Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
Corso di Laurea in
Scienze della Amministrazione e delle Relazioni Internazionali
Anno Accademico 2022/2023
Programma del Corso

Scienza dell’amministrazione
CFU 9
Prof. Alberto Zito

Contenuti

Il corso si propone di introdurre i discenti alla conoscenza degli apparati pubblici in Italia sotto il triplice profilo della organizzazione, delle funzioni e della responsabilità. Il corso persegue l’obiettivo di trasmettere le nozioni di base sul concetto di organizzazione, sui suoi modelli, sulla burocrazia, sull’agire amministrativo, sui centri decisionali “pubblici”, ponendo in risalto le variazioni che la stessa nozione di “pubblico” ha conosciuto nel corso dei decenni, e di evidenziare lo speciale regime delle responsabilità in relazione ai parametri, non solo giuridici, della legalità e dell’efficienza. Sarà privilegiato il confronto tra sistema amministrativo e sistema giuridico, politico, economico e sociale.

Obiettivi formativi

(i) Conoscenza dei concetti fondamentali. Organizzazione e pubbliche amministrazioni; (ii) Comprensione dei processi decisionali dei pubblici apparati in funzione dell’interesse pubblico specifico da perseguire; (iii) Capacità di utilizzazione delle informazioni oggetto del corso per comprendere la politica nazionale ed europea.

Metodo didattico

Lezioni frontali ed eventuali seminari integrativi con esperti di modelli organizzativi, decisionali e di *accountability* provenienti dal pubblico e dal privato. Sarà incoraggiato il dibattito in aula anche in vista della preparazione alla prova d’esame.

Contenuti specifici

Tema 1	Oggetto e metodo della scienza dell’amministrazione
Tema 2	Le pubbliche amministrazioni come organizzazioni
Tema 3	Il concetto di organizzazione e i suoi elementi costitutivi
Tema 4	I modelli di organizzazione
Tema 5	La burocrazia
Tema 6	L’agire amministrativo
Tema 7	I processi decisionali e i contesti decisionali
Tema 8	Gli output che scaturiscono dai processi decisionali
Tema 9	I controlli
Tema 10	La valutazione della performance
Tema 11	I rapporti tra sistema amministrativo e sistema giuridico
Tema 12	I rapporti tra sistema amministrativo e sistema politico
Tema 13	I rapporti tra sistema amministrativo e sistema economico
Tema 14	I rapporti tra sistema amministrativo e sistema sociale

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Il docente nella prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*); 3. Autonomia di giudizio (*making judgements*); 4. Capacità di apprendimento (*learning skills*); 5: Abilità di comunicazione (*communication skills*).

Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurattezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni e limitate capacità critiche e di giudizio; gli argomenti sono esposti in modo non coerente e con linguaggio inappropriato.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente, con possibili generalizzazioni e imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti, gli argomenti sono esposti in modo frequentemente poco coerente e con un linguaggio poco appropriato/tecnico;

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti di superficie; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica sufficientemente coerente e linguaggio appropriato/tecnico.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso, ma con un linguaggio non sempre appropriato/tecnico.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi e sintesi. Buona autonomia di giudizio. Argomenti esposti in modo rigoroso e con linguaggio appropriato/tecnico.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione approfondita degli argomenti. Ottime capacità di analisi, di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale e con linguaggio tecnico appropriato.

Libri di testo

Testo consigliato:

ANDREA LIPPI, *Modelli di amministrazioni pubbliche*, Bologna, Il Mulino, 2022.

BRUNO DENTE, *Le decisioni di policy. Come si prendono, come si studiano*, Bologna, Il Mulino, 2021.

N.B.: I testi non sono in alternativa, ma vanno studiati entrambi

La frequenza non è obbligatoria

Valutazione

Esame orale.

Orari di ricevimento

Gli studenti saranno ricevuti prima e dopo le lezioni e, comunque, e sempre, su appuntamento tramite contatto al seguente indirizzo email: alberto.zito@yahoo.it.