

**Università degli Studi di Roma Tor Vergata**  
**Corsi di Laurea in Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali**  
**Anno Accademico 2023/24**

**Programma del Corso**

**Politica Economica**  
**CFU 10**  
**Prof. Paolo Paesani**

N.B.: Non modificare i margini, gli stili e il carattere. Evitare la funzione copia/incolla ove ciò modifica gli stili.

**Contenuti**

Il corso permette agli studenti di approfondire le conoscenze in campo economico acquisite dagli nell'ambito degli insegnamenti del primo anno anni, soffermandosi sulle diverse forme dell'intervento dello Stato nell'economia a livello settoriale e macroeconomico.

**Obiettivi formativi**

**CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** Gli studenti acquisiranno nozioni utili per una comprensione approfondita degli ambiti principali della Politica economica: 1) Logica dell'intervento pubblico nell'economia, 2) Fallimenti del mercato e regolamentazione, 3) Disuguaglianza e Stato sociale, 4) Bilancio pubblico e stabilizzazione dell'economia attraverso la politica fiscale 5) Banca centrale, stabilità dei prezzi, stabilità finanziaria, 6) Dimensione internazionale della politica economica.

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** Il corso intende fornire strumenti utili a comprendere la complessità dell'economia come scienza umana, che studia l'organizzazione dei rapporti di produzione, scambio e consumo, all'interno di un quadro politico-istituzionale in cui lo Stato gioca un ruolo primario come attore nel sistema economica. Seguendo le lezioni, gli studenti consolideranno la propria conoscenza dei concetti fondamentali Politica economica, la capacità di applicare in maniera autonoma le conoscenze apprese all'analisi critica dei fenomeni economici del presente.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO:** La capacità di trarre giudizi e conclusioni autonome sui temi e i grandi dibattiti della Politica economica e sulla rilevanza di questi dibattiti nel mondo attuale viene stimolata mettendo in luce le connessioni tra i concetti sviluppati durante il corso, le nozioni acquisite nei corsi precedenti e i legami tra tali nozioni e i principali problemi economici contemporanei.

**ABILITÀ COMUNICATIVE:** Frequentando il corso e interagendo con il docente, gli studenti potranno sviluppare le proprie abilità comunicative e la propria capacità di sviluppare e condividere ragionamenti articolati, coniugando nozioni di teoria economica, politica economica, storia delle idee e dei fatti economici

## Metodo didattico

Lezioni frontali

## Contenuti specifici

<b>Tema 1</b>	1.1. Il ruolo dello Stato nell'economia. – 1.2. I protagonisti dell'intervento pubblico nell'economia. – 1.3. Pensare la politica economica: problemi, obiettivi, strumenti. – 1.4. I modelli di politica economica. – 1.5. Implementazione e valutazione.
<b>Tema 2</b>	2.1. Efficienza allocativa, concorrenza e benessere. – 2.2. Esternalità. – 2.3. Beni pubblici. – 2.4. Monopolio e potere di mercato. 2.5. Asimmetrie informative e informazione costosa. – 2.6. Disparità settoriali e squilibri territoriali. – 2.7. Fallimenti dello Stato (cenni).
<b>Tema 3</b>	3.1. La riduzione della disuguaglianza come obiettivo di <i>policy</i> . – 3.2. Distribuzione del reddito e povertà. – 3.3. Lo Stato sociale. – 3.4. Dal reddito originario al reddito finale
<b>Tema 4</b>	4.1. Lavoro occupazione e disoccupazione: concetti di base. – 4.2. Il mercato del lavoro secondo l'ottica neoclassica. – 4.3. La teoria keynesiana dell'occupazione. – 4.4. Disoccupazione e rigidità nel mercato del lavoro. – 4.5. La curva di Phillips e le sue riformulazioni. – 4.6. Politiche del lavoro e di contrasto alla disoccupazione. Appendice I. <i>La politica dei redditi</i> . Appendice II. <i>Le pensioni</i> .
<b>Tema 5</b>	5.1. Il bilancio dello Stato: struttura e analisi dei saldi. – 5.2. La politica fiscale nell'ottica dell'economia neoclassica. – 5.3. Il moltiplicatore keynesiano. – 5.4. Il modello reddito-spesa e l'acceleratore. 5.5. Politica fiscale e crescita economica (cenni). – 5.6. Il debito pubblico. Appendice I. <i>Titoli di Stato: caratteristiche, rendimento, prezzo</i> . – Appendice II. <i>Regole fiscali europee (cenni)</i> .
<b>Tema 6</b>	6.1. La moneta: concetti di base. – 6.2. Credito e banche. – 6.3. I mercati e il sistema finanziario. 6.4. La banca centrale. – 6.5. Il processo di creazione dell'offerta di moneta: visioni a confronto. – 6.6. La moneta secondo la visione neoclassica. – 6.7. La moneta secondo Keynes. – 6.8. Il modello <i>IS-LM</i> . 6.9. Il modello <i>IS-MP-IA</i> . – 6.10. La politica monetaria: obiettivi, strategie, strumenti, trasmissione. Appendice I. <i>Indipendenza della banca centrale</i> . – Appendice II. <i>La Banca Centrale Europea</i> . – Appendice III. <i>Regolamentazione finanziaria (cenni)</i> .
<b>Tema 7</b>	La bilancia dei pagamenti. – 7.2. Tassi e regimi di cambio. – 7.3. Il mercato dei cambi. – 7.4. Politiche per migliorare il saldo nei conti con l'estero. – 7.5. Il modello Mundell-Fleming. – 7.6. Misurare la competitività globale. – Appendice I. <i>Contabilità nazionale in economia aperta</i> . – Appendice II. <i>Istituzioni economiche internazionali (cenni)</i> .
<b>Tema 8</b>	Storia della Politica economica in Italia dagli anni settanta a oggi

## Libri di testo

Paesani P. (2020) *Lezioni di politica economica*. Seconda edizione. Giappichelli, Torino

Rossi S. (2020) *La politica economica italiana dal 1968 a oggi*. Laterza, Bari

Slide e altro materiale didattico distribuito durante il corso.

## Valutazione

La prova finale consiste di un esame scritto obbligatorio e di una prova orale facoltativa a discrezione del docente. L'accesso alla prova orale è subordinato al superamento della prova scritta.

La prova scritta è costituita da domande a risposta aperta e da esercizi. Il voto finale è dato dalla somma dei punteggi delle singole domande. Punteggio minimo per superare la prova scritta 18 su 30.

Superata la prova scritta e accettata la valutazione, lo studente discute i risultati della prova scritta con il docente che valuta l'opportunità che il candidato sostenga una prova orale.

Il candidato che riporti un voto compreso tra 15 e 17 alla prova scritta, e accetta il voto, sostiene una prova orale obbligatoria. Chi non supera la prova scritta o rifiuta il voto assegnato, può sostenere l'esame nell'appello successivo. Gli studenti possono sostenere l'esame in tutte le date disponibili.

### **Orario**

Consultare il sito del corso

### **Ricevimento e tesi**

Da concordare con il docente scrivendo a [paolo.paesani@uniroma2.it](mailto:paolo.paesani@uniroma2.it)

### **Didattica web**

Inserire qui il link a eventuali pagine di didattica web che il docente attiverà (la segreteria del corso darà eventuali ulteriori comunicazioni a riguardo e integrerà in automatico il programma).