

Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2023/2024

Programma del Corso

Scienza dell'amministrazione
CFU 9
Prof. ssa Maurizia De Bellis

Contenuti

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza delle amministrazioni pubbliche attraverso un approccio multidisciplinare, tenendo conto delle diverse letture analitiche elaborate dalle scienze sociali. Il corso persegue l'obiettivo di trasmettere le nozioni di base per la capacità di lettura e analisi delle amministrazioni pubbliche in Italia e in prospettiva comparata.

Il corso sarà diviso in due parti. La prima sarà dedicata all'esame delle prospettive analitiche e delle nozioni chiave (le nozioni di base sul concetto di organizzazione, sui suoi modelli, sulla burocrazia, sull'agire amministrativo). La seconda analizzerà i processi decisionali pubblici e le principali politiche di riforma amministrativa.

Obiettivi formativi

(i) Conoscenza dei concetti fondamentali. Organizzazione e pubbliche amministrazioni; (ii) Comprensione dei processi decisionali dei pubblici apparati e dei diversi paradigmi delle riforme amministrative; (iii) Capacità di utilizzazione delle nozioni oggetto del corso per comprendere la politica nazionale ed europea.

Metodo didattico

La didattica sarà frontale e potrà avvalersi dell'esame di casi e materiali, dell'uso di slides e dell'organizzazione di discussioni e testimonianze con esperti esterni. Sarà incoraggiato il dibattito in aula anche in vista della preparazione alla prova d'esame.

Contenuti specifici

Tema 1	Oggetto e metodi della scienza dell'amministrazione
Tema 2	Le pubbliche amministrazioni come organizzazioni
Tema 3	Il concetto di organizzazione e i suoi elementi costitutivi
Tema 4	I modelli di organizzazione
Tema 5	I sistemi amministrativi in Europa
Tema 6	I modelli di burocrazia
Tema 7	L'agire amministrativo
Tema 8	I processi decisionali
Tema 9	Le riforme amministrative: paradigmi e percorsi storici
Tema 10	Le riforme amministrative in Italia
Tema 11	Riforme amministrative e integrazione europea
Tema 12	L'amministrazione delle crisi e il Pnrr

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Il docente nella prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*); 3. Autonomia di giudizio (*making judgements*); 4. Capacità di apprendimento (*learning skills*); 5. Abilità di comunicazione (*communication skills*).

Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Libri di testo

Testo consigliato:

Per la prima parte del programma: ANDREA LIPPI, *Modelli di amministrazioni pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2022

Per la seconda parte del programma:

scelta tra i seguenti testi: BRUNO DENTE, *Le decisioni di policy. Come si prendono, come si studiano*, Bologna, Il Mulino, 2021 oppure Di Mascio F. - Natalini A., *Pubbliche amministrazioni. Tradizioni, paradigmi e percorsi di ricerca*, Bologna, Il Mulino, 2022.

La frequenza non è obbligatoria

Valutazione

Per i non frequentanti: esame orale.

Per i frequentanti potrà essere svolta una prova d'esame scritta sulla prima parte del programma, mentre per la seconda parte la verifica sarà orale. Maggiori informazioni circa tali modalità integrative di verifica saranno fornite all'inizio delle lezioni.

Orari di ricevimento

Gli studenti saranno ricevuti prima e dopo le lezioni e, comunque, e sempre, su appuntamento tramite contatto al seguente indirizzo email: maurizia.debellis@uniroma2.eu