esperienza più antica.

In particolare, si prenderà in esame la natura del danno: patrimoniale, non patrimoniale, meramente patrimoniale; e il tipo di responsabilità: soggettiva per colpa e oggettiva.

Obiettivi formativi

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire allo studente un'occasione per esercitare la propria capacità di analisi dei fenomeni giuridici, attraverso lo studio storico di un istituto esaminato nelle sue trasformazioni durante la vicenda che dal diritto romano approda sino al diritto positivo.

Fine precipuo del corso è inoltre individuare gli elementi di continuità conservati dalla tradizione e i profili di rottura che la vicenda fa emergere nel costante sforzo di adattamento della risposta giuridica alle esigenze economico-sociali e politiche dei diversi contesti in cui l'istituto viene studiato. Tutto ciò consente allo studente di acquisire una capacità critica e una conoscenza del diritto a più livelli, storica e comparatistica, che non solo completano lo strumentario del giurista moderno, ma gli consentono di intervenire nella risoluzione di questioni di diritto positivo con la padronanza di un metodo, quello storico, che, insieme ad altri strumenti esegetici e all'acquisizione della proprietà del linguaggio tecnico, può aiutare a decodificare le criticità del diritto positivo.

Metodo didattico

L'insegnamento si articola in lezioni frontali, con l'ausilio di slides che ne fissano i contenuti e riportano le fonti che verranno esaminate e discusse in aula, con il coinvolgimento attivo degli studenti frequentanti. Attraverso l'uso dei servizi on line di Ateneo, gli studenti potranno consultare e scaricare, prima dello svolgimento delle lezioni, le slides del programma del corso, oltre ai materiali forniti dal docente, che potranno essere utili per avere un quadro generale degli argomenti affrontati in aula, favorendo l'attiva partecipazione alla lezione.

Considerato il carattere monografico del corso, gli studenti potranno approfondire, attraverso tesine e presentazioni in aula, profili specifici del programma d'esame, con valore di verifica parziale della preparazione, utilizzabile ai fini della valutazione finale.

Contenuti specifici

Tema 1	L'esperienza romana prima della <i>lex Aquilia</i> 1. il danneggiamento nelle XII tavole; 2. il riassetto pretorio dell' <i>iniuria</i> e la votazione della <i>lex Aquilia</i> .
Tema 2	L'esperienza romana dopo la <i>lex Aquilia</i> 1. l'interpretazione del testo aquiliano; 2. la nascita di nuove forme di danno e l'emergere del criterio della responsabilità oggettiva; 3. <i>l'actio in factum generalis</i> : una tutela generale del danno dall'età postclassica a quella bizantina.
Tema 3	Conservazione e superamento dell'esperienza romana 1. le nuove figure di danno risarcibile dai glossatori agli umanisti; 2. la costruzione giusnaturalistica della categoria del danno extracontrattuale e il nuovo modello della responsabilità oggettiva.
Tema 4	L'eredità del giusnaturalismo nei codici europei 1. la recezione delle novità del giusnaturalismo nei codici di area germanica; 2. la scelta francese della clausola generale di danno fondata sulla colpa; 3. la doppia anima dell'esperienza italiana: la nozione di 'danno ingiusto'
Tema 5	Le nuove frontiere del danno extracontrattuale 1. la tutela del danno meramente patrimoniale; 2. la tipicità del risarcimento del danno non patrimoniale
Tema 6	Le nuove frontiere della responsabilità extracontrattuale 1. la responsabilità per fatto altrui tra modello soggettivo e modello oggettivo 2. l'esempio della responsabilità dei genitori

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge oralmente previa prenotazione del candidato alla seduta d'esame secondo le modalità previste all'Ateneo. La prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio, la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza ai descrittori di Dublino.

Il voto finale sarà rapportato per il 50% al grado di conoscenza e per il 50% alla capacità espressiva e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato;

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio poco appropriato;

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato;

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato;

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Nel corso del semestre di lezione, è riservata esclusivamente agli studenti frequentanti una forma di verifica intermedia della preparazione che si svolge su una parte specifica del programma (tesina e presentazione) e che peserà per il 50% sulla valutazione finale.

Libri di testo

Per i frequentanti il corso, il testo consigliato è il seguente:

M. F. Cursi, *Danno e responsabilità extracontrattuale nella storia del diritto privato*, seconda edizione, Napoli, Jovene editore, 2021, oltre al materiale che verrà indicato nel corso delle lezioni.

Per essere considerati studenti frequentanti si dovranno seguire il 70% delle lezioni. La frequenza sarà rilevata in aula.

Per i non frequentanti i testi consigliati sono **due a scelta** tra i tre seguenti:

1) M. F. Cursi, *Danno e responsabilità extracontrattuale nella storia del diritto privato*, seconda edizione, Napoli, Jovene editore, 2021

2) M. F. Cursi, *L'eredità dell'actio de dolo e il problema del danno meramente patrimoniale*, Napoli, Jovene editore, 2008

3) G. Santucci (a cura di), *Fondamenti del diritto europeo. Seminari trentini*, Napoli, Jovene editore, 2012

Orari di ricevimento

Durante l'anno di corso, in particolare durante il semestre di lezioni, è previsto un impegno settimanale orario dedicato al ricevimento degli studenti per fornire assistenza organizzativa o scientifica su parti specifiche del programma o su problemi legati allo svolgimento della tesi di laurea. Giorni e orari vengono periodicamente aggiornati sul sito del corso e sui servizi on line di Ateneo (Didattica web). È anche possibile raggiungere il docente via e-mail all'indirizzo di posta istituzionale maria.floriana.cursi@uniroma2.it o fcursi@gmail.com, per le informazioni urgenti.