

Scheda insegnamento 2022/2023

ECONOMIA PUBBLICA (prima parte)

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa:

Cognome	Nome
Zoli	Mariangela

Denominazione insegnamento/attività formativa

ITALIANO	INGLESE
Economia pubblica	Public economics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2020/21
CDS	ECONOMIA E FINANZA
CODICE	
CANALE	Unico
CFU	6
LINGUA	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

ITALIANO	INGLESE

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI:

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle principali tematiche dell'economia e della finanza pubblica, con riferimento all'analisi delle motivazioni e degli strumenti dell'intervento pubblico nel sistema economico. Il corso si articola in 6 macro-tematiche:

- Analisi positiva e normativa. Le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia
- Beni pubblici e esternalità
- Analisi costi-benefici
- L'analisi economica della tassazione
- L'analisi economica della spesa pubblica: le spese per il welfare state
- Il decentramento fiscale

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere le motivazioni, le principali attività e le modalità di intervento del settore pubblico all'interno del sistema economico.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE

L'utilizzo congiunto di analisi teorica e riferimenti a casi reali consentirà agli studenti di applicare le teorie e le conoscenze apprese durante il corso per comprendere il funzionamento del settore pubblico nel mondo reale. La capacità acquisita di comprendere le motivazioni e gli effetti delle politiche pubbliche consentirà agli studenti di gestire le stesse in ambito nazionale e internazionale.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Le competenze sviluppate durante il corso consentiranno agli studenti di analizzare autonomamente i diversi strumenti e obiettivi delle politiche pubbliche in ambito economico e di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica per interpretare e valutare l'evidenza osservata sull'operare del settore pubblico in diversi contesti.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Le competenze apprese consentiranno agli studenti di valutare e di saper comunicare l'impatto in termini di efficienza e di equità delle politiche economiche adottate dai diversi governi, in modo rigoroso e formalizzato. Saranno inoltre in grado di comprendere e discutere i rapporti di policy elaborati da istituzioni economiche nazionali e internazionali di fronte a un'audience di esperti e non.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Tramite lo studio degli strumenti delle politiche pubbliche in ambito economico e gli approfondimenti su tematiche specifiche proposte durante il corso, lo studente acquisirà la capacità di analizzare in autonomia e, in caso, contribuire alla gestione delle politiche pubbliche in ambito nazionale e internazionale.

INGLESE

LEARNING OUTCOMES :

The aim of the course is to introduce to the economic analysis of the motivations, scope and instruments of public intervention, also providing some more detailed treatment of taxation theory and public finance. The course is made of six parts:

- 1) Positive and normative analysis. Motivations of public intervention in the economic system
- 2) Public goods and externalities
- 3) Cost-benefit analysis
- 4) The economic theory of taxation
- 5) The economic theory of public expenditure
- 6) Multilevel governance

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

At the end of the course, students will know the main motivations justifying public policies, the main instruments and actions the public sector can take to intervene in the economic system.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The joint use of theoretical analysis and empirical cases will allow students to be able to apply skills and knowledge developed during the course to understand the functioning of the public sector in the real world. The ability of understanding the reasons and effect of public policies will make students able to use these policies in national and international institutions.

MAKING JUDGEMENTS

Concepts and methods learned during the course will allow students to assess critically and constructively the different instruments and goals of public policies in the economic system. Student will be able to apply the instruments of the economic analysis to interpret and evaluate the empirical evidence and the adequacy of policy solutions in different contexts.

COMMUNICATION SKILLS:

The course will allow students to be able to evaluate and to communicate the impact of public policies in terms of their efficiency and equity in a formal and rigorous way. They will be also able to understand and discuss the reports realized by national and international policy institutions, to expert and non-expert audience.

LEARNING SKILLS:

The knowledge of the main instruments of public policies and the detailed analysis of specific issues put forward during the course, students will be able to analyze autonomously and, in case, to contribute to the management of public policies in the national and international policy arena.

Prerequisiti (propedeuticità):

Microeconomia e Macroeconomia

INGLESE

Microeconomics and Macroeconomics

Programma

ITALIANO

Il corso si articola in 6 tematiche:

Tema 1: Oggetto e strumenti dello studio dell'attività finanziaria pubblica: gli strumenti dell'analisi positiva e gli strumenti dell'analisi normativa. Le motivazioni dell'intervento pubblico nell'economia

Tema 2: I fallimenti del mercato e la teoria delle scelte collettive: beni pubblici, esternalità e scelte collettive. La redistribuzione del reddito

Tema3: Analisi costi-benefici

Tema 4: L'analisi economica della tassazione: analisi degli impatti redistributivi della tassazione; problemi di incidenza e di efficienza, analisi delle distorsioni derivanti dall'introduzione della tassazione; il trade off tra equità ed efficienza. Analisi di alcune imposte in Italia

Tema 5: L'analisi economica della spesa pubblica: le spese per il welfare state. Assistenza e sicurezza sociale: analogie e differenze. I programmi assistenziali means-tested. La previdenza:

analisi teorica e le principali riforme in Italia. I programmi a sostegno della disoccupazione. La tutela della salute e il sistema sanitario.

Tema 6: Il decentramento fiscale: analisi della letteratura di prima e seconda generazione. Il modello di Oates (con preferenze omogenee ed eterogenee). La teoria dei club. I modelli più recenti.

INGLESE

The course is articulated into six topics.

1: Object and instruments of public economics: positive and normative analysis. The motivations of public intervention in the economic system.

2: Market failures and the theory of public choice: public goods, externalities and collective choices. Income redistribution: poverty and inequality.

3: Cost-benefit analysis

4: The economic theory of taxation: redistributive impacts; efficiency and translation, distortions and welfare losses; trade-off between equity and efficiency.

5: The economic theory of public expenditure: welfare state expenditures. Social security and social assistance. Means testing. Social security: The pension system, theoretical analysis and the Italian system. Policy to support labour market participation. The health care system.

6: Multigovernment public finance: First and second generation models. Optimal federalism: advantages and disadvantages of the decentralization. Property taxes. Intergovernmental grants.

Modalità di valutazione

X Prova scritta

- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento:

ITALIANO

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

L'esame è scritto ed è composto di 2 parti. La prima parte consiste in un test a scelta multipla. La seconda parte prevede invece la risposta a due domande aperte, a cui lo studente deve rispondere nello spazio massimo di 1 pagina e mezzo. Per ottenere la sufficienza è necessario che lo studente raggiunga un punteggio minimo di sufficienza in ciascuna prova.

Per ciascuna sessione d'esami, gli studenti avranno la possibilità di sostenere la prova scritta SOLO UNA VOLTA (DUE NELLA SESSIONE IMMEDIATAMENTE SUCCESSIVA AL

CORSO). Nel caso in cui lo studente si ritiri durante lo svolgimento della prova scritta, o nel caso in cui la prova scritta non sia sufficiente e lo studente sia respinto, NON sarà possibile ripresentarsi ad appelli successivi nella stessa sessione. Questo insegnamento NON prevede lo svolgimento di pre-appelli.

INGLESE

For both attending and non attending students:

The exam is written and is made of 2 parts. The first part is a multiple choice test. The second part includes two short essays (the students can use 1 page and a half at maximum to answer). Students are required to have a minimum grade in each of the three tests in order to pass the exam.

For each exam session, students will have the opportunity to take the written test ONLY ONCE. In the event that the student withdraws during the written test, or in the event that the written test is not sufficient and the student fails, it will NOT be possible to re-apply for subsequent exams in the same session. This course does NOT involve the performance of pre-exams (esoneri).

Testi adottati

ITALIANO

Testi di riferimento:

- Rosen e Gayer (2014), Scienza delle finanze, IV edizione. McGraw Hill. I capitoli saranno indicati durante il corso e sulla pagina web del corso.

Slides del corso e altro materiale disponibile sulla pagina web del corso (protetto da password, che sarà comunicata in classe)

INGLESE

Textbooks:

- Rosen e Gayer (2014), Scienza delle finanze, IV edizione. McGraw Hill. The relevant chapters will be communicated during the course and in the course website.

Course slides and other material available on the course webpage (password protected, which will be communicated in class).

Bibliografia di riferimento:

Italiano

MATERIALE DIDATTICO:

- Rosen e Gayer (2014), Scienza delle finanze, IV edizione. McGraw Hill. I capitoli saranno indicati durante il corso e sulla pagina web del corso.

Slides del corso e altro materiale disponibile sulla pagina web del corso (protetto da password, che sarà comunicata in classe)

INGLESE

TEACHING MATERIALS:

- Rosen e Gayer (2014), Scienza delle finanze, IV edizione. McGraw Hill. The relevant chapters will be communicated during the course and in the course website.

Course slides and other material available on the course webpage (password protected, which will be communicated in class).

Modalità di svolgimento:

- X Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati;

ITALIANO

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, interagendo con la docente e con i compagni durante le presentazioni.

INGLESE

The course is based on lectures. Students are encouraged to actively participate in the lectures, interacting with the lecturer and with classmates during the presentations.

Modalità di frequenza:

- X Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza:

ITALIANO

Anche se la partecipazione alle lezioni è facoltativa, è fortemente raccomandata la frequenza.

INGLESE

Although optional, attendance is strongly recommended.

Scheda insegnamento 2022/2023

ECONOMIA PUBBLICA (SECONDA PARTE)

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa:

Cognome	Nome
Paesani	Paolo

Denominazione insegnamento/attività formativa

ITALIANO	INGLESE
Economia Pubblica (sulla storia dell'economia)	Public Economy (History of Economics)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022/23
CDS	FILOSOFIA
CODICE	
CANALE	Unico
CFU	6
LINGUA	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

ITALIANO	INGLESE

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi:

ITALIANO

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti acquisiranno nozioni utili per una comprensione approfondita e critica di alcuni grandi dibattiti nella Storia dell'Economia politica tra cui:

- 1) Libero scambio vs. Protezionismo,
- 2) Concorrenza, innovazione, sviluppo,
- 3) Instabilità dell'economia, cause e conseguenze
- 4) Logica dell'intervento pubblico nell'economia,
- 5) Teorie della distribuzione

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere le fasi fondamentali nello sviluppo del pensiero economico dalle origini (mercantilismo, fisiocrazia) fino agli sviluppi più recenti, nel contesto della parallela evoluzione dei sistemi economici in una prospettiva storica.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Il corso intende fornire strumenti utili a comprendere la complessità dell'economia come scienza umana, che studia l'organizzazione dei rapporti di produzione, scambio e consumo, all'interno di un quadro politico-istituzionale mutevole. Seguendo le lezioni, gli studenti consolideranno la propria conoscenza dei concetti fondamentali dell'Economia politica la capacità di applicare in maniera autonoma le conoscenze apprese all'analisi critica dei fenomeni economici del presente e del passato.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: La capacità di trarre giudizi e conclusioni autonome sui grandi dibattiti dell'Economia politica e sulla rilevanza di questi dibattiti nel mondo attuale viene stimolata mettendo in luce le connessioni tra i concetti sviluppati durante il corso, le nozioni acquisite nei corsi precedenti e i legami tra tali nozioni e i principali problemi economici contemporanei.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Frequentando il corso e interagendo con il docente, gli studenti potranno sviluppare le proprie abilità comunicative e la propria capacità di sviluppare e condividere ragionamenti articolati, coniugando nozioni di teoria economica, politica economica, storia delle idee e dei fatti economici

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO

Tramite lo studio della storia delle idee e dei fatti economici, lo studente acquisirà la capacità di analizzare in autonomia e approfondire temi specifici legati ai contenuti del corso.

INGLESE

LEARNING OBJECTIVES

Students will acquire notions useful for a thorough and critical understanding of some major debates in the History of Political Economy including:

- 1) Free Trade vs. Protectionism,
- 2) Competition, innovation, development,
- 3) Instability of the economy, causes and consequences
- 4) Logic of government intervention in the economy,
- 5) Theories of distribution

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING SKILLS:

At the end of the course, students will be able to know the fundamental stages in the development of economic thought from its origins (mercantilism, physiocracy) to more recent developments, in the context of the parallel evolution of economic systems in a historical perspective.

ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course aims to provide tools useful in understanding the complexity of economics as a human science, which studies the organization of production, exchange and consumption relations, within a changing political-institutional framework. Following the lectures, students will consolidate their knowledge of the fundamental concepts of Political Economy the ability to independently apply the knowledge

learned to the critical analysis of economic phenomena of the present and the past.

AUTONOMY OF JUDGMENT: The ability to draw independent judgments and conclusions about the major debates in Political Economy and the relevance of these debates in the present world is stimulated by highlighting the connections between the concepts developed during the course, the notions acquired in previous courses, and the links between these notions and major contemporary economic problems.

COMMUNICATIVE SKILLS: By attending the course and interacting with the lecturer, students will be able to develop their communication skills and their ability to develop and share articulate reasoning, combining notions of economic theory, economic policy, history of economic ideas and facts

LEARNING SKILLS

Through the study of the history of economic ideas and facts, students will acquire the ability to independently analyze and investigate specific topics related to the course content.

Prerequisiti (propedeuticità):

Nessuno

INGLESE

None

Programma

ITALIANO

Il corso si articola in 6 tematiche:

- 1) Le origini dell'economia politica: mercantilismo e fisiocrazia
- 2) L'economia classica e le teorie del sovrappiù: Smith, Ricardo, Malthus, Say, Marx.
- 3) Dai classici al marginalismo: Socialisti post-ricardiani, Bentham, Mill
- 4) Il marginalismo e l'economia neoclassica: La scuola di Losanna, Marshall e il marginalismo inglese
- 5) L'economia di Keynes e dei Keynesiani
- 6) L'economia del secondo novecento: sintesi neoclassica del pensiero keynesiano, economia post-keynesiana, liberalismo – ordoliberalismo.

INGLESE

The course is divided into 6 topics:

- 1) The origins of political economy: mercantilism and physiocracy.
- 2) Classical economics and theories of surplus: Smith, Ricardo, Malthus, Say, Marx.
- 3) From the classics to marginalism: post-Ricardian socialists, Bentham, Mill
- 4) Marginalism and neoclassical economics: The Lausanne School, Marshall and English marginalism
- 5) The economics of Keynes and the Keynesians
- 6) The economics of the second part of the twentieth century: neoclassical synthesis of Keynesian thought, post-Keynesian economics, liberalism - ordoliberalism.

Modalità di valutazione

X Prova scritta

- Prova orale
- Valutazione in itinere
- Valutazione di progetto
- Valutazione di tirocinio
- Prova pratica
- Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento:

ITALIANO

L'esame consiste in una prova scritta obbligatoria, composta da cinque domande aperte. La prova ha una durata di 2 ore. Gli studenti potranno sostenere l'esame in tutti gli appelli disponibili.

Non sono previsti esoneri. Il primo appello si terrà subito dopo la fine del corso. Non sono previsti programmi differenziati tra frequentanti e non frequentanti, né esami speciali per gli studenti Erasmus.

INGLESE

The examination consists of a compulsory written test consisting of five open-ended questions. The test has a duration of 2 hours. Students will be able to take the exam in all available exams. No exemptions are provided. The first appeal will be held immediately after the end of the course. There are no differentiated programs between attending and non-attending students, nor special exams for Erasmus students.

Testi adottati

ITALIANO

Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti)

Roncaglia A. (2019) L'età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo,

Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti)

Slide e altro materiale didattico distribuito durante il corso.

INGLESE

Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (selected chapters)

Roncaglia A. (2019) L'età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (selected chapters)

Course slides and other material available on the course webpage (password protected, which will be communicated in class).

Bibliografia di riferimento:

Italiano

Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti)

Roncaglia A. (2019) L'età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (Capitoli scelti)

Slide e altro materiale didattico distribuito durante il corso.

INGLESE

Roncaglia A. (2016) Breve storia del pensiero economico, Bari-Roma: Laterza (selected chapters)

Roncaglia A. (2019) L'età della disgregazione: Storia del pensiero economico contemporaneo, Bari-Roma: Laterza (selected chapters)

Course slides and other material available on the course webpage (password protected, which will be communicated in class).

Modalità di svolgimento:

- X Modalità in presenza
- Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati:

ITALIANO

Il corso prevede lo svolgimento di lezioni frontali. Gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni, interagendo con la docente e con i compagni durante le presentazioni.

--

INGLESE

The course is based on lectures. Students are encouraged to actively participate in the lectures, interacting with the lecturer and with classmates during the presentations.

Modalità di frequenza:

- X Frequenza facoltativa
- Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza:

ITALIANO

Anche se la partecipazione alle lezioni è facoltativa, è fortemente raccomandata la frequenza.
--

INGLESE

Although optional, attendance is strongly recommended.
--